



**Proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2017**

---

---

## **Competència en llengua estrangera: francès Sèrie 1**

---

**Dades de la persona aspirant**

---

**Cognoms i nom**

**DNI**

---

**Qualificació**

---



1. Llegiu el text següent i encercleu la lletra de la resposta correcta.

[4 punts: 0,4 punts per cada cas]

Choisir son melon...

Le gros de la récolte \_\_\_(0)\_\_\_ melon débute enfin, après avoir été retardée par un printemps froid et pluvieux. Mais \_\_\_(1)\_\_\_ bien le choisir avant de le mettre dans l'\_\_\_(2)\_\_\_ ?



Origine: les dénominations peuvent être \_\_\_(3)\_\_\_

« Charentais »: \_\_\_(4)\_\_\_ une variété, pas une origine. Autrement dit, \_\_\_(5)\_\_\_ type de melon peut être importé d'Espagne, du Maroc ou d'Italie, même s'il est aussi produit \_\_\_(6)\_\_\_ France. Vérifiez le pays d'origine!

Lourd: c'est le signe qu'il est mûr et sucré

La densité du melon augmente tout au long de sa maturation. \_\_\_(7)\_\_\_ plus il est lourd, plus il est mûr et sucré. Comparez deux de même taille et \_\_\_(8)\_\_\_ le plus lourd.

Odeur: plus le parfum est intense, plus il est mûr

\_\_\_(9)\_\_\_ odeur s'intensifie au fur et à mesure qu'il mûrit. N'hésitez pas à porter le melon à votre nez. Il doit exhiler une bonne odeur \_\_\_(10)\_\_\_.

Texte adapté d'un article de *Metronews* [en ligne] (8 août 2016)

Exemple:

- |                     |                      |                                               |                    |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| 0. <b>a)</b> de le  | <b>b)</b> de les     | <input checked="" type="radio"/> <b>c)</b> du | <b>d)</b> des      |
| 1. <b>a)</b> comme  | <b>b)</b> comment    | <b>c)</b> quand                               | <b>d)</b> quant    |
| 2. <b>a)</b> plat   | <b>b)</b> plate      | <b>c)</b> assied                              | <b>d)</b> assiette |
| 3. <b>a)</b> trompé | <b>b)</b> trompeuses | <b>c)</b> timbrer                             | <b>d)</b> tombés   |
| 4. <b>a)</b> il est | <b>b)</b> elle est   | <b>c)</b> c'est                               | <b>d)</b> cette    |
| 5. <b>a)</b> ce     | <b>b)</b> c'est      | <b>c)</b> ces                                 | <b>d)</b> cet      |
| 6. <b>a)</b> à      | <b>b)</b> à la       | <b>c)</b> en                                  | <b>d)</b> dans la  |
| 7. <b>a)</b> Donc   | <b>b)</b> Pourtant   | <b>c)</b> Si                                  | <b>d)</b> Mais     |
| 8. <b>a)</b> partez | <b>b)</b> tirez      | <b>c)</b> restez                              | <b>d)</b> gardez   |
| 9. <b>a)</b> Son    | <b>b)</b> Sa         | <b>c)</b> Ça                                  | <b>d)</b> Le       |
| 10. <b>a)</b> sucré | <b>b)</b> sucrée     | <b>c)</b> doux                                | <b>d)</b> bon      |

2. Encerleu la lletra de l'opció que respon correctament a la qüestió plantejada.

[2 punts: 0,4 punts per cada apartat]

Exemple:

0. Il fait très froid!
- a)** Ouvre la fenêtre.
  - b)** Couche-toi.
  - c)** Mets ton anorac.

1. Qu'est-ce qu'il vous faut ?
  - a) Deux croissants et une baguette, s'il vous plaît.
  - b) Il vous faut boire deux litres d'eau tous les jours.
  - c) Oui, il fait froid.
  
2. Comment va ton père ?
  - a) Il va très bien.
  - b) Il va prendre ses médicaments.
  - c) Il pleut tous les jours...
  
3. Dis-lui bonjour de ma part.
  - a) Bonjour à vous !
  - b) Merci, tu es gentil.
  - c) Ça va très bien !
  
4. Il est quelle heure ?
  - a) Il en a 12.
  - b) Il y a longtemps...
  - c) Il est midi.
  
5. Comment vous vous êtes rencontrés ?
  - a) Il y a deux ou trois jours... J'ai oublié !
  - b) Nous aimons voyager.
  - c) Nous étions collègues à la fac.

3. Llegiu el text següent i encercleu la lletra de la resposta correcta de cada grup.

[2 punts: 0,4 punts per cada apartat]

### Justin Bieber a organisé ses funérailles

Choqué par la disparition de plusieurs artistes, le chanteur a décidé de tout préparer au cas où lui-aussi disparaissait.

Bieber craint que la Mort vienne le chercher plus vite que prévu. Du coup, il a organisé ses funérailles au cas où.

L'interprète de «Love Yourself» veut ainsi avoir une pierre tombale qui diffuserait des vidéos en boucle sur sa vie. Soucieux de ne pas se faire oublier des fans une fois qu'il sera mort, Bieber est en train de créer son propre hologramme 3D pour pouvoir ainsi être «présent» sur scène.

Seule inconnue pour le moment: Justin Bieber ne sait pas encore s'il veut être enterré à Los Angeles, sa ville de résidence, ou bien au Canada, d'où il est originaire.

Texte adapté de *20 Minutes* [en ligne] (1 août 2016)

*Exemple:*

0.  a) Justin Bieber a pu préparer la disparition de plusieurs artistes.  
 b) À cause de la mort d'autres célébrités, Justin Bieber s'est alarmé.  
 c) Il prépare sa propre mort.

1.
  - a) Justin Bieber sait qu'il va mourir jeune.
  - b) Il a prévu qu'il va mourir jeune.
  - c) Il croit que la mort peut arriver à tout moment.
  
2.
  - a) Justin Bieber pense que ses fans pourraient l'oublier.
  - b) Il croit que ses fans ne l'oublieront jamais.
  - c) Il ne veut pas oublier ses fans.
  
3.
  - a) Justin Bieber a créé un hologramme 3D.
  - b) Il n'a pas encore terminé sa propre image en 3D.
  - c) Il a terminé sa propre image en 3D.
  
4.
  - a) Justin Bieber ne veut pas être enterré.
  - b) La ville où Justin Bieber veut être enterré n'a pas encore été choisie.
  - c) Il a pensé à tous les détails.
  
5.
  - a) Justin Bieber habite au Canada et aux États-Unis.
  - b) Justin Bieber ne vient pas du Canada.
  - c) Justin Bieber habite à Los Angeles.

4. Contesteu **breument** les preguntes següents:

[2 punts: 1 punt per cada apartat]

a) Que pensez-vous du phénomène des fans? Le considérez-vous normal? Pourquoi?

b) Connaissez-vous quelqu'un de très fan d'une célébrité? Pourquoi croyez-vous qu'il/elle est très fan de cette personne?



Institut  
d'Estudis  
Catalans