

Competencia en lengua castellana

Serie 2

SOLUCIONS,
CRITERIS DE PUNTUACIÓ
I CORRECCIÓ

INSTRUCCIONES

- Los errores ortográficos, gramaticales y léxicos cometidos en los apartados 1-3 de la prueba se penalizarán con un descuento de 0,05 puntos, hasta un máximo de 1 punto. No se incluyen aquí los errores del apartado 4 («Expresión escrita»), ya que se valorarán conjuntamente con otros aspectos que deben tenerse en cuenta en la redacción correspondiente.

Lea atentamente este texto y responda a las cuestiones siguientes.

La preocupación por la crisis climática crece cada vez más y muchos ciudadanos se preguntan si pueden aportar su grano de arena para intentar frenarla. La respuesta es sí. Cada uno, en su día a día, puede incorporar algunos hábitos para disminuir su huella de carbono. Pero esta acción individual no debe sustituir a la acción colectiva de los poderes públicos, insiste el divulgador ambiental Andreu Escrivà. Para él, ambas deben ser complementarias porque la ciudadanía no tiene toda la responsabilidad.

Entonces, ¿qué se puede hacer? El primer paso es conocer bien qué decisiones consiguen reducir de manera significativa el impacto ambiental. Y estas son algunas.

Caminar, ir en bici o moverse en transporte público. La movilidad es una de las áreas más importantes para actuar. Actualmente, las emisiones de gases de efecto invernadero ligadas al transporte representan un 25% del total de España. Andar o ir en bicicleta son hábitos saludables que además no generan emisiones. Renunciar a un vuelo transcontinental supone ahorrar unas tres toneladas de CO₂. A la hora de moverse colectivamente, los modos de transporte ferroviario son los que tienen menos impacto ambiental. Los expertos recomiendan utilizar el coche lo menos posible; y si no hay más remedio, una opción alternativa son los turismos compartidos.

Evitar los desperdicios alimentarios y dar prioridad a los productos de temporada y de proximidad. El sistema alimentario genera pérdidas en las fases de cosecha, transporte, procesado, distribución y almacenamiento; pero en casa el derroche es mayor. En el mundo se desperdicia casi un tercio de lo que se produce, lo que supone un 8% de las emisiones de gases invernadero. Esta es una de las pautas más fáciles de hacer y con la que también se ahorra dinero.

El consumo de productos que no son de temporada supone un gran gasto energético en el transporte, el uso de cámaras de refrigeración para conservarlos y almacenarlos y, por tanto, una gran cantidad de emisiones CO₂.

Comer menos carne. Principalmente de vacuno, porque su huella ecológica es mayor. La ganadería industrial es responsable del 18% de las emisiones mundiales y tiene otros impactos como la deforestación necesaria para criar a los animales y cultivar sus piensos. La ganadería extensiva comporta menos emisiones de gases invernadero. Por tanto, a la hora de comprar, un gran paso es pensar en el origen de procedencia de la carne. Acudir a tiendas de barrio donde el contacto es directo con el productor, permite conocer el modelo de producción y tomar decisiones más amigables con el planeta. En cualquier caso, la decisión de llevar una dieta basada solo en vegetales tiene un impacto ambiental menor.

Reducir el consumo y los residuos. La idea es evitar las compras innecesarias. Se puede, por ejemplo, comprar ropa de segunda mano o remendar las prendas. En cuanto a los residuos, reciclar es importante, pero Escrivà recuerda que antes de esa “R” está la “R” de “reducir”. Para él, la clave está en “abandonar la cultura del usar y tirar, y antes de comprar, preguntarnos: ¿me hace falta?”.

Adaptación realizada a partir del texto de Lucía JULIÀ. *La Vanguardia* (29 septiembre 2019)

1. COMPRENSIÓN LECTORA

1.1. Según Andreu Escrivà, ¿quién tiene que ser responsable de las medidas para frenar la crisis climática?

[0,5 puntos]

Los responsables de las medidas han de ser, conjuntamente, los ciudadanos y los poderes públicos, ya que, según él, los ciudadanos no tienen toda la responsabilidad.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

Respuesta clara y completa 0,5 puntos
Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad 0,25 puntos
Respuesta claramente deficiente 0 puntos

1.2. Explique brevemente cuáles son las medidas que puede tomar la población respecto al transporte.

[0,75 puntos]

La medida principal es usar transporte que no genere emisiones de gases. Por ello, lo mejor es caminar o desplazarse en bicicleta. Y si no hay más remedio utilizar medios de transporte colectivos. En este caso el mejor es el tren ya que genera muy pocos gases. El coche es mejor usarlo compartido. También es importante reducir el uso de los aviones sólo a muy contados casos.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

Respuesta clara y completa 0,75 puntos
Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad 0,5 puntos
Respuesta claramente deficiente 0 puntos

1.3. Resuma con sus propias palabras las dos medidas relacionadas con la alimentación que pueden tomar los ciudadanos para reducir el impacto ambiental.

