

SÈRIE 3

Criteris generals d'avaluació

En aquesta prova, el candidat haurà de demostrar que és capaç de comprendre i produir textos escrits.

Aquesta prova consta de dues parts:

1. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text i a respondre a les qüestions corresponents de manera que el candidat demostrï la seva capacitat d'entendre, analitzar i valorar críticament un text.
2. La segona part consisteix a escriure un text d'anàlisi (entre 150 i 200 paraules) a partir d'algun aspecte relacionat amb el text proposat.

La prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple (amb quatre opcions) del Bloc 1, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta errònia. Si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte. Tanmateix la nota total del Bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

En els exercicis del Bloc 2, es valorarà la correcta comprensió del text i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

En tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, sense límits en el conjunt de l'examen. Tanmateix ni la nota total del Bloc 2 ni la nota total de la Part 2 poden ser inferiors a 0 punts.



Part 1. [6 punts en total]

TEXT: María Márquez. *Género gramatical y discurso sexista*. Madrid: Síntesis, 2013, p. 55-61.

En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text.

Bloc 1

[3 punts: 0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

1.1. Segons el text, parlem de «sexisme lingüístic»

a) quan s'usen vocables o es construeixen oracions que per la seva forma resulten discriminatoris per raó de sexe.

1.2. Quin dels enfocaments epistemològics referits en el text legitima la intervenció sobre la llengua per a contribuir a erradicar la discriminació social de la dona?

d) L'enfocament que defensa la relació «llengua-realitat».

1.3. Tenint en compte el que defensa l'autora del text, quina de les afirmacions següents és falsa?

c) Els qui defensen la independència entre la llengua i la realitat afirmen que el sistema de la llengua no és sexista.

1.4. Quina és la principal intenció de l'autora amb aquest text?

a) Descriure les diferents posicions sobre el sexisme lingüístic.

1.5. Què s'entén per «mentalitat androcèntrica»?

c) Una visió del món i de les relacions socials centrada en el punt de vista masculí.

1.6. Segons el que es pot inferir del text, podem dir que

b) el tema del sexisme lingüístic suscita l'interès d'amplis sectors de la societat.



Bloc 2.

[3 punts]

- Cada resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies. Es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.
- 1 punt per cada qüestió.
- Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.

2.1. Proposeu un títol que s'adeqüi al contingut del text que acabeu de llegir.

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Respostes possibles:

- *Diferents enfocaments teòrics sobre el sexisme lingüístic*
- *El sexisme lingüístic: del debat acadèmic al debat social*
- *Sexisme lingüístic vs. Sexisme social*
- *És sexista la llengua o ho és el seu ús?*

2.2. Resumi el penúltim paràgraf del text (és a dir, des de «Des de la seva aparició a mitjans dels anys setanta» fins a «al seu torn, determinen la nostra percepció de la realitat»).

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

La crítica feminista del llenguatge defensa un paral·lelisme isomòrfic entre llengua i realitat i considera que l'androcentrisme i el sexisme es reflecteixen en el llenguatge. Relaciona de manera directa la discriminació de la dona amb el discurs sexista i considera que la nostra manera de parlar condiona la nostra percepció de la realitat.



2.3. Expliqueu, relacionant-lo amb l'argumentació del text, el sentit del fragment següent: «El sexisme social i el lingüístic estarien, segons Meseguer, en interdependència; diacrònicament, el primer origina el segon, però el segon contribueix a reforçar el primer, ja que el llenguatge conforma, en part, la mentalitat dels parlants.»

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

Malgrat que des del punt de vista històric el sexisme social és el que dona lloc al sexisme lingüístic, la importància de la llengua en la societat i en la nostra manera de veure i entendre el món fan que un ús sexista del llenguatge contribueixi a consolidar la discriminació social que pateix la dona.

PART 2 [4 punts]

En aquesta segona part, s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal valorar aquests criteris:

- **ADEQUACIÓ [Màxim 1 punt].**
 - Es valorarà la riquesa i la propietat de les idees exposades.
 - Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions.
 - La resposta és vàlida tant si s'argumenta a favor com si s'argumenta en contra. L'important és que s'aportin arguments vàlids i diferents.
 - Per obtenir 1 punt, s'han d'aportar almenys dos arguments vàlids i diferents (0,5 punts cada argument), i la resposta a la pregunta ha de quedar ben establerta.



- **COHERÈNCIA [Màxim 1,5 punts].**
 - Es valorarà la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, la claredat expositiva i la capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació.
 - Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l.

- **ESTIL [Màxim 1,5 punts].**
 - Es valorarà la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs.
 - S'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors, puntuació correcta).
 - S'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques.
 - Es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.

FALTES: Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

EXTENSIÓ DEL TEXT: L'extensió s'ha d'ajustar al que es demana. Per tant, es descomptaran 0,5 punts si el text té menys de 150 paraules o més de 200.