



Sèrie 3

TEXT: Joan Estruch. «Vestigis d'un vell monopoli catòlic».

Criteris generals d'avaluació

Aquest prova pretén determinar les competències de lectura i d'escriptura dels examinands, de manera que en tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Aquesta prova consta de dues parts. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text, i a respondre a les qüestions corresponents. La segona part consisteix a desenvolupar per escrit un tema determinat. Aquesta prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple, si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte i si la resposta és errònia tindrà un descompte de 0,16 punts.

Es descomptarà 0,1 per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, sense límits en el conjunt de l'examen. Tanmateix, la nota del bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

El descompte per faltes s'ha d'aplicar a les qüestions d'expressió escrita (bloc 2 i part 2), de manera que la nota corresponent a la suma del bloc 2 i la part 2 més l'aplicació del descompte per faltes no pot ser inferior a 0 punts.

PART 1

En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text, i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

Bloc 1. [3 punts]

[0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

1.1. b) la indagació en noves formes de religiositat després de l'esfondrament del monopoli del catolicisme en la nostra societat, noves formes que inclouen religions atees i religions no institucionalitzades.

1.2. c) implica la fe en l'existència de la divinitat.

1.3. a) és una religió que no es planteja l'existència de Déu.

1.4. d) d'un dels vocables anteriors, no és segur de quin d'ells.

1.5. c) El nucli de l'experiència religiosa és, efectivament, el vincle de l'ésser humà amb un ésser superior, que és la divinitat.



1.6. d) que la clau de volta de l'experiència religiosa és una concepció del món on s'ha atorgat un determinat sentit a l'existència.

Bloc 2. Responen aquestes tres qüestions. La resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies.

[3 punts: 1 punt per cada qüestió. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

2.1. Poseu un títol alternatiu al text que, segons el vostre criteri, n'expliqui adequadament el contingut.

Una resposta possible: "Amb Déu o sense: noves formes íntimes de religiositat al món actual".

2.2. Reescriu amb les vostres paraules la frase següent: «Davant aquesta aparent contradicció, alguns opten per la solució de negar al budisme el caràcter de religió, per la necessitat que senten de vincular imprescindiblement el fenomen religiós a l'afirmació de la divinitat, amb la qual cosa queden cecs a l'evidència de múltiples manifestacions religioses en les quals aquesta divinitat no ocupa cap lloc».

Una resposta aproximada: «Si no s'entén que hi pot haver religiositat sense fe explícita en Déu, s'acaba defensant la idea absurda que el budisme no és una religió i negant el valor religiós a tota creença en què la idea de Déu no sigui la més important».

2.3. Quan l'autor cita la frase d'Einstein «la persona que ha trobat resposta a la pregunta pel sentit de la vida és una persona religiosa», es mostra favorable o desfavorable a aquesta idea? Com expliqueu la posició de l'autor en el context de la seva argumentació?

Una resposta possible: S'hi mostra favorable, perquè, en el decurs del text, l'autor defensa la idea que és una persona religiosa tota aquella que viu l'existència amb la voluntat d'una recerca profunda de sentit, independentment de si té fe en Déu o si ha abraçat algun credo concret, institucionalitzat o no.



PART 2

[4 punts. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

En aquesta segona part s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal ponderar aquests criteris:

a) la riquesa i la propietat de les idees exposades. Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions;

b) la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, que denoti claredat expositiva i capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació. Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l;

c) la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs. En aquest sentit, s'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors lògics, puntuació correcta), i s'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques. Contràriament, es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.

A tall indicatiu, s'avaluarà:

amb un màxim d'1 punt sobre els 4 els aspectes relatius a l'apartat a);

amb un màxim d'1 punt sobre els 4 els relatius a l'apartat b); i

amb un màxim de 2 punts sobre els 4 els relatius a l'apartat c).

En el cas que la resposta quedi per sota de les cent cinquanta paraules exigides com a mínim, es descomptarà d'entrada 1 punt dels 4 totals.

En el cas que la resposta depassi les dues-centes paraules, es descomptarà d'entrada 0,5 punts dels 4 totals.