



SÈRIE 1

Normes generals

1. Corregiu amb **bolígraf vermell**, usant marques per a indicar allò que considereu incorrecte (subratllant-ho, encerclant-ho, fent-hi un requadre, etc.).
2. En les **preguntes d'opció múltiple**, heu de descomptar els punts corresponents d'acord amb les indicacions de l'enunciat, tenint en compte que no es poden arrossegar notes negatives a altres parts de la prova, de manera que la nota més baixa que es pot obtenir del conjunt de preguntes d'opció múltiple és zero.
3. Anoteu la **puntuació parcial** de cada qüestió dins el quadern, al costat de cada resposta.
4. **Justifiqueu** breument la raó de la puntuació atorgada a cada pregunta, sobretot quan no hi hàgiu atorgat la màxima qualificació.
5. Transcriviu a la **graella de la pàgina inicial** del quadern la puntuació atorgada a cadascuna de les preguntes i feu la **suma d'aquestes notes parcials**.
6. La **qualificació final de la prova** és el resultat d'**arrodonir** la suma de les notes parcials al mig punt més pròxim (p. ex.: 8,15 → 8,0; 8,35 → 8,5). En el cas que el resultat d'aquesta suma sigui equidistant de dos valors, heu de triar sempre el més alt (p. ex.: 6,25 → 6,50; 6,75 → 7,00). Aquesta qualificació final és la de l'etiqueta de nota.
7. Enganxeu a tots els quaderns l'etiqueta identificadora com a corrector o correctora i l'etiqueta de qualificació.
8. Retorneu els exàmens ordenats per nota, de la més baixa a la més alta.
9. Els dubtes sobre qüestions referents a la correcció dels exàmens els heu d'adreçar **exclusivament** al responsable de la matèria i no al conjunt dels correctors.
- 10. No heu d'escriure res ni anotar cap qualificació en les caselles de la graella de la pàgina inicial ombrejades en gris perquè estan destinades al tribunal de revisió (TR).**



KEINE ZEIT ZUM LESEN

Cada qüestió val un punt. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En la resta de qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi.

Si una falta es repeteix, només es descomptarà una vegada.

1. Seit wann liest Anna die Zeitung?
b) Seit sie an der Universität war.
2. Wann hat sie früher Bücher gelesen?
c) Während der Fahrt zur Arbeit.
3. Kauft Anna immer noch Bücher?
d) Ja, Bücher, die sie interessant findet.
4. Wann liest sie jetzt Bücher?
a) Nie.
5. Warum sagt Anna: „Einen Zeitungsartikel kann ich immer lesen“?
a) Weil sie dafür weniger Zeit braucht als für ein Buch.
6. „Anna braucht Ruhe und Zeit, um ein Buch zu lesen.“ Wie kann man es anders sagen?
a) Anna braucht Ruhe und Zeit, damit sie ein Buch lesen kann.
7. Die gelesenen Bücher sind die Bücher,
c) die Anna gelesen hat.
8. Früher legte sich Anna auf ___ Sofa und las ein Buch.
d) das

Schreiben Sie bitte kurze Texte (40 bis 60 Wörter pro Antwort auf Deutsch).

9. Lesen Sie gerne Bücher oder die Zeitung? Erzählen Sie über ein Buch oder eine Nachricht in der Zeitung. Was fanden Sie interessant?

L'estudiant ha de respondre si li agrada llegir llibres o el diari, i ha d'explicar el contingut d'un llibre o d'una notícia que hagi llegit al diari. Què li va interessar?

10. Was würden Sie Anna empfehlen, um ein bisschen mehr Zeit für sich zu haben? Schreiben Sie einen Dialog mit ihr.

L'estudiant ha d'escriure un diàleg entre ell / ella i l'Anna de la lectura. Ha d'aconsellar-li el que pot fer per tenir un xic més de temps per a ella.

Els textos han de tenir entre 40 i 60 paraules cadascun. Els criteris per a la correcció de les preguntes de comprensió «obertes» (números 9 i 10) són, lògicament, tant l'adequació de la resposta al contingut del text com, sobre tot, la correcció en l'expressió.