

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Història contemporània

Sèrie 3

Fase específica

Qualificació	
Primera part	1
	2
	3
Segona part	
Suma de notes parcials	
Qualificació final	



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



upf. Universitat Pompeu Fabra
Barcelona

Universitat de Girona



Universitat de Lleida



UIC
barcelona



Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura

PRIMERA PART: Observeu el gràfic, llegiu el text que hi ha a continuació i responeu a les tres qüestions següents.

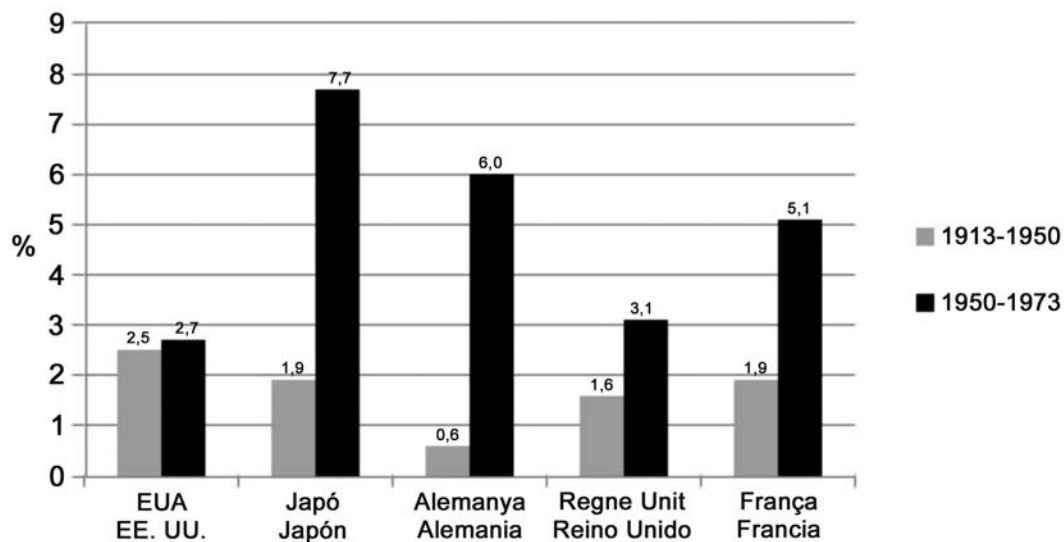
[4 punts en total]

PRIMERA PARTE: Observe el gráfico, lea el texto que hay a continuación y responda a las tres cuestiones siguientes.

[4 puntos en total]

A) Gràfic sobre la taxa de creixement anual mitjà de la productivitat del treball (1913-1973).

A) Gráfico sobre la tasa de crecimiento anual medio de la productividad del trabajo (1913-1973).



FONT: Fernando MARTÍNEZ RUEDA i Mikel URQUIJO GOITIA. *Materiales para la historia del mundo actual*. Vol. I. Madrid: Istmo, 2006, p. 250.

FUENTE: Fernando MARTÍNEZ RUEDA y Mikel URQUIJO GOITIA. *Materiales para la historia del mundo actual*. Vol. I. Madrid: Istmo, 2006, p. 250.

B) Text sobre l'economia del segle xx.

Des de la Revolució Industrial, la història de l'economia mundial s'havia caracteritzat per un progrés tècnic accelerat, pel creixement econòmic continu, encara que desigual, i per una «mundialització» creixent, que suposava una divisió del treball cada vegada més complexa a escala planetària i la creació d'una xarxa cada cop més densa de corrents i d'intercanvis que lligaven cadascuna de les parts de l'economia mundial amb el sistema global. [...]

Tres aspectes de l'economia mundial de finals del segle xx han estat motiu per a l'alarma. El primer és que la tecnologia continuava expulsant el treball humà de la producció de béns i serveis, sense proporcionar prou ocupació del mateix tipus per a aquells a qui havia desplaçat, o sense garantir un índex de creixement econòmic suficient per a absorbir-los. El segon és que, mentre que el treball seguia sent un factor principal de la producció, la globalització de l'economia va fer que la indústria es desplaçés dels seus antics centres, amb elevats costos laborals, a països el principal avantatge dels quals era que disposaven de caps i mans a bon preu. [...]

No obstant això, i aquest és el tercer aspecte preocupant de l'economia mundial de finals de segle, el seu triomf i el d'una ideologia de mercat lliure va afeblir, o fins i tot va eliminar, la major part dels instruments per a gestionar els efectes socials dels cataclismes econòmics. L'economia mundial era cada vegada més una màquina poderosa i incontrolable. Es podria controlar? I, en aquest cas, qui la controlaria?

Traducció i adaptació feta a partir del text
d'Eric HOBBSAWM. *Historia del siglo xx*. Barcelona: Crítica, 1995, p. 94 i 563-564

B) Texto sobre la economía del siglo xx.

Desde la Revolución Industrial, la historia de la economía mundial se había caracterizado por un progreso técnico acelerado, por el crecimiento económico continuo, aunque desigual, y por una creciente «mundialización», que suponía una división del trabajo cada vez más compleja a escala planetaria y la creación de una red cada vez más densa de corrientes e intercambios que ligaban a cada una de las partes de la economía mundial con el sistema global. [...]

Tres aspectos de la economía mundial de fines del siglo xx han dado motivo para la alarma. El primero es que la tecnología continuaba expulsando el trabajo humano de la producción de bienes y servicios, sin proporcionar suficientes empleos del mismo tipo para aquellos a los que había desplazado, o sin garantizar un índice de crecimiento económico suficiente para absorberlos. El segundo es que, mientras el trabajo seguía siendo un factor principal de la producción, la globalización de la economía hizo que la industria se desplazase de sus antiguos centros, con elevados costes laborales, a países cuya principal ventaja era que disponían de cabezas y manos a buen precio. [...]