[1 punto]

Estas dos medidas son evitar los desperdicios alimentarios y consumir productos de temporada y de proximidad. Se puede evitar desperdiciar alimentos en toda la cadena de producción, pero es especialmente importante controlar el desperdicio en casa. La otra recomendación es consumir los productos que no necesiten transporte ni gasten para su conservación; por lo tanto, productos de temporada y de cercanía.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

La respuesta recoge las ideas esenciales del texto, de forma clara, ordenada y precisa..... 1 punto
La respuesta recoge la mayoría de las ideas esenciales del texto. 0,75 puntos
La respuesta tiene deficiencias graves en las ideas esenciales 0,5 puntos
La respuesta no recoge las ideas esenciales del texto, lo malinterpreta o presenta una expresión claramente desordenada y confusa, sin precisión 0 puntos

1.4. ¿Qué cree Andreu Escrivà que debemos hacer respecto al consumo?
[0,75 puntos]

Cree que es importante reducir la compra de objetos. Es importante reciclar. Pero antes de llegar a esa fase es más importante plantearnos si necesitamos ese nuevo objeto que vamos a comprar. Debemos, pues, reducir el consumo y usar más objetos de segunda mano.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

Respuesta clara y completa 0,75 puntos
Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad 0,5 puntos
Respuesta claramente deficiente 0 puntos

2. LÉXICO

2.1. Escriba un sinónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto. Preste atención a la adecuación de la palabra al contexto en el que se encuentra.
[0,5 puntos]

- a) «disminuir» (línea 3): **reducir bajar.**
- b) desperdiciar (línea 20, «desperdicia»): **malgastar, derrochar.**

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

2.2. Escriba un antónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto.
[0,5 puntos]

- a) «necesaria» (línea 28): **innecesaria, prescindible.**
- b) «extensiva» (línea 29): **intensiva.**

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

2.3. Explique el significado de las siguientes expresiones, subrayadas en el texto.
[1 punto]

- a) «su grano de arena» (línea 2): **una pequeña colaboración con la que se participa en la resolución de un problema o una situación.**
- b) «vuelo transcontinental» (líneas 12-13): **vuelo que se realiza entre dos continentes.**

Cada explicación correcta se valora con 0,5 puntos. Si es aceptable pero hay alguna imprecisión se valora con 0,25 puntos.

3. GRAMÁTICA

3.1. Diga a qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, etc.) pertenecen las siguientes palabras, subrayadas en el texto.
[1 punto]

- a) «industrial» (línea 27): **adjetivo.**
- b) «y» (línea 28): **conjunción.**
- c) «Por» (línea 29): **preposición.**
- d) «segunda» (línea 36): **determinante (numeral).**

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

3.2. Indique la función sintáctica (sujeto, complemento directo, complemento indirecto...) que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones:
[0,5 puntos]

- a) Cada uno puede incorporar algunos hábitos (línea 3): **complemento u objeto directo.**
- b) La idea es evitar las compras innecesarias (línea 35): **sujeto.**

La respuesta correcta se valora con 0,5 puntos. Si hay algún error ortográfico, se valora con 0,25 puntos.

3.3. Escriba la forma verbal que corresponde a la siguiente descripción.
[0,5 puntos]

Tercera persona del singular del pretérito perfecto compuesto de Indicativo del verbo *recordar*: **(él/ella) ha recordado.**

4. EXPRESIÓN ESCRITA

Redacte un texto de unas cien palabras sobre UNO de los dos temas siguientes:
[3 puntos]

- A. Escriba un texto de opinión personal sobre las medidas personales para evitar el cambio climático.
- B. Escriba un texto narrativo en el que explique una anécdota relacionada con el transporte en bicicleta o en tren.

- La valoración del texto se efectúa sumando la puntuación otorgada en cada uno de los apartados que se indican a continuación, pero también debe realizarse una valoración cualitativa global, a partir de la cual se puede redondear y modificar al alza o a la baja la puntuación total de esta cuestión.
- Si el texto no se adapta al enunciado elegido, se valora con 0 puntos.
- Si el texto es muy breve, cada apartado se puntúa de manera proporcional a la extensión. Si tiene menos de cincuenta palabras, se valora con 0 puntos.

a) Coherencia

- Selección y ordenación correctas de la información 0,5 puntos
 Algún problema en la ordenación o selección de la información 0,25 puntos
 Texto desordenado y confuso 0 puntos

b) Cohesión (puntuación, concordancia, construcción de las oraciones)

- 0-2 errores 0,75 puntos
 3-4 errores 0,5 puntos
 5-6 errores 0,25 puntos
 Más de 6 errores 0 puntos

c) Corrección (ortografía, morfosintaxis, léxico)

- 0-3 errores 1 punto
 4-5 errores 0,8 puntos
 6-7 errores 0,6 puntos
 8-9 errores 0,4 puntos
 10-11 errores 0,2 puntos
 Más de 11 errores 0 puntos

d) Variación

- El texto utiliza recursos sintácticos variados y un léxico preciso y no contiene repeticiones; se admite alguna deficiencia leve..... 0,25 puntos
 Se demuestran pocos recursos léxicos y sintácticos, y algunas palabras o estructuras se repiten a menudo..... 0 puntos

e) Registro

- La lengua del texto se ajusta al grado de formalidad y al canal adecuados. Se acepta algún error leve..... 0,25 puntos
 El texto contiene errores graves respecto al canal o al grado de formalidad..... 0 puntos

f) Disposición

- El texto respeta los márgenes, las líneas están correctamente dispuestas y la letra es legible..... 0,25 puntos
 Falta alguno de los elementos anteriores 0 puntos

