

## SÈRIE 2

### Criteris generals d'avaluació

En aquesta prova, el candidat haurà de demostrar que és capaç de comprendre i produir textos escrits.

Aquesta prova consta de dues parts:

1. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text i a respondre a les qüestions corresponents de manera que el candidat demostrï la seva capacitat d'entendre, analitzar i valorar críticament un text.
2. La segona part consisteix a escriure un text d'anàlisi (entre 150 i 200 paraules) a partir d'algun aspecte relacionat amb el text proposat.

La prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple (amb quatre opcions) del Bloc 1, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta errònia. Si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte. Tanmateix la nota total del Bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

En els exercicis del Bloc 2, es valorarà la correcta comprensió del text i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

En tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, sense límits en el conjunt de l'examen. Tanmateix ni la nota total del Bloc 2 ni la nota total de la Part 2 poden ser inferiors a 0 punts.



## **PART 1 [6 punts en total]**

TEXT: Nuccio ORDINE. La utilidad de lo inútil. Manifiesto. Barcelona: Acantilado, 2013, pp. 9-25

En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text.

### **Bloc 1. [3 punts]**

[0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta. Si no es respon la pregunta no s'aplicarà cap descompte.]

#### **1.1. Quina és la intenció principal de l'autor amb aquest text?**

c) Subratllar la centralitat del coneixement com a valor en si mateix.

#### **1.2. Quina és la idea d'utilitat que remarca l'autor en el text i que difereix de la noció d'utilitat basada en beneficis pràctics?**

b) *La utilitat desinteressada.*

#### **1.3. Tal com l'autor l'utilitza en el text, el terme *oxímoron*" a referència a:**

a) Una figura retòrica en què dos conceptes oposats es combinen.

#### **1.4. Com descriu l'autor al text l'actitud de la societat envers «l'obsessió d'acumular diners i poder»?**

b) Com una preocupació excessiva que ofega l'esperit de les persones.

#### **1.5. D'entre les següents opcions, escolliu un sinònim per a *agostat* en el text:**

c) Debilitat.

#### **1.6. Quina de les afirmacions següents és falsa?**

d) *Ad personam* es refereix a lleis que busquen promoure el benestar de tota la societat, sense afavorir interessos individuals o empresarials.

## Bloc 2. [3 punts]

- Cada resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies. Es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.
- 1 punt per cada qüestió.
- Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

### 2.1. Proposeu un títol que s'adeqüi al contingut del text que acabeu de llegir.

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Respostes possibles:

- La importància de valorar el coneixement desinteressat
- Desafiant l'utilitarisme
- Societat i saber: més enllà de la cerca de beneficis

### 2.2. Resumiu el sisè paràgraf del text (és a dir, des de «Certament no és fàcil entendre» fins a «no desperta cap interès»).

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

En un món dominat per la recerca de beneficis i el consumisme, és complicat apreciar el valor del que és desinteressat i entendre la inutilitat del que es percep com a útil. Això porta a una alienació espiritual i a l'obsessió per acumular riquesa i poder mentre es glorifiquen exemples negatius d'èxit als mitjans. La societat perd interès en la naturalesa, els objectes i les relacions humanes en la cerca constant de beneficis materials.



- 2.3. Expliqueu, relacionant-lo amb l'argumentació del text, el fragment següent:  
«M'interessa subratllar la importància vital d'aquells valors que no es poden *pesar i mesurar* amb instruments ajustats per avaluar la *quantitas* i no la *qualitas*. I, alhora, reivindicar el caràcter fonamental de les *inversions* que generen retorns no immediats i, sobretot, no monetitzables”

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

El fragment destaca la importància de valors que no es poden mesurar quantitativament i ressalta la necessitat d'inversions que no generin beneficis immediats. Això dóna suport a la idea central del text sobre la rellevància de coneixements i valors que transcendeixen les mesures quantitatives i la utilitat econòmica immediata.

## **PART 2 [4 punts]**

En aquesta segona part, s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal valorar aquests criteris:

- **ADEQUACIÓ [Màxim 1 punt].**
  - Es valorarà la riquesa i la propietat de les idees exposades.
  - Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions.
  - La resposta és vàlida tant si s'argumenta a favor com si s'argumenta en contra. L'important és que s'aportin arguments vàlids i diferents.
  - Per obtenir 1 punt, s'han d'aportar almenys dos arguments vàlids i diferents (0,5 punts cada argument), i la resposta a la pregunta ha de quedar ben establerta.
  
- **COHERÈNCIA [Màxim 1,5 punts].**
  - Es valorarà la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, la claredat expositiva i la capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació.
  - Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l.
  
- **ESTIL [Màxim 1,5 punts].**
  - Es valorarà la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs.
  - S'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors, puntuació correcta).
  - S'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques.
  - Es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.



**Faltes:** Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

**Extensió del text:** L'extensió s'ha d'ajustar al que es demana. Per tant, es descomptaran 0,5 punts si el text té menys de 150 paraules o més de 200.