



### Sèrie 3

---

#### CONSIDERACIONS GENERALS SOBRE LA CORRECCIÓ

La finalitat dels exàmens per a majors de vint-i-cinc anys és comprovar el grau de coneixement sobre una matèria, en aquest cas història, i la competència i la destresa en les capacitats de raonament, d'exposició, de síntesi, de redacció i de totes aquelles que són necessàries per començar una carrera universitària.

La correcció de l'examen, per tant, ha de tenir en compte aquests dos paràmetres: incloure com a criteris de valoració tant el coneixement del que es pregunta com la manera com es respon i s'exposa, no valorant-ho per separat, sinó en conjunt, lligat, de manera harmònica. En definitiva, comprovar quin grau de maduresa intel·lectual té la persona que s'examina i corregir la prova en funció d'aquest fet.

Pel que fa al coneixement històric, el corrector ha de valorar, segons el seu criteri i com a expert, de quina manera l'examinand respon uns quants elements que caracteritzen el fet històric que es demana, com el situa cronològicament, com n'exposa els trets principals i com sap descobrir el joc de les causalitats i la lògica dels esdeveniments.

Però, a més, ha de valorar, alhora, si l'examinand ha entès el que se li pregunta, de quina manera expositiva i raonada respon i quin grau té de coherent, clar i concís l'examen com a text.

Per tant, i com a criteris de correcció, volem apel·lar a la reconeguda capacitat de l'examinador per ponderar totes aquestes reflexions i plasmar-ho en la valoració que faci de cada un dels exàmens.

La prova té dues parts. La primera part parteix d'un fet contemporani i cal que respongui les preguntes que es fan. El criteri és que conegui un tema i la seva base històrica. La segona part l'examinand només pot contestar tres de les cinc preguntes de l'examen i en cap cas corregir i valorar més de tres. Creiem que com a criteri a seguir, en aquest cas, seria la d'anar corregint fins arribar a la tercera i deixar les altres dues o una de més sense nota.

---

#### PRIMERA PART

**PRIMERA PART: Observeu el document A, llegiu el text B i responeu a les tres preguntes següents (4 punts)**

**1) Comenteu les fotografies del document A i digueu quin esdeveniment històric retraten. (1 punt)**

Es tracta de la caiguda del Mur de Berlín. Creiem que les fotografies es poden reconèixer fàcilment.

*Puntuació: el punt ja es té amb el sol reconeixement. No es té si no s'identifica. Hi pot haver-hi una puntuació de 0,5 punts si queda clar el que es vol dir però no s'ha especificat clarament del que es tracta, o si hi ha algun anacronisme històric.*

**2) Expliqueu de què tracta el text B. (1 punt)**

Es tracta de l'acord pel qual s'unificaran les Alemanyes existents en aquell moment com a resultat del final de la Segona Guerra Mundial i conseqüència de la caiguda del Mur de Berlín.

*Puntuació: el sol reconeixement ja és el punt. És un 0 si no s'identifica. El 0,5 seria en el cas que quedés clar el que es vol dir però no s'ha especificat clarament del que es tracta, si hi ha algun anacronisme històric o està expressat d'una manera poc intel·ligible..*



**Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys**

**Abril 2015**

**3) Esmenteu tres conseqüències que l'esdeveniment retratat a les fotografies del document A va comportar per al futur. (2 punts)**

De fet la pregunta és que diguin tres conseqüències de la caiguda del Mur de Berlín. La pregunta es pot contestar de moltes maneres i el corrector ha de valorar si forma part del procés. Una enumeració d'algunes de les conseqüències serien: la unificació alemanya; la fi de la guerra freda; la caiguda dels règims polítics als països de l'Europa de l'est; la desaparició de la Unió Soviètica; la desaparició de l'aliança militar del Pacte de Varsòvia; l'ampliació de la Unió Europea amb la incorporació de països que antigament eren satèl·lits de la URSS; l'ampliació de l'OTAN amb alguns d'aquests països, i d'altres que se'n poden deduir d'aquests fenòmens esmentats.

*Puntuació: si es posen algunes d'aquestes conseqüències i com a mínim n'hi ha tres, significa la puntuació màxima. Dues conseqüències diferenciades serien 1 punt. A partir d'aquí és el 0. S'ha de tenir en compte que per valorar les conseqüències aquestes cal que siguin diferents. Vull dir que no es poden repetir amb d'altres paraules. (per exemple, la caiguda de la URSS ja implica també la seva dissolució en diferents països)*

**SEGONA PART**

**Responeu a TRES de les cinc qüestions següents. (6 punts; 2 punts cadascuna)**

**1) Expliqueu què s'entén per *revolució liberal* durant el segle XIX.**

El concepte de "revolució lliberal" ens defineix el canvi polític que es produeix de l'estat de l'antic règim, amb el poder polític en mans de les monarquies absolutes, cap a l'estat representatiu de base popular. La Revolució Francesa marcaria el seu origen (i la independència dels EEUU) i s'aniria propagant durant tot el segle XIX per Europa i formaria part dels processos d'independència de molts països llatinoamericans. La revolució liberal vindria marcada per l'adopció del constitucionalisme, la participació política de la població a través del sufragi com a base de la sobirania popular (evidentment amb matisos segons el tipus de sufragi), l'adopció de les llibertats bàsiques (reunió, manifestació, expressió) i la separació de poders. Alhora, la revolució liberal seria un tret fonamental per la plena expansió del sistema capitalista.