Sin embargo, y este es el tercer aspecto preocupante de la economía mundial de fin de siglo, su triunfo y el de una ideología de mercado libre debilitó, o incluso eliminó, la mayor parte de los instrumentos para gestionar los efectos sociales de los cataclismos económicos. La economía mundial era cada vez más una máquina poderosa e incontrolable. ¿Podría controlarse? Y, en ese caso, ¿quién la controlaría?

Adaptación realizada a partir del texto de
Eric HOBBSAWM. *Historia del siglo xx*. Barcelona: Crítica, 1995, pp. 94 y 563-564

1. Comenteu la informació que facilita el gràfic A.
[1 punt]
1. Comente la información que facilita el gráfico A.
[1 punto]

2. Comenteu la informació que facilita el text B.
[1 punt]
2. Comente la información que facilita el texto B.
[1 punto]

3. Expliqueu quins són els trets més característics del capitalisme durant l'època contemporània. Esmenteu dues crisis d'aquest sistema econòmic i resumeu-les breument.
[2 punts]

3. Explique cuáles son los rasgos más característicos del capitalismo durante la época contemporánea. Mencione dos crisis de este sistema económico y resúmalas brevemente.
[2 puntos]

SEGONA PART: Responen a TRES de les cinc qüestions següents.

[6 punts: 2 punts per cada qüestió]

SEGUNDA PARTE: Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes.

[6 puntos: 2 puntos por cada cuestión]

1. Indiqueu si les afirmacions següents sobre la Guerra Freda són vertaderes o falses.

1. Indique si las siguientes afirmaciones sobre la Guerra Fría son verdaderas o falsas.

	<i>Vertadera Verdadera</i>	<i>Falsa</i>
a) L'enemistat entre Hitler i Stalin és l'origen de la Guerra Freda. a) La enemistad entre Hitler y Stalin es el origen de la Guerra Fría.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La independència de l'Índia i la segregació del Pakistan són una conseqüència directa de la Guerra Freda. b) La independencia de la India y la segregación del Pakistán son una consecuencia directa de la Guerra Fría.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La formació de l'aliança militar de l'OTAN s'ha d'emmarcar en la relació conflictiva entre el bloc oriental i el bloc occidental durant la Guerra Freda. c) La formación de la alianza militar de la OTAN debe enmarcarse en la relación conflictiva entre el bloque oriental y el bloque occidental durante la Guerra Fría.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La caiguda del mur de Berlín i la desaparició de la Unió Soviètica se solen considerar com els fets que representen el final de la Guerra Freda. d) La caída del muro de Berlín y la desaparición de la Unión Soviética suelen considerarse como los hechos que representan el final de la Guerra Fría.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La crisi dels míssils cubans és un litigi entre Fidel Castro i John Fitzgerald Kennedy que no té relació amb la Guerra Freda, sinó que es tracta d'un conflicte regional per la supremacia del poder dels Estats Units al Carib. e) La crisis de los misiles cubanos es un litigio entre Fidel Castro y John Fitzgerald Kennedy que no tiene relación con la Guerra Fría, sino que se trata de un conflicto regional por la supremacía del poder de los Estados Unidos en el Caribe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Relacioneu cada esdeveniment històric de la columna de l'esquerra amb un dels esdeveniments o personatges històrics de la columna de la dreta. Per fer-ho, escriviu el número corresponent en les caselles de la columna de la dreta.

2. Relacione cada acontecimiento histórico de la columna de la izquierda con uno de los acontecimientos o personajes históricos de la columna de la derecha. Para hacerlo, escriba el número correspondiente en las casillas de la columna de la derecha.

- | | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| 1 | Moviment sufragista britànic
[Movimiento sufragista británico] | <input type="checkbox"/> | Crac del 29 |
| 2 | Segona Guerra Mundial
[Segunda Guerra Mundial] | <input type="checkbox"/> | Solució final
[Solución final] |
| 3 | Desaparició de l'Imperi austrohongarès
[Desaparición del Imperio austrohúngaro] | <input type="checkbox"/> | Formació i creixement del feminisme
[Formación y crecimiento del feminismo] |
| 4 | <i>New Deal</i> | <input type="checkbox"/> | Primera Guerra Mundial |
| 5 | Extermini massiu de població jueva
[Exterminio masivo de población judía] | <input type="checkbox"/> | Winston L. S. Churchill, primer ministre britànic
[Winston L. S. Churchill, primer ministro británico] |

3. Expliqueu què és la descolonització, quan es va produir i quines conseqüències econòmiques, socials i polítiques va tenir per als nous països.

3. Explique qué es la descolonización, cuándo se produjo y qué consecuencias económicas, sociales y políticas tuvo para los nuevos países.

4. Expliqueu les idees polítiques principals que es defensaven en les revolucions del 1820, el 1830 i el 1848 a Europa.
4. Explique las principales ideas políticas que se defendían en las revoluciones de 1820, 1830 y 1848 en Europa.
5. Diguen quin fet bèl·lic és considerat l'iniciador de la Segona Guerra Mundial. Expliqueu breument quins van ser els blocs enfrontats i describiu-los.
5. Diga qué hecho bélico es considerado como el iniciador de la Segunda Guerra Mundial. Explique brevemente cuáles fueron los bloques enfrentados y descríbalos.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans