



## Sèrie 2

---

**TEXT: DÀLIA R. BONET. «LA PÈRDUA EN L'ERA DELS VINCLES DIGITALS».**

### CRITERIS GENERALS

La nota de cada part (comprensió lectora, expressió escrita i reflexió lingüística) no pot ser inferior a 0 punts. Així, per exemple, si de la suma de la puntuació de les qüestions 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 i 1.6 en resulta un número negatiu, s'ha de considerar que la nota de comprensió lectora és 0 punts. El descompte per faltes només és aplicable a la part d'expressió escrita.

*Atesa la transitorietat establerta per l'IEC quant a la publicació de la nova Gramàtica de la llengua catalana i la nova Ortografia catalana, cal admetre com a bones tant les solucions derivades de la normativa anterior com les derivades de la normativa actual:*  
<http://www.iec.cat/activitats/documents/ortografia.pdf>

### 1. Comprensió lectora [3 punts]

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[Cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 1.1. Quan l'autora parla d'«immigrants digitals», es refereix a
  - b) persones que s'han iniciat de grans a l'ús de les xarxes socials
- 1.2. En quina de les fases del dol, segons la psicòloga citada, poden fer més mal les xarxes socials?
  - c) en la fase de l'enyorança i la cerca de la figura perduda.
- 1.3. Per quina raó, segons el text, es recomana tallar els vincles digitals entre dues persones després d'una separació?
  - a) Per ajudar a acceptar que la relació s'ha acabat.
- 1.4. Quina d'aquestes paraules seria sinònim d'enyorança
  - c) malenconia.
- 1.5. Un antònim de l'adjectiu *ineludible* és **prescindible, esquivable, opcional, optatiu**, etc.
- 1.6. Quin és el sentit de l'expressió «partir peres», que apareix al principi del text? **Separar-se, una parella** (també admissible *barallar-se, discutir-se*, etc.)

### 2. Expressió escrita

[4 punts en total. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

2.1. Reescriu el primer paràgraf del text introduint-hi una perspectiva temporal, com si es tractés d'unes afirmacions que l'autora va fer ja fa temps; caldrà que introduïu els canvis necessaris, en les expressions temporals i en les formes verbals, per ajustar el text a les exigències d'un discurs en passat que comenci de la manera següent:

«Vam estar d'acord que...» (feu però, només, els canvis estrictament necessaris per mantenir la coherència textual)

[1 punt]



Resposta possible:

*Vam estar d'acord que partir peres amb algú en aquell moment ja no era el mateix que fer-ho 10 anys enrere. Deixar o ser deixat en temps de Facebook implicava també haver de negociar la relació digital que havíem de tenir a partir de llavors amb l'altra persona. Havíem d'arribar a petits acords que fessin més còmoda i suportable la realitat 2.0.*

**2.2.** El text que heu llegit parla del paper rellevant que tenen avui les xarxes socials en el desenvolupament de les relacions humanes. Feu una redacció en català, que tingui entre cinquanta i vuitanta paraules, en què expresseu el vostre punt de vista sobre la qüestió.

Es valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi) de la redacció.

[3 punts]

[Resposta oberta]

### 3. Reflexió lingüística

Encercleu la resposta correcta o emleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

**3.1.** Quin pronom feble pot substituir el sintagma marcat en la frase: *Arribaven trens de València cada dues hores*

**b)** en.

**3.2.** En la frase *La casa que vols comprar és massa gran*, el mot *que* és

**a)** un relatiu.

**3.3.** En la frase *La clau amb la qual obries s'ha rovellat*, el pronom relatiu *la qual* es pot canviar per un altre relatiu igualment correcte, que és

**d)** què.

**3.4.** El segment *ell* del mot *taulell* és

**a)** un sufix derivatiu.

**3.5.** En l'oració *El propi director de l'escola va anar a veure el seus pares* hi ha una paraula usada incorrectament, que és *propi* (hauria de ser *mateix*).

**3.6.** La segona persona del plural de l'imperfet de subjuntiu del verb *veure* és *veiéssiu*.