



### Sèrie 3

#### Exercicis Opció A

A1.- Simplifiqueu l'expressió  $\frac{4x+2}{x^2-1} - \frac{3}{x-1}$ .

**Solució:**  $\frac{4x+2}{x^2-1} - \frac{3}{x-1} = \frac{4x+2-3x-3}{x^2-1} = \frac{x-1}{x^2-1} = \frac{1}{x+1}$ .

**Puntuació:** 1 punt.

A2.- Determineu el rang de la matriu  $\begin{pmatrix} x & x \\ x & x \end{pmatrix}$  en funció dels valors de  $x$ .

**Solució:** Les dues files de la matriu són iguals. Per tant, el rang de la matriu és igual a 1 si  $x \neq 0$  i 0 si  $x = 0$ .

**Puntuació:** 0,5 pel cas  $x \neq 0$  i 0,5 pel cas  $x = 0$ .

A3.- Comproveu que la funció  $f(x) = x^2 - 4x$  té un mínim relatiu quan  $x = 2$ .

**Solució:**  $f'(x) = 2x - 4$ , que s'anul·la quan  $x = 2$ . A més a més,  $f''(x) = 2 > 0$  que indica que es tracta d'un mínim. També és pot considerar correcte dir que es tracta d'una paràbola d'eix vertical, orientada positivament i amb vèrtex sobre  $x = 2$ .

**Puntuació:** 0,5 punts per la derivada primera i comprovar que s'anul·la per  $x = 2$ . 0,5 per determinar que es tracta d'un mínim. Si s'utilitzen altres argumentacions 1 punt.

A4.- Escriviu l'equació de la recta paral·lela a la recta  $x - 2y + 1 = 0$  que passa pel punt  $(-2, 1)$ .

**Solució:**  $(x + 2) - 2(y - 1) = 0$ .

**Puntuació:** 1 punt. Compteu 0,5 si el resultat conté un element de direcció correcte (pendent, vector normal, etc.) encara que l'equació no ho sigui.

A5.- Trobeu l'àrea d'un triangle de 2 m de base i amb angles  $30^\circ$ ,  $60^\circ$  i  $90^\circ$ , en què l'angle de  $30^\circ$  és l'oposat a la base.

**Solució:** Donat que es tracta d'un triangle rectangle i usant la definició de tangent,

$$\tan 60^\circ = \frac{h}{2} \rightarrow h = 2\sqrt{3} \text{ m}$$

on  $h$  és l'altre catet i, per tant, l'altura. Llavors

$$A = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 2\sqrt{3} \text{ m}^2 = 2\sqrt{3} \text{ m}^2.$$

**Puntuació:** 0.5 pel càlcul de l'altura i 0.5 pel càlcul de l'àrea..



**Exercicis Opció B**

B1.- Resoleu  $4^x - 3 \cdot 2^x + 2 = 0$

**Solució:** Si es fa el canvi  $z = 2^x$ , s'obté l'equació de segon grau  $z^2 - 3z + 2 = 0$ , que té per solucions  $z = 1$ ,  $z = 2$ . Llavors

$$z = 1 \rightarrow 2^x = 1 \rightarrow x = 0 \quad i \quad z = 2 \rightarrow 2^x = 2 \rightarrow x = 1.$$

**Puntuació:** 0,5 punts per resoldre l'equació de segon grau correcta, ja sigui fent un canvi de variable o usant directament  $2^x$ . 0,5 punts per la determinació dels valors de  $x$  (0,25 cada valor).

B2.- Trobeu  $p$  si la solució del sistema  $\begin{cases} x - 2y = -1 \\ px - 3y = 1 \end{cases}$  és  $x = y = 1$ .

**Solució:** És suficient substituir la solució dins del sistema.

$$\begin{cases} 1 - 2 = -1 \\ p - 3 = 1 \end{cases} \rightarrow p = 4.$$

**Puntuació:** 1 punt.

B3.- Calculeu una primitiva de la funció  $f(x) = e^{5x+1}$ .

**Solució:** Una primitiva és  $F(x) = e^{5x+1}/5$  ja que  $F'(x) = f(x)$ .

**Puntuació:** 1 punt.

B4.- Comproveu que la recta  $\frac{x-1}{2} = \frac{y+2}{3} = \frac{z}{-1}$  és perpendicular al pla d'equació  $4x + 6y - 2z + 1 = 0$ .

