



SÈRIE 1

Normes generals

1. Corregiu amb **bolígraf vermell**, usant marques per a indicar allò que considereu incorrecte (subratllant-ho, encerclant-ho, fent-hi un requadre, etc.).
2. Anoteu la **puntuació parcial** de cada qüestió dins el quadern, al costat de cada resposta.
3. **Justifiqueu** breument la raó de la puntuació atorgada a cada pregunta, sobretot quan no hi hàgiu atorgat la màxima qualificació.
4. Transcriviu a la **graella de la pàgina inicial** del quadern la puntuació atorgada a cadascuna de les preguntes i feu la **suma d'aquestes notes parcials**.
5. La **qualificació final de la prova** és el resultat d'**arrodonir** la suma de les notes parcials al mig punt més pròxim (p. ex.: 8,15 \rightarrow 8,0; 8,35 \rightarrow 8,5). En el cas que el resultat d'aquesta suma sigui equidistant de dos valors, heu de triar sempre el més alt (p. ex.: 6,25 \rightarrow 6,50; 6,75 \rightarrow 7,00). Aquesta qualificació final és la de l'etiqueta de nota.
6. Enganxeu a tots els quaderns l'etiqueta identificadora com a corrector o correctora i l'etiqueta de qualificació.
7. Retorneu els exàmens ordenats per nota, de la més baixa a la més alta.
8. Els dubtes sobre qüestions referents a la correcció dels exàmens els heu d'adreçar **exclusivament** al responsable de la matèria i no al conjunt dels correctors.
9. **No heu d'escriure res ni anotar cap qualificació en les caselles de la graella de la pàgina inicial ombrejades en gris perquè estan destinades al tribunal de revisió (TR).**



PRIMERA PART

Responen a TRES de les cinc qüestions proposades. [6 punts: 2 punts per qüestió]

1.

a. **(0.25 punts per resposta correcta)** Segrià, Pla d'Urgell, Urgell, i Garrigues.

b. **(1 punt)** El programa Leader és un programa de la Unió Europea centrat en lluitar contra el despoblament del medi rural, bàsicament a través de la diversificació de l'economia. Les seves accions les coordinen grups d'acció local. Aquest programa, per tant, posa l'accent en el desenvolupament d'espais rurals i deixa fora aquells municipis que per les seves característiques socials o econòmiques, no poden ser considerats rurals.

2.

a. **(1 punt)** Conjunt de processos que permeten als ciutadans fer sentir la seva veu en les decisions del camp de l'urbanisme preses per les administracions i que els afecten.

b. **(1 punt)** Es poden citar exemples on destaquï la col·laboració entre tècnics i usuaris afectats, per exemple, en camps com les audiències públiques, els pressupostos participatius, les pàgines web on es poden consultar expedients i presentar suggeriments, etc. L'important és que en la resposta l'accent es posi en el paper actiu de la ciutadania en el procés.

3.

a. **(1 punt)** La justícia ambiental defensa una distribució justa dels béns i els impactes ambientals. Fa referència al terme equitat en relació al medi ambient. Es centra en la denúncia de la discriminació geogràfica en relació als impactes ambientals negatius que poden afectar de forma desigual segons la regió geogràfica. Tothom té dret a viure en un medi ambient saludable i ha de poder ser part dels processos per millorar la qualitat del seu medi ambient.

b. **(1 punt)** construcció d'abocadors, instal·lació de plantes de residus tòxics o de tractament de plàstics, construcció de preses, construcció de plantes nuclears, etc.

4.

a. **(1 punt)** Els refugiats ambientals són "aquelles persones que s'han vist obligades a abandonar el seu hàbitat tradicional, temporal o permanentment, a conseqüència d'una pertorbació del medi ambient (natural o causada per l'home), que posa en perill la seva existència o afecta greument la qualitat de vida".

b. **(1 punt)** Les àrees poden ser diverses. L'objectiu és que l'estudiant relacioni correctament l'àrea amb la problemàtica que s'hi pot donar. Per exemple, a l'Àfrica subsahariana, disminució de les pluges. A Bangladesh o a les illes del Pacífic, augment del nivell del mar. A zones de muntanya com l'Himàlaia o els Andes, desgel que modifica la disponibilitat de l'aigua i fa el terreny més inestable.

5.

a. **(1 punt)** El Consell d'Europa és una organització internacional que té com a objectiu principal la defensa i la protecció de la democràcia, l'Estat de dret i els



drets humans, en particular els civils i polítics. En formen part 47 països. La seva seu és a Estrasburg.

b. **(1 punt)** Falsa. El Brexit implica la sortida de la Unió Europea, no del Consell d'Europa. Són dos organismes completament diferents.

SEGONA PART

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

OPCIÓ A

1. **(1 punt)** Es valorarà que facin una descripció general del mapa, tot fent èmfasi en la distribució dels comerços emblemàtics a la ciutat de Barcelona. Es tracta d'un mapa que mostra, a partir d'una categorització dels comerços feta per l'Ajuntament de Barcelona, on es localitzen els comerços emblemàtics de la ciutat. Aquests comerços tendeixen a concentrar-se en àrees que tradicionalment han tingut una forta presència comercial. Per aquest motiu la majoria d'ells es troben a Ciutat Vella, així com als antics centres de nuclis com Gràcia o Sants. La part central de l'Eixample també presenta un nombre important de centres. En canvi, les àrees d'urbanisme més recent tenen una presència menor o inexistent d'aquestes tipologies de locals comercials.

