



**Prova lliure per a l'obtenció del títol de graduat/ada
en educació secundària obligatòria**

Àmbit de la comunicació en llengua catalana

Cognoms i nom:

Data:

Núm. DNI / NIE/PASSAPORT

INSTRUCCIONS

- Abans de començar la prova, ompliu la portada amb les vostres dades personals
- Llegiu atentament cada pregunta abans de contestar-la
- Respongueu cada pregunta tan bé com pugueu i en l'espai corresponent
- A continuació passeu a la pregunta següent
- Si us equivoqueu, ratlleu la resposta equivocada i marqueu clarament la nova resposta
- Al final de la prova disposeu d'un full en blanc per fer esborranys



ÀMBIT DE LA COMUNICACIÓ

Competència comunicativa en català

Activitat 1

(15 punts)

1) Escolteu amb atenció un fragment del programa de ràdio *Generació digital* i responeu les preguntes.

a) Com funciona la publicitat que apareix en els videojocs? (2 punts)

b) Què és el que fa creïble el joc *Gran Turismo 5*? (2 punts)

c) Qui guanya diners amb la publicitat dels videojocs de carreres de cotxes? (2 punts)

d) Quins arguments ofereixen contra la publicitat de la X-Box? (2 punts)

e) Quins són els darrers professionals en entrar al món dels videojocs? (2 punts)

2) Quan escrivim, de vegades, escrivim lletres que no pronunciem. Marqueu en la frase següent les cinc lletres que, si llegim el text en veu alta, no hem de pronunciar. (5 punts)

Hem de prendre cap a casa aigua de la font que hem trobat a prop dels arbres.

Activitat 1



1) Col·loqueu en el text les següents paraules. (3 punts)

estols – llurs – esbargiment – faceciosament – àvid – amarat

2) Contesteu les següents preguntes.

- a) Quin era l'esport preferit d'en Sánchez? (1 punt)
- b) Per quines dues raons no canviava de feina en Sánchez? (1 punt)
- c) Per què creieu que en Sánchez només anava al tennis el diumenge? (1 punt)
- d) Per què creieu que els companys se li adreçaven anomenant-lo «*batuà*»? (1 punt)

3) Completeu el següent quadre en referència al fragment que heu llegit de *Quo vadis, Sánchez?* Si us ofereixen diverses opcions, assenyalau l'opció adequada, si no us ofereixen cap opció, escriviu el que correspongui. (4 punts)

<p>a) Tipus de text</p> <p><input type="checkbox"/> Narratiu</p> <p><input type="checkbox"/> Descriptiu</p> <p><input type="checkbox"/> Instructiu</p> <p><input type="checkbox"/> Argumentatiu</p>	<p>b) Narrador</p> <p><input type="checkbox"/> Intern</p> <p><input type="checkbox"/> Extern</p>
<p>c) Persona gramatical (persona i nombre) en què està narrat el text:</p>	
<p>d) Temps narratiu:</p>	

4) Onomatopeies

- a) Quines onomatopeies pots trobar en el text? (2 punts)
- b) A partir de les onomatopeies que has localitzat, intenta explicar què és una onomatopeia. (2 punts)



Activitat 3

(10 punts)

1) L'amor és un tema que ha estat sempre present en la literatura. Una de les primeres mostres literàries en català que trobem sobre el tema de l'amor és la poesia trobadoresca. Llegiu aquest poema i responeu les preguntes.

II
Amor em sabé triar bé a son profit
quan em trameté goig al cor, per això estic content,
i sabé que sabia amar i gaudir
i gentilment parlar perquè ma dama valgués més,
i començar ardidament assaigs,
que és per amor la vera medicina;
i sembla clar quan la bella em dóna el bes,
per això no desitjo duquessa ni reina.