**Solució:** Un vector director de la recta és el  $(2, 3, -1)$ , i un vector normal al pla és el  $(4, 6, -2)$ . Com que el segon vector és el doble del primer, són paral·lels i la recta és perpendicular al pla.

**Puntuació:** 0,5 per identificar els elements de direcció de la recta i del pla. 0,5 per argumentar correctament la condició de perpendicularitat.

B5.- Indiqueu quin és el domini de la funció  $f(x) = \sqrt{x-1}$ .

**Solució:** Com que el radicand no pot ser negatiu s'ha de complir que  $x - 1 \geq 0 \rightarrow x \geq 1 \rightarrow \text{Dom}(f) = [1, \infty)$ .

**Puntuació:** 1 punt.

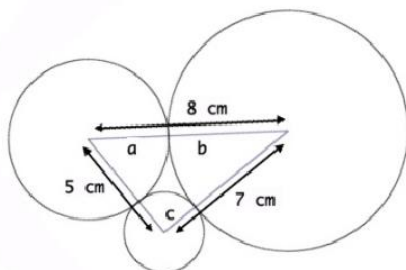


**Problema 1.-** Tres circumferències estan centrades en els vèrtexs d'un triangle els costats del qual fan 5, 7 i 8 centímetres. A més a més, cada circumferència és tangent a les altres dues.

- Feu un dibuix o esquema gràfic corresponent a la situació descrita en l'enunciat.
- Calculeu els radis de les tres circumferències.

**Solució.-**

- Si  $a$ ,  $b$  i  $c$  representen els radis, un possible dibuix seria



- Seguint la notació del dibuix 
$$\begin{cases} a + b = 8 \\ a + c = 5 \\ b + c = 7 \end{cases}$$

De la primera  $b = 8 - a$  i de la segona  $c = 5 - a$ . Substituint dins de la tercera  $8 - a + 5 - a = 7 \rightarrow 2a = 6 \rightarrow a = 3 \text{ cm}, b = 5 \text{ cm}, c = 2 \text{ cm}$ .

**Puntuació.-** 2 punts per l'apartat **a)**. Evidentment, no cal exigir un dibuix a escala. És suficient que les circumferències tinguin els centres sobre els vèrtexs, aproximadament, i que siguin tangents cada dues. A l'apartat **b)** 1 punt per plantejar correctament el sistema i 2 punts per la seva resolució.

**Problema 2.-** Considereu les paràboles d'equacions  $y = 4 - x^2$  i  $y = -2x^2 + 2x + 3$ .

- Comproveu que només tenen un punt d'intersecció i que, en aquest punt, totes dues tenen la mateixa recta tangent.
- Calculeu l'àrea tancada entre les dues paràboles des de  $x = 1$  fins a  $x = 3$ .

**Solució.-**

- Resolent el sistema format per les dues equacions es comprova que la solució és única.

$$4 - x^2 = -2x^2 + 2x + 3 \rightarrow x^2 - 2x + 1 = 0 \rightarrow (x - 1)^2 = 0 \rightarrow x = 1.$$

Les dues paràboles tenen un únic punt de contacte en el  $(1,3)$ .

$$\text{Derivant } y = 4 - x^2 \rightarrow y' = -2x \text{ i } y = -2x^2 + 2x + 3 \rightarrow y' = -4x + 2.$$

Es comprova que quan  $x = 1$  les dues derivades valen  $-2$  i, per tant, les dues paràboles comparteixen la mateixa recta tangent en el punt d'intersecció. L'equació d'aquesta recta es pot escriure com  $y - 3 = -2(x - 1)$ .



**b)**

$$A = \left| \int_1^3 (4 - x^2 + 2x^2 - 2x - 3) dx \right| = \left| \int_1^3 (x^2 - 2x + 1) dx \right| = \left. \frac{x^3}{3} - x^2 + x \right|_1^3 = \frac{8}{3} u^2.$$

**Puntuació.-** Apartat **a)**, 1 punt per trobar el punt d'intersecció, 1 punt per comprovar que la tangent és comuna i 1 punt per l'equació de la tangent. Apartat **b)**, 1 punt pel planteig correcte de la integral, 0.5 per trobar la primitiva i 0.5 per l'aplicació correcta de la regla de Barrow. Considereu la possibilitat de puntuar amb 0.5 aquells exercicis que, sense ser correctes, parteixin d'un esquema gràfic correcte.