2.

a. **(0.25 punts per localització i morfologia correcta)**

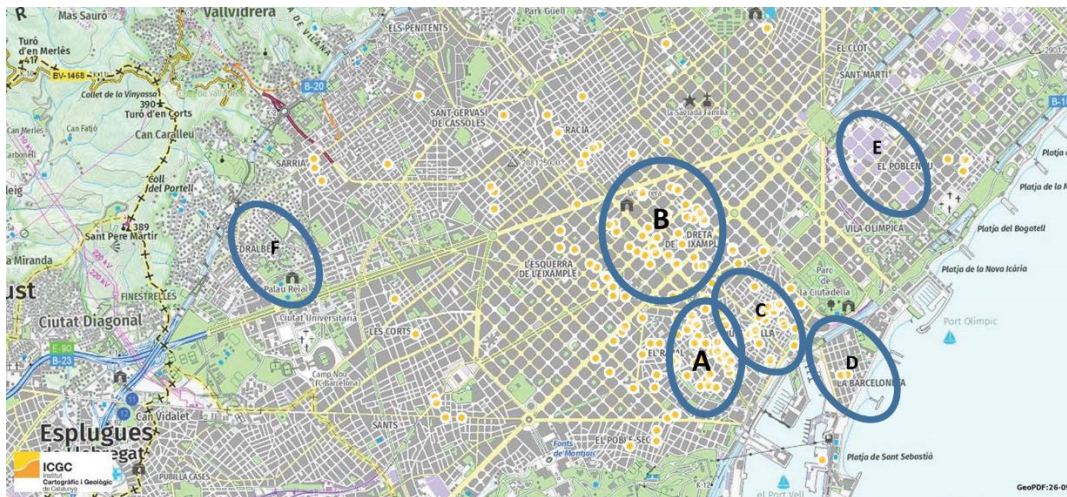
b. **(0.25 punts per correcta descripció de les característiques)**

Es poden admetre diverses tipologies de resposta, mentre tinguin coherència la localització del mapa amb les característiques que es descriuen. A mode d'exemple s'admet:

Codi al mapa	Morfologia	Característiques
A	Centre històric	Carrers estrets, generalment d'origen medieval, alta densitat i poca presència d'espais lliures.
B	Eixample	Carrers rectilinis, fruit de plans elaborats al segle XIX, a partir de l'enderroc de les muralles. Major presència d'espais públics i d'equipaments que als centres històrics.
C	Àrea de reforma interior	Carrers oberts generalment als segles XIX i XX, en tram històric. Presenten un traça rectilini, tot i que de menor amplada que els eixamples. L'exemple més clar a Barcelona és la Via Laietana
D	Urbanisme de la il·lustració	Barris de traçat rectilini i cases regulars. L'amplada dels carrers i la dotació d'equipaments és menor que la de l'Eixample. L'exemple més clar a Barcelona és la Barceloneta



E	Antigues zones industrials en procés de transformació	Espai actualment en transformació, on conviuen àrees edificades antigues, modernes i solars buits (representats al mapa). Tendeix a tenir carrers rectilinis i bona dotació d'espais verds
F	Zones residencials de classes mitjanes-altes i altes	Àrees amb presència de diverses cases unifamiliars o blocs aïllats, ben comunicat amb la resta de la ciutat. Hi conviuen carrers principals, rectilinis, amb carrers amb tramats més diversos que arriben al conjunt d'habitatges.



3.

a. **(0.25 punts per resposta correcta)** Resposta oberta on s'ha de demostrar coherència entre la causa descrita i la conseqüència del tancament de les botigues.

Una resposta tipus "la crisi", sense més informació, no es pot donar com a vàlida. A mode d'exemple es pot citar:

Efecte de la crisi econòmica, que han comportat un descens de les vendes en aquesta tipologia de negocis, fent-los inviables.

Jubilació dels propietaris, sense que s'hagi aconseguit un relleu, portant al tancament de l'activitat.

Canvis en els costums a l'hora de comprar: l'augment de les compres internet ha afectat aquests negocis, que han perdut competitivitat.

Augment dels lloguers. La finalització dels contractes de rendes antigues, l'augment dels preus per la recuperació econòmica o la pressió del turisme, han afectat la viabilitat d'aquests negocis.

b. **(0.25 punts per resposta correcta)** Respostes obertes, on es valorarà que la resposta sigui coherent i creïble, per exemple:



Tipus de públic	Efectes positius	Efectes negatius
Públic local	Augment de l'autoestima cap aquests comerços	El comerç passa a veure's com un museu, i no com un comerç del dia a dia.
Turistes	Mostra una ciutat "autèntica", allunyada dels estereotips d'altres ciutats	Poden massificar el comerç, per exemple, amb fotografies, sense que hi facin cap tipus de despesa.
Escolars	Visita didàctica, que pot ajudar a una millor formació dels estudiants o a despertar vocacions	Poden donar una imatge del comerç com una cosa del passat.
Grups tercera edat	Ajuda a una jubilació activa de la població	Pocs efectes en l'activitat econòmica del negoci.

