

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Llengua estrangera Francès

Sèrie 2

Fase general

Qualificació parcial			TR
Qüestions d'opció múltiple	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
Qualificació			

La suma parcial de les qüestions d'opció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.

Qualificació total			TR
Qualificació parcial			
Qüestions	9		
	10		
Suma de notes parcials			
Qualificació final			

Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
- ☐ B. Ciències
- ☐ C. Ciències de la salut
- ☐ D. Ciències socials i jurídiques
- ☐ E. Enginyeria i arquitectura



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



AU SERVICE DES INVISIBLES

J'ai passé mon enfance dans une zone rurale oubliée des politiques publiques, où les jeunes croisent rarement des avocats, des grands professeurs... Si je n'_____ pas rencontré une formidable professeure de français, je ne _____ jamais allée au lycée Fénélon à Paris et je ne ferais pas actuellement un Master à Sciences-Politiques. Voilà pourquoi je me suis engagée dans l'association Chemin d'avenirs : parce que je veux aider cette jeunesse périphérique, ces « invisibles » qui n'ont pas accès aux « bons » réseaux, ne savent pas comment et où trouver un stage décisif pour réaliser leur rêve, rédiger une lettre de motivation convaincante et qui n'ont même pas une bonne connexion internet. Quand on vit loin de tout, comment intégrer l'école adéquate, la bonne licence en **fac*** sans que cela implique des frais de transport, d'internat que vos parents ne peuvent pas toujours se permettre ?

Notre association a ainsi accompagné une jeune fille très brillante, mais qui avait peur de s'exprimer à l'oral, à intégrer Sciences-Politiques, une autre à faire des études de Droit alors qu'elle n'osait pas, un troisième à exercer dans l'ébénisterie d'art... Plus que tout, nous essayons de les aider à croire en eux. Tout ne se joue pas à l'école républicaine et je crois que l'État peut beaucoup mais ne peut pas tout. C'est notre rôle aussi, à nous citoyens, de contribuer à « recoudre » la France.