- a) **En quina època es compona i es canta la poesia trobadoresca? (1 punt)**
- b) **Com s'anomenen els poetes que escriuen aquestes poesies? (1 punt)**
- c) **I els intèrprets que les canten? (1 punt)**
- d) **Quin d'aquests escriptors catalans és l'autor de la poesia que encapçala aquest exercici? Encercla el nom correcte. (1 punt)**
- Jacint Verdaguer – Guillem de Berguedà – Ramon Llull –
Quim Monzó – Pere Quart**
- e) **Subratlleu dos versos del poema que rimin entre ells. (1 punt)**



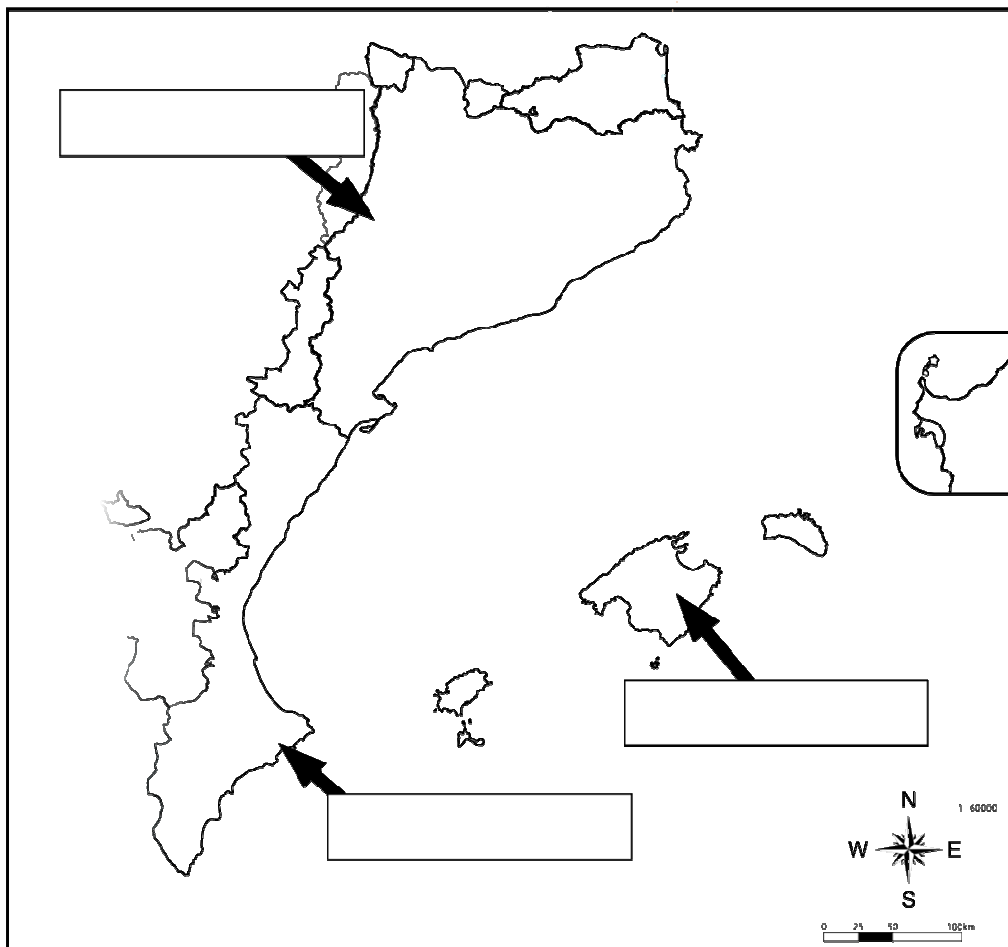


2) Actualment ja no s'escriu poesia trobadoresca però, evidentment, encara existeix l'amor.

