

## SÈRIE 2

### Criteris generals d'avaluació

En aquesta prova, el candidat haurà de demostrar que és capaç de comprendre i produir textos escrits.

Aquesta prova consta de dues parts:

1. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text i a respondre a les qüestions corresponents de manera que el candidat demostrï la seva capacitat d'entendre, analitzar i valorar críticament un text.
2. La segona part consisteix a escriure un text d'anàlisi (entre 150 i 200 paraules) a partir d'algun aspecte relacionat amb el text proposat.

La prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple (amb quatre opcions) del Bloc 1, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta errònia. Si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte. Tanmateix la nota total del Bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

En els exercicis del Bloc 2, es valorarà la correcta comprensió del text i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

En tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, sense límits en el conjunt de l'examen. Tanmateix ni la nota total del Bloc 2 ni la nota total de la Part 2 poden ser inferiors a 0 punts.



## **PART 1 [6 punts en total]**

Carla Amorós Negre. *Las lenguas en la sociedad*. Madrid: Síntesis, 2014, p. 11-13.

En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text.

**BLOC 1.** Encercleu la resposta correcta en cada cas.

[3 punts: 0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

**1.1. Quina és la principal intenció de l'autora amb aquest text?**

a) Destacar la dimensió social del llenguatge.

**1.2. Segons el que es pot inferir del text, qui ha destacat la rellevància de la interacció simbòlica en els processos de socialització?**

b) Les hipòtesis gradualistes.

**1.3. Tenint en compte el que s'exposa en el text, quina de les afirmacions següents és falsa?**

c) Les teories interaccionistes defensen l'existència d'una Gramàtica Universal.

**1.4. Tal com l'utilitza l'autora, l'adverbi filogenèticament**

d) fa referència a l'origen i al desenvolupament evolutiu de l'espècie.

**1.5. Segons el que es pot inferir del text, podem dir que**

b) podem utilitzar el llenguatge per a reflexionar sobre el llenguatge i el seu ús.

**1.6. D'entre les opcions següents, trieu un antònim de l'adjectiu llec.**

d) Versat.



## Bloc 2.

[3 punts]

- Cada resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies. Es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.
- 1 punt per cada qüestió.
- Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

### 2.1. Proposeu un títol que s'adeqüi al contingut del text que acabeu de llegir.

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

*Respostes possibles:*

- L'ésser humà: animal lingüístic i social
- La dimensió social del llenguatge
- Llenguatge i processos de socialització
- Llenguatge i societat

### 2.2. Resumi el tercer paràgraf del text (és a dir, des d'«El mateix Aristòtil, ja al segle IV aC, es va referir a» fins a «sobre el mateix sistema i l'ús que en fem»).

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

L'ésser humà necessita el llenguatge per viure en societat. El llenguatge humà és un sistema de comunicació molt més complex que qualsevol altra forma de comunicació animal. El llenguatge humà ofereix possibilitats que superen

**Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys 2021. Criteris d'avaluació**

---

qualsevol altre llenguatge animal. Ens permet produir un nombre infinit de discursos i reflexionar sobre el seu ús i la seva estructura.

**2.3. Expliqueu, relacionant-ho amb l'argumentació del text, què s'entén per «procés d'enculturació i socialització dels individus».**

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

Els processos de socialització permeten que els individus s'adaptin a les normes de comportament pròpies d'un grup social. La socialització és un procés d'aprenentatge de normes, regles, regulacions, valors i actituds de la societat. Els processos d'enculturació fan referència a l'adaptació de les persones a una cultura, és a dir a un conjunt de formes de vida i costums, coneixements, grau de desenvolupament artístic, científic, industrial, en una època, grup social, etc.

**PART 2 [4 PUNTS]**

En aquesta segona part, s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal valorar aquests criteris:

- **Adequació** [Màxim 1 punt].
  - Es valorarà la riquesa i la propietat de les idees exposades.
  - Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions.
  - La resposta és vàlida tant si s'argumenta a favor com si s'argumenta en contra. L'important és que s'aportin arguments vàlids i diferents.
  - Per obtenir 1 punt, s'han d'aportar almenys dos arguments vàlids i diferents (0,5 punts cada argument), i la resposta a la pregunta ha de quedar ben establerta.



**Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys 2021. Criteris d'avaluació**

---

- **Coherència** [Màxim 1,5 punts].
  - Es valorarà la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, la claredat expositiva i la capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació.
  - Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l.
  
- **Estil** [Màxim 1,5 punts].
  - Es valorarà la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs.
  - S'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors, puntuació correcta).
  - S'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques.
  - Es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.

**Faltes:** Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

**Extensió del text:** L'extensió s'ha d'ajustar al que es demana. Per tant, es descomptaran 0,5 punts si el text té menys de 150 paraules o més de 200.