*Puntuació: els 2 punts és quan s'explica bé el concepte que es demana. 1 punt seria si expliquen una mica desordenadament algunes de les característiques de la revolució liberal de manera que es pugui identificar el concepte. Qualsevol altra resposta que sigui molt parcial, que expliqui alguna cosa particular però no la globalitat del concepte no es puntuaria.*

**2) Expliqueu què va suposar la Conferència de Berlín de 1885 sobre el continent africà.**

El congrés de Berlín, en síntesi, és el posar-se d'acord les grans potències colonials, després de conflictes i discussions, de com s'havia de procedir a la ocupació definitiva del territori i quines eren les bases per tenir-ne la responsabilitat política i la propietat. És, per tant, el congrés on s'aplica la divisió d'Àfrica entre les grans metròpolis colonials. A part del que s'acordà, es evident que la pregunta pot respondre's de manera més àmplia indicant els pressupòsits i les intencions econòmiques, geopolítiques i militars amb els quals les metròpolis van repartir-se el continent. Es tracta que l'examinand agafi el tema d'Àfrica com una demostració del que volia el colonialisme i l'imperialisme del XIX.

*Puntuació: si s'explica que significa el repartiment d'Àfrica entre les grans potències colonials ja es pot puntuar amb 2 punts. Si es considera el tema de l'imperialisme i colonialisme però sense indicar el repartiment d'Àfrica es podria posar 1 punt. Qualsevol referència sobre Àfrica sense context històric i que no tingui referència a la pregunta no es puntuaria.*



**3) Esmenteu tres conseqüències de l'atemptat a les Torres Bessones del World Trade Center de Nova York, l'11 de setembre de 2001, des del punt de vista de la política internacional.**

Poden ser moltes les respostes sobre la incidència de l'atemptat sobre les Torres Bessones de l'11 de setembre. Se'n demanen tres a nivell internacional. Una enumeració de possibles causes serien: a) l'inici de l'ofensiva del govern americà de Bush amb la invasió d'Afganistan i d'Irak; b) La divisió del món, tal i com alguns autors la defineixen, com un "xoc de civilitzacions" que té confrontats el món islàmic radical amb les democràcies occidentals; c) els diferents atacs terroristes a diferents indrets, com pot ser l'11M a Madrid; d) la constatació de la por als atacs terroristes que han portat a legislacions antiterroristes que poden posar en dubte les llibertats fonamentals (exemple pot ser la legislació antiterrorista nord-americà adoptat durant aquests anys sobre detenció de sospitosos, comunicació, liberalització d'escoltes telefòniques, etc.); e) anomalies jurídiques en les relacions internacionals pel que fa les detencions de terroristes (exemples com la situació sense control del poder judicial dels presos de Guantánamo o els vols de la CIA en diferents països europeus); i tants d'altres esdeveniments que l'examinand pot relacionar amb aquest fet tràgic.

*Puntuació: S'ha de valorar si la resposta té la maduresa suficient a l'enumerar i relligar tres conseqüències causades pel fet terrorista. Com a guia es pot establir que els 2 punts d'aquesta pregunta es guanyen si s'han posat les tres conseqüències que es demanen. Si se'n posen dues seria 1,5, si se'n posen una de molt genèrica seria 0,5. Tinguem present la manera de redactar-ho i no es podria acceptar de cap de les maneres qualsevol text que ens demostrï islamofòbia perquè seria un sinònim de racisme i cal distingir entre el terrorisme d'uns amb la majoria i l'integrisme excloent islàmic amb l'islam com a religió.*

**4) Indiqueu si les informacions següents sobre la Segona Guerra Mundial són vertaderes o falses.**

	vertadera	falsa
La invasió d'Anglaterra per part de les tropes alemanyes va durar només dos mesos.		X
La primera explosió nuclear de la història en època de guerra es va produir durant aquesta guerra.	X	
El Japó fou un aliat de l'URSS en contra d'Alemanya i dels Estats Units.		X
En el transcurs d'aquesta guerra, a Rússia es va produir el triomf de la revolució bolxevic.		X
Durant la guerra, els alemanys van ocupar París.	X	

*Puntuació: l'enumeració correcta dels esdeveniments serien els dos punts i amb un d'equivocat seria un punt. A partir d'aquí no es valoraria la pregunta.*

**5) Relacioneu cada esdeveniment històric d'una columna amb un dels esdeveniments històrics de l'altra. Fer-ho, escriviu el número corresponent en les caselles de la columna de la dreta.**

1	Guerra de les Malvines	3	Creació de la Unió Europea
2	Guerra del Vietnam	5	Primera Guerra Mundial
3	Signatura del Tractat de Maastricht	1	Dictadura argentina
4	Guerra del Yom Kippur	2	Guerra Freda
5	Atemptat de Sarajevo	4	Conflicte araboisraelià

*Puntuació: l'enumeració correcta dels esdeveniments serien els dos punts i amb un d'equivocat seria un punt. A partir d'aquí no es valoraria la pregunta.*