- a) A continuació tens un mapa dels Països Catalans. Situa en els requadres les expressions següents segons el lloc d'on són originàries. (3 punts)

T'estimo - T'estime – T'estim

- b) El català és una llengua amb diferents variants dialectals però si hem de fer una divisió bàsica dels dialectes catalans la fem entre el català oriental i el català occidental. Podríeu dibuixar sobre el mapa la línia que separa aquests dos grans blocs? (1 punt)
- c) En aquest mapa hi ha una regió on la llengua pròpia no és el català, sinó l'aranès, podríeu encerclar aquesta àrea? (1 punt)





Activitat 4

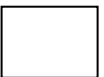
(20punts)

Llegiu aquesta etiqueta d'un paquet de preparat per a fer xocolata desfeta i responeu els exercicis que trobareu tot seguit.

INGREDIENTS: Sucre, cacau en pols semidesgreixat (24%), <u>fècula</u> de blat de moro, farina de blat i aroma (vainil·lina). INFORMACIÓ NUTRICIONAL (100g) Valor energètic: 361 kcal /1531 KJ Proteïnes: 6,3 g Hidrats de carboni: 77,9 g Greixos: 2,7 g CONSERVAR EN LLOC FRESC I <u>AXUT</u> , LLUNY DE LES OLORS.	PER A 1L DE LLET (4 tasses) Preparació: <u>Dissolver</u> el preparat en ¼ L de llet o aigua freda; afegiu a la barreja de preparat i llet ¾ L de llet bullint i poseu això al foc, sense parar de <u>remover</u> , fins que bulli. Si la voleu més espessa, deixeu bullir la xocolata entre 1-5 minuts. <hr/> Per a consumir cuit <hr/> Pes net: 180 g e
--	---

1) El corrector ortogràfic ens ha marcat quatre errors i ens proposa possibles solucions. Podeu encerclar l'opció bona en cada cas? (4 punts)

<i>Fècula</i>	<i>AXUT</i>	<i>Dissolver</i>	<i>Remover</i>
Fècula	AGUT	Disculpar	Remolar
Fesola	EIXUT	Dissol ver	Remorer
	EXVOT	Dissoleu	Removem
	XOT	D'isolar	Removeu
	XUT	Tissular	Remoure
			Renovar



2) Entre els ingredients de la xocolata trobem el «cacau en pols semidesgreixat», *semidesgreixat* és una paraula derivada de *greix* i significa que li han tret la meitat del greix. Podeu trobar els derivats de greix que s'adeqüen a aquestes definicions? (5 punts)

_____ : Posar greix.

_____ : Treure el greix.

_____ : Untar amb greix.

_____ : Cobert, tacat, de greix.

_____ : Aparell per a greixar les màquines.





3) En l'etiquetatge dels productes l'espai és molt limitat i és molt important ser breu i concís. Podríeu fer més curt el text de la preparació subratllant els constituents oracionals que us indiquen i tornant a escriure l'oració substituint-los per un pronom feble? (6 punts)

a) Complement circumstancial de lloc

... afegiu a la barreja de preparat i llet $\frac{3}{4}$ L de llet bullint...

b) Complement directe

... i poseu això al foc,...

c) Complement directe

... deixeu bullir la xocolata entre 1-5 minuts.

4) El mot *olors* que surt en aquestes instruccions és femení en català (*les orors*) i masculí en castellà (*los olores*). Classifiqueu les següents paraules segons el seu gènere en català. (3 punts)

afores – avantatge - dent – estratègia - llegum - patriarca

Mots masculins	Mots femenins

5) Hi ha mots, en canvi, que poden tenir els dos gèneres i varien de significat en funció del gènere. Podríeu donar els dos significats d'aquestes paraules? (2 punts)

El clau:

La clau:

El cremallera:

La cremallera:

Activitat 4



Activitat 5

(40punts)

Escriuiu la recepta de cuina del vostre plat preferit. Recordeu que heu de respectar el format i l'estructura que tenen les receptes. El text ha de contenir, aproximadament, 150 paraules. (40 punts)

Activitat 5

PUNTUACIÓ TOTAL
Puntuació màxima 100 punts



Full per fer esborranys
