



### SÈRIE 3

MANUEL RIVAS. «¿Qué está pasando con los hombres?»

#### 1. Comprensión lectora

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

1.1. ¿Qué es lo que está provocando la crisis del viejo orden machista?

**b) La solidaridad de las mujeres.**

1.2. Según el texto, las «rutas del colesterol» se pueden interpretar como

**a) el caminar como fuente de salud.**

1.3. ¿En qué dos aspectos, o actividades, se basa el autor para afirmar que las mujeres se mueven más que los hombres?

**c) El trabajar y el andar.**

1.4. De entre las siguientes opciones, elija un sinónimo de *hibernados* para este texto.

**d) Apáticos.**

1.5. Identifique en el texto una expresión o palabra con la que el autor se refiere al poder de la Iglesia y otra con la que se refiere al poder del sistema judicial.

- **A la iglesia: el episcopal**

- **A la judicatura: toga**

1.6. Proponga un antónimo de «sacrificio» según el significado que tiene en el texto.

**Beneficio, ganancia, recompensa, egoísmo, indolencia, descanso...**

#### 2. Expresión escrita

[4 puntos en total. Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía, de léxico, de morfología o de sintaxis.]

2.1. Formule brevemente, en un máximo de dos o tres líneas, la tesis principal de este artículo.

[1 punto]

**El autor usa la idea de cantidad para contraponer a hombres y mujeres y remarcar la actitud de solidaridad y altruismo de estas: aunque en número no son más que los hombres, las mujeres resultan más visibles dada su generosidad y capacidad de interrelacionarse con los demás.**

2.2. *Machirulismo* es una palabra de reciente creación, cuya inclusión en el diccionario de la lengua está valorando la Real Academia Española. Redacte un texto, de entre cincuenta y ochenta palabras, en el que exprese su opinión sobre la continua incorporación de neologismos y extranjerismos (sobre todo de origen anglosajón) en el uso lingüístico diario.

Se valorará la adecuación, la coherencia, la cohesión y la riqueza de expresión (léxico y sintaxis) de la redacción.

[3 puntos]



Es un hecho que, a lo largo de la historia, las lenguas aumentan su acervo léxico mediante la incorporación de vocablos de otras lenguas. En la era de la sociedad de la información, la inclusión de palabras ajenas, sobre todo del inglés, es una realidad inevitable que camina de la mano de los nuevos lenguajes (técnico, científico, etc.) y de los usuarios más jóvenes, más receptivos a lo nuevo. Algunos de esos elementos léxicos nuevos, o neologismos, acabarán formando parte indefectiblemente del léxico de la lengua y, por ello, dejarán de serlo. Se trata de encontrar el punto de equilibrio entre una incorporación moderada y el mantenimiento de las palabras llamadas patrimoniales. Igualmente pueden aparecer argumentos contrarios a la incorporación masiva de extranjerismos.

### 3. Reflexión lingüística

Señale con un círculo la respuesta correcta o escríbala, según corresponda.

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

3.1. Indique la categoría gramatical y la función sintáctica de *los* en la siguiente oración: «Aunque traté de explicarles que me había olvidado de que los llevaba, ellos no se lo creyeron».

**b) Pronombre, complemento directo.**

3.2. ¿Cuál de las siguientes secuencias verbales NO es una perífrasis verbal?

**d) Contribuye a mejorarlo.**

3.3. ¿Cuál es la categoría gramatical de la palabra *hasta* en la siguiente oración: «Esto lo hace hasta un niño pequeño»?

**c) Adverbio.**

3.4. ¿Cuál de los siguientes verbos NO es transitivo?

**d) Resplandecer.**

3.5. Escriba cinco palabras derivadas de la palabra primitiva *color*.

[Se descontarán 0,1 puntos por cada palabra no proporcionada o proporcionada erróneamente.]

**Colorante, colorear, colorido, colorete, decolorar, tricolor, colorista, tecnicolor, etc.**

3.6. Escriba el gerundio y el participio del verbo *satisfacer*.

[Se descontarán 0,25 puntos por cada forma no proporcionada o proporcionada erróneamente.]

**Satisfaciendo, satisfecho.**