



## SÈRIE 2

Text: Daniel Innerarity. «La libertad de limitarse», *La Vanguardia* (2 julio 2022).

### 1. Comprensión lectora

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

#### 1.1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se desprende del texto?

c) Todos los avances sociales implican necesariamente algunas limitaciones.

#### 1.2. Según el texto, para que haya cambios sociales positivos,

d) los ciudadanos deben estar dispuestos a aceptarlos, aunque afecten su libertad individual.

#### 1.3. Según las informaciones aportadas en el texto, una de las siguientes acciones NO está relacionada con la transición ecológica:

c) elevación de los precios de los productos de consumo.

#### 1.4. ¿Cuál es el significado de la siguiente oración del texto: «Sacrificio y obediencia no son conceptos muy atractivos, pero de esto se trata, siempre bajo ciertas condiciones»?

b) Que los sacrificios y las órdenes deben estar justificados y atenerse a condiciones.

#### 1.5. Escriba DOS perífrasis verbales distintas que aparezcan en el texto.

Quien quiera hacer algo grande / debe ser capaz de limitarse / debemos recurrir a actos de autoridad / puede adoptar la forma

#### 1.6. Proponga un sinónimo de *perturbadora* en el siguiente fragmento del texto: «Podríamos decirlo de una manera más perturbadora».

desasosegante / inquietante / alarmante...



## 2. Expresión escrita

[4 puntos en total. Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía, de léxico, de morfología o de sintaxis.]

### 2.1. Indique, en no más de dos o tres líneas, algún ejemplo de incentivos que favorezcan un comportamiento deseable para conseguir cambios sociales positivos.

[1 punto]

Pueden citar casos como los siguientes: gratuidad en los medios de transporte públicos; subvenciones para la instalación de energías renovables o la compra de vehículos eléctricos; bonificaciones fiscales para acciones que favorezcan el consumo sostenible y la transformación ecológica (reciclaje selectivo, construcción sostenible, creación de empleo ecológico...), etc.

### 2.2. Redacte un texto, de entre cincuenta y ochenta palabras, en el que desarrolle esta idea del autor: «La lucha contra el cambio climático nos obliga a cambiar el modo de consumir».

Se valorará la adecuación, la coherencia, la cohesión y la riqueza de expresión (léxico y sintaxis) de la redacción.

[3 puntos]

Ideas que pueden recoger en el texto:

Cambios en relación con la alimentación: preferencia por los productos de proximidad y ecológicos; disminución del consumo de carne roja, etc. Cambios en relación con los modelos de consumo de energía: aumento de las instalaciones de energía solar y eólica, etc. Y cambios en los modos de transporte y de movilidad: reducción de los viajes en avión; reducción del uso del vehículo privado en favor del transporte público; aumento de los vehículos eléctricos, etc. Pueden incluirse también reflexiones en el sentido de que los esfuerzos individuales pueden ser insuficientes si no hay una clara decisión y apoyo de las instituciones públicas, del mundo empresarial, etc. Caben, por supuesto, distintas posturas, ideas y argumentos.



### 3. Reflexión lingüística

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

3.1. ¿Qué clase de palabra es *siempre* en la siguiente oración: «Desde siempre ha querido dedicarse a la música»?

c) Adverbio.

3.2. ¿Qué tipo de oración introduce *que* en el siguiente enunciado «En este momento no tiene ninguna importancia que lo haya hecho mal»?

a) Una oración subordinada completiva.

3.3. ¿Cuál es la función sintáctica de *en ella* en la oración «Su padre delegó en ella los poderes para el gobierno de la casa»?

d) Complemento de régimen verbal.

3.4. Ponga acento en las palabras que lo requieran:

[Se descontarán 0,1 puntos por cada palabra no acentuada o acentuada erróneamente. Si la suma de descuentos da un número negativo, se asimilará a cero.]

flúor – vengáis – antítesis – aluvión – infringiéndolas

3.5. Escriba el participio de los verbos *componer* y *contradecir*.

[Se descontarán 0,25 puntos por cada forma verbal no proporcionada o proporcionada erróneamente.]

compuesto, contradicho

3.6. Pase a estilo indirecto el siguiente diálogo, manteniendo el tiempo en pasado. Haga todos los cambios que sean precisos para conservar la coherencia.

[Deben realizarse cinco cambios. Se descontarán 0,1 puntos por cada cambio no proporcionado o proporcionado erróneamente. Si la suma de descuentos da un número negativo, se asimilará a cero.]

El viajero le preguntó al conserje del hotel qué se podía hacer en ese pueblo por la noche. El conserje le respondió que fuera a ver el espectáculo musical que acababan de estrenar en el Club T, así podría presumir de haber estado en el local más moderno de la ciudad.