

## SÈRIE 2

### Criteris generals d'avaluació

En aquesta prova, el candidat haurà de demostrar que és capaç de comprendre i produir textos escrits.

Aquesta prova consta de dues parts:

1. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text i a respondre a les qüestions corresponents de manera que el candidat demostrï la seva capacitat d'entendre, analitzar i valorar críticament un text.
2. La segona part consisteix a escriure un text d'anàlisi (entre 150 i 200 paraules) a partir d'algun aspecte relacionat amb el text proposat.

La prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple (amb quatre opcions) del Bloc 1, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta errònia. Si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte. Tanmateix la nota total del Bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

En els exercicis del Bloc 2, es valorarà la correcta comprensió del text i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

En tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, sense límits en el conjunt de l'examen. Tanmateix ni la nota total del Bloc 2 ni la nota total de la Part 2 poden ser inferiors a 0 punts.



## Part 1 [6 punts en total]

TEXT: Eva MEIJER. *Animales habladores. Conversaciones privadas entre seres vivos*. Madrid: Taurus, 2022, pp. 13-25.

En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text.

### Bloc 1. [3 punts]

[0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta. Si no es respon la pregunta no s'aplicarà cap descompte.]

#### 1.1. Quina és la intenció principal de l'autora amb aquest text?

a) Defensar que els animals tenen el seu llenguatge i que cal estudiar-lo.

#### 1.2. Segons el que es pot inferir del text, la teoria que afirma que l'home és el centre de l'univers s'anomena

c) antropocentrisme.

#### 1.3. Segons el que s'exposa en el text, quina de les afirmacions següents és falsa?

d) Actualment la intel·ligència es concep com una facultat idèntica en totes les espècies i que ha de ser mesurada amb els mateixos paràmetres independentment de l'espècie.

#### 1.4. Tal com l'utilitza l'autora, el substantiu *antropomorfisme*

b) significa 'atribució de qualitats o trets humans a un animal o a una cosa'.

#### 1.5. Segons el que es pot inferir del text, podem dir que:

d) els animals han desenvolupat sistemes de comunicació complexos, que en certs sentits són semblants al llenguatge humà.

#### 1.6. D'entre les opcions següents, trieu un antònim del mot *destresa* en el text:

d) Imperícia.



## Bloc 2. [3 punts]

Cada resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies. Es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

1 punt per cada qüestió.

Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

### 2.1. Proposeu un títol que s'adeqüi al contingut del text que acabeu de llegir.

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Respostes possibles:

- El llenguatge dels animals humans i no humans
- El llenguatge dels animals i dels humans
- El llenguatge: una capacitat no exclusiva dels humans
- El llenguatge dels animals

### 2.2. Resumi el segon paràgraf del text (és a dir, des de «La intel·ligència animal es mesura des de» fins a «i es basa en les capacitats físiques i cognitives»).

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

La intel·ligència humana i animal no es poden mesurar amb els mateixos paràmetres perquè els reptes als quals s'enfronten humans i animals són diferents. Les seves intel·ligències i sistemes de comunicació estan adaptats als seus entorns i es basen en les seves capacitats.



**2.3. Expliqueu, relacionant-lo amb l'argumentació del text, el fragment següent:  
«Molts filòsofs de la tradició occidental consideren que el llenguatge humà és únic, i alguns creuen fins i tot que és fonamental en la nostra condició humana.»**

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

S'entén el llenguatge com una capacitat exclusivament de l'ésser humà, negant la possibilitat que els sistemes de comunicació d'altres espècies es puguin considerar llenguatge i es defensa que és precisament el llenguatge el que ens fa humans.

## **Part 2 [4 punts]**

En aquesta segona part, s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal valorar aquests criteris:

### **ADEQUACIÓ [Màxim 1 punt].**

- Es valorarà la riquesa i la propietat de les idees exposades.
- Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions.
- La resposta és vàlida tant si s'argumenta a favor com si s'argumenta en contra. L'important és que s'aportin arguments vàlids i diferents.
- Per obtenir 1 punt, s'han d'aportar almenys dos arguments vàlids i diferents (0,5 punts cada argument), i la resposta a la pregunta ha de quedar ben establerta.



**COHERÈNCIA [Màxim 1,5 punts].**

- Es valorarà la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, la claredat expositiva i la capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació.
- Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l.
- ESTIL [Màxim 1,5 punts].
- Es valorarà la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs.
- S'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors, puntuació correcta).
- S'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques.
- Es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.

**Faltes:**

Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

**Extensió del text:**

L'extensió s'ha d'ajustar al que es demana. Per tant, es descomptaran 0,5 punts si el text té menys de 150 paraules o més de 200.