



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació  
i Formació Professional**

**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2026**

---

## **Lengua castellana**

### **Serie 1**

SOLUCIONES,

CRITERIOS DE PUNTUACIÓN

Y CORRECCIÓN

#### **INSTRUCCIONES**

- Los errores ortográficos, gramaticales y léxicos cometidos en los ejercicios 1 y 2 de la prueba se penalizan con un descuento de 0,1 puntos, hasta un máximo de 2 puntos. No se incluyen aquí los errores del ejercicio 3 («Expresión escrita»), ya que se valorarán conjuntamente con otros aspectos que deben tenerse en cuenta en la redacción.

Lea atentamente este texto y responda a las siguientes cuestiones.

Muy claro lo debía tener este joven extremeño cuando, bien entrado el siglo XXI, decidió convertirse en agricultor. Por supuesto, el biólogo Daniel Trenado conocía la historia de los campos familiares en su pueblo (Azuaga, Badajoz). Pero él apenas los había pisado más que de forma puntual hasta el día de 2017 en que se plantó allí para dedicarse a una profesión de la que conocía muy poco. Lo que ocurre es que, como aprende rápido, no solo ha conseguido ganarse razonablemente bien la vida con ello, sino que por el camino se ha convertido en una especie de influencer agrícola que explica en redes sociales los entresijos de un sector que sobrevive a duras penas.

«Suelo escribir cuando algo me cabrea», explica este agricultor de 33 años en el Cortijo el Mayoral, entre árboles de pistachos y olivos, su principal sustento, que completa con algo de cereal. Así fue como empezó a ganar popularidad en enero de 2020, tras unas protestas agrícolas en las que los antidisturbios repartieron palos. En un hilo de X, Trenado explicaba que el sector lleva años ahogado, entre otras cosas, por los vaivenes de los precios, con unos márgenes tan estrechos que las más de las veces lo único que hace que las cuentas salgan en positivo es la subvención. Sin contar la competencia internacional de productos que no tienen que cumplir las mismas exigencias de seguridad, por ejemplo, en cuanto al uso de pesticidas.

«No hay relevo generacional. ¿Cómo va a haberlo? Si necesitas una inversión inicial desorbitada para ganar el salario mínimo». Así, la mayoría de los que se atreven a recoger el testigo es porque no parten de cero, sino que mantienen o resucitan campos familiares. Es el caso de Trenado, que además se ha movido, se ha formado y ha innovado. Plantó los olivos que producen el aceite que hoy vende íntegramente a través de la web y también los árboles de pistacho que en este pasado mes de enero lucían desnudos tras la poda. Un tratamiento clave y delicadísimo para que los árboles den buenas cantidades de este rentable fruto seco. Lidera un equipo especializado en poda que ofrece sus servicios, principalmente, a los compañeros de la cooperativa. Los pistachos que cultivan los socios y luego pasan por su planta de procesamiento se están vendiendo fuera de España. Los de este año irán al centro y norte de Europa.

Se trata, explica Trenado, de eliminar en lo posible los intermediarios para mejorar las cuentas. Pero estar en manos de intermediarios es solo uno de los problemas del campo. Están los imponderables de toda la vida, que ahora resultan todavía más impredecibles. Por ejemplo, Trenado explicaba en X cómo la falta de lluvias y los calores a destiempo de los dos últimos años han reducido de tal manera la producción de aceite de oliva que los precios se han disparado; y esto no es bueno, ya que, a estos precios, hay mercados que se pierden.

En ese contexto, él procura ir poco a poco. Con objetivos modestos y graduales, invirtiendo en tecnologías que realmente se van a notar en la producción y manteniendo aquellas que, sin más, cumplen su función. Un ejemplo: sigue utilizando un tractor heredado, pero le ha instalado un aparato de control remoto con GPS para que ande solo. Así, mientras utiliza las redes sociales para defender su sustento frente a los tópicos manidos y vender una parte de su producción, Trenado defiende también métodos tradicionales como el uso de cubiertas vegetales, dejando crecer especies autóctonas entre sus árboles de pistachos y sus olivos para proteger el suelo de la erosión.