4.

a. **(0.25 punts per resposta correcta)** Es poden enumerar diferències com:

Laborals: els comerços històrics tendeixen a ser gestionats pels propietaris. Les franquícies per assalariats, generalment amb sous baixos.

Exclusivitat: els comerços històrics tendeixen a tenir un o pocs locals. Les franquícies tenen un elevat nombre de locals.

Localització: els comerços històrics tendeixen a situar-se en una ciutat. Les franquícies en àrees diverses (centres comercials, ports, aeroports, etc.), amb predomini de la presència en grans ciutats.

Màrqueting: les franquícies es beneficien d'una experiència conjunta, de la marca principal, per comunicar els seus productes. Els comerços històrics tenen més difícil accedir a aquests canals.

Emplaçament urbà: Les franquícies tendeixen a concentrar-se a centres o eixos comercials principals. Els comerços històrics tenen una distribució més variada.

b. **(0.5 punts)** Díficilment un comerços històrics aprofitarà de forma sistemàtica aquest permís. A mode d'exemple podem citar que l'estructura de personal d'aquests comerços, limitat i generalment familiar, acostuma a condicionar els horaris d'obertura. Així mateix, la localització en espais que poden trobar-se allunyats dels eixos principals implica que no necessàriament hi haurà un flux important de compradors que rendibilitzin l'obertura.



OPCIÓ B

1. (1 punt) En la resposta cal tenir present que l'estudiantat comenti temperatura (màximes i mínimes), precipitacions (màximes, mínimes i anuals) i aspectes relacionats amb el dèficit hídric.

Exemple: Climograma d'una zona on la precipitació mitjana anual varia entre els 550 mm i 600 mm (xifra calculada aproximadament per l'alumnat). Els màxims es donen a la tardor i els mínims a l'estiu, mesos durant els quals s'observa un dèficit hídric. Els hiverns són suaus, amb mitjanes per sobre dels 10 °C, donant-se els valors més baixos al gener i desembre. Estius calorosos, amb temperatures entre 20 °C i 25 °C, comportant una amplitud tèrmica anual mitjana.

2.

a. El climograma correspon a l'Observatori de l'Ebre de Roquetes (Baix Ebre). Es valorarà que l'alumne respongui que és un clima mediterrani **(0,4 punts)** i que especifiqui que és litoral o de les Terres de l'Ebre **(0.5 punts)**.

b. **(0.5 punts)** Es tracta d'un paisatge caracteritzat per un bosc amb plantes perennes, especialment alzines i pins, adaptats als llargs períodes de sequera estival i l'alta variabilitat interanual de precipitacions. El sotabosc acull plantes esclerofil·les (marfull, arboç ...) i plantes enfiladisses (liligabosc, heura ...). També trobem oliveres i garric. Es tracta d'un espai molt alterat per l'acció humana, la vegetació original és substituïda pel pi blanc i pels conreus. El despoblament rural i els incendis afecten la vegetació, que recupera el matoll arbustiu (com el romaní), màquies i pinedes secundàries.

3.

a. **(0.25 punts per la conseqüència i 0.25 punts per la justificació)** S'admeten diverses respostes tipus

- Condiciona certs tipus cultius: la manca de precipitacions a l'estiu pot condicionar el rendiment de les terres agrícoles o pot obligar a inversions fortes en sistemes de regadiu.

- Permet desenvolupar el turisme de sol i platja, ja que els estius tenen poques precipitacions.

b. **(0.5 punts)** El fet que el climograma correspongui a un clima mediterrani, amb un màxim de precipitacions a la tardor, pot indicar un risc de precipitacions fortes en breus períodes de temps, que comporta riscos d'inundacions.

4.

a. **(0.5 punts)** El temps atmosfèric fa referència a aquells fenòmens meteorològics que observem en una zona, en un moment determinat. El temps pot variar molt d'una ciutat a una altra, encara que siguin properes. En canvi, el clima és una mitjana estadística del temps atmosfèric d'una zona, elaborat amb les dades recollides durant sèries llargues.

b. **(0.25 punts per efecte)**. Diverses respostes, per exemple:



- Augment de les temperatures, que poden afectar la població (augment de la mortalitat lligada a les onades de calor) o al turisme (el destí es torna menys atractiu).
- Canvi en el règim de pluges: Transformacions en els conreus pel que fa a espècies que varien, espècies invasores, canvi en les èpoques de maduracions, etc.
- Augment del nivell del mar a la costa catalana, afectant habitatges i infraestructures.
- Augment de temperatures a zones que poden competir amb Catalunya en termes de desenvolupament agrícola, atracció de turistes, creació de noves rutes comercials que facin menys atractius els ports catalans...
- Canvis en la pluviometria que portin períodes de sequeres i un augment dels incendis.