Adaptación del texto de

UNION, J. A. «Un influencer agrícola para revitalizar el campo»  
*El País Semanal* (6 de marzo de 2024)

1. Comprensión del texto y expresión  
[3,5 puntos en total]

1.1 Según Trenado, ¿por qué no hay relevo generacional en el sector agrícola?  
¿Cómo se ejemplifica ese problema a través de su propia trayectoria profesional?  
[0,75 puntos]

**Según el agricultor el problema para el relevo generacional es que se necesita una inversión muy alta para empezar desde cero en el campo y el sueldo que se obtiene es el salario mínimo. Si no se tiene una finca heredada es muy difícil. Él es un buen ejemplo. Estudió biología y en 2017 se decidió a recuperar los campos de su padre para dedicarse a la agricultura. Para hacerlo se ha formado y ha buscado innovar.**

|                                                                                                                                            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas: |             |
| Respuesta clara y completa .....                                                                                                           | 0,75 puntos |
| Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad .....                                                                    | 0,5 puntos  |
| Respuesta claramente deficiente .....                                                                                                      | 0 puntos    |

1.2 Además del relevo generacional, según David Trenado, ¿qué otros problemas tiene el sector agrícola en la actualidad?  
[1,25 puntos]

**El sector agrícola sobrevive con dificultades debido a varios problemas. En primer lugar, los precios están sufriendo continuos vaivenes y hacen que bajen los márgenes de beneficios de tal manera que sólo salen las cuentas si se reciben subvenciones del estado. En segundo lugar, el agricultor menciona la competencia de otros productores internacionales que tienen menos controles, por ejemplo, en el uso de pesticidas.**

**También se menciona el problema que supone perder dinero en manos de los intermediarios. Finalmente se destaca que el tiempo impredecible puede reducir las cosechas y esto puede aumentar el precio de los productos. Un hecho que no es bueno, porque se reducen los mercados en los que se puede vender al no poder pagar todo el mundo precios altos.**

|                                                                                                                                                                                                                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:                                                                             |             |
| El resumen recoge las ideas esenciales del texto, de forma clara, ordenada y precisa.                                                                                                                                  |             |
| No tiene marcas de subjetividad y no copia de forma literal fragmentos del texto .....                                                                                                                                 | 1,25 puntos |
| El resumen recoge la mayoría de las ideas esenciales del texto. No tiene marcas de subjetividad y no copia de forma literal fragmentos del texto, pero puede tener algún error en la precisión, claridad y orden ..... |             |
| 0,75 puntos                                                                                                                                                                                                            |             |
| El resumen tiene deficiencias graves en las ideas esenciales, no mantiene la objetividad o copia literalmente del texto o se observa una expresión poco clara y precisa. ....                                          |             |
| 0,5 puntos                                                                                                                                                                                                             |             |
| El resumen no recoge las ideas esenciales del texto, lo malinterpreta o presenta una expresión claramente desordenada y confusa, sin precisión .....                                                                   |             |
| 0 puntos                                                                                                                                                                                                               |             |

1.3 Diga qué dos factores se combinan para explicar el éxito de este agricultor, según el autor del texto.

[0,5 puntos]

**El éxito de Trenado se explica porque intenta ir paulatinamente y combina dos factores: mantener técnicas y métodos tradicionales, como el uso del tractor y de cubiertas vegetales con plantas autóctonas; y utilizar métodos más innovadores como el GPS y las redes sociales para defender explicar el sector agrícola y sus problemas.**

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

|                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Respuesta clara y completa .....                                        | 0,5 puntos  |
| Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad ..... | 0,25 puntos |
| Respuesta claramente deficiente .....                                   | 0 puntos    |

1.4 Proponga un sinónimo o explique el significado de las siguientes palabras o expresiones. Preste atención a la adecuación de la palabra al contexto en el que se encuentra.

[1 punto]

- a) «los entresijos» (línea 8): **se refiere, en sentido figurado, a los elementos difíciles de explicar y ocultos a la mayor parte de la opinión pública del sector agrícola / complicaciones, dificultades**
- b) «repartieron palos» (línea 12): **se refiere, en sentido, figurado a los golpes que dio la policía antidisturbios en una protesta de agricultores / repartir, dar golpes.**
- c) «han reducido» (línea 33): **han disminuido**
- d) «su sustento» (línea 40): **mantenimiento / alimento / sostén.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

## 2. Reflexión lingüística

[3,5 puntos]

2.1. Indique la función sintáctica que realizan los siguientes sintagmas subrayados dentro de la oración a la que pertenecen:

[0,5 puntos]

- a) «por el camino se ha convertido en una especie de influencer agrícola.» (línea 7): **Complemento de régimen verbal.**
- b) «Lidera un equipo especializado en poda que ofrece sus servicios, principalmente, a los compañeros de la cooperativa.» (líneas 25 y 26): **Complemento directo.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

2.2 Explique la razón de las tildes o acentos que llevan las palabras que hay a continuación:

[0,5 puntos]

- a) «había» (línea 4): **es una palabra llana acabado en vocal que debe acentuarse porque la tilde señala el hiato o la ruptura del diptongo.**
- b) «Cómo» (línea 18): **es una palabra llana que lleva una tilde diacrítica que señala que es una partícula interrogativa.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

2.3 Indique a qué palabra o palabras sustituyen las siguientes expresiones subrayadas en el texto:

[0,75 puntos]

- a) «los» (línea 4): **campos familiares de su pueblo.**
- b) «ello» (línea 7): **dedicarse a una profesión que conocía poco.**
- c) «Los» (línea 28): **pistachos.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

2.4 Escriba una expresión equivalente o un sinónimo de las siguientes expresiones subrayadas del texto:

[0,75 puntos]

- a) «apenas» (línea 3): **escasamente, limitadamente, casi no.**
- b) «Pero» (línea 30): **mas, aunque.**
- c) «ya que» que (líneas 34 y 35): **porque.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

2.5 A partir de las palabras dadas, extraídas del texto, complete el cuadro siguiente con las categorías gramaticales correspondientes que compartan siempre una misma raíz o lexema.

[1 punto]

| <i>Sustantivo singular</i> | <i>Adjetivo femenino singular</i> | <i>Verbo en infinitivo</i> |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| producción                 | <b>producida</b>                  | <b>producir</b>            |
| <b>herencia/heredad</b>    | heredada                          | <b>heredar</b>             |
| cubierta                   | <b>cubierta</b>                   | <b>cubrir</b>              |
| <b>instalación</b>         | <b>instalada</b>                  | instalar                   |
| <b>crecimiento</b>         | <b>crecida</b>                    | crecer                     |

Valore cada respuesta correcta con 0,1 puntos. Pueden aceptarse otras respuestas correctas. Cualquier error ortográfico invalida la respuesta.

### 3. Expresión escrita

[3 puntos]

Elija UNA de las dos siguientes opciones y escriba un texto de unas 100 palabras para desarrollarla.

A. Redacte un texto argumentativo en el que exponga su opinión sobre la necesidad de defender el trabajo agrícola.

B. Redacte un texto narrativo en el que explique una anécdota relacionada con el campo.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La valoración del texto se efectúa sumando la puntuación otorgada en cada uno de los apartados que se indican a continuación, pero también debe realizarse una valoración cualitativa global, a partir de la cual se puede redondear y modificar al alza o a la baja la puntuación total de esta cuestión.</li><li>• Si el texto no se adapta al enunciado elegido, se valora con 0 puntos.</li><li>• Si el texto es muy breve, cada apartado se puntúa de manera proporcional a la extensión.</li><li>• Si tiene menos de cincuenta palabras, se valora con 0 puntos.</li></ul> |             |
| a) Coherencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| Selección y ordenación correctas de la información .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 puntos  |
| Algún problema en la ordenación o selección de la información .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25 puntos |
| Texto desordenado y confuso .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 puntos    |
| b) Cohesión (puntuación, concordancia, construcción de las oraciones)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 0-2 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,75 puntos |
| 3-4 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5 puntos  |
| 5-6 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,25 puntos |
| Más de 6 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 puntos    |
| c) Corrección (ortografía, morfosintaxis, léxico)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 0-3 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 punto     |
| 4-5 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,8 puntos  |
| 6-7 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,6 puntos  |
| 8-9 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,4 puntos  |
| 10-11 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,2 puntos  |
| Más de 11 errores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 puntos    |
| d) Variación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| El texto utiliza recursos sintácticos variados y un léxico preciso y no contiene repeticiones; se admite alguna deficiencia leve.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,25 puntos |
| Se demuestran pocos recursos léxicos y sintácticos, y algunas palabras o estructuras se repiten a menudo.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 puntos    |
| e) Registro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| La lengua del texto se ajusta al grado de formalidad y al canal adecuados. Se acepta algún error leve.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,25 puntos |
| El texto contiene errores graves respecto al canal o al grado de formalidad .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 puntos    |
| f) Disposición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| El texto respeta los márgenes, las líneas están correctamente dispuestas y la letra es legible.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25 puntos |
| Falta alguno de los elementos anteriores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 puntos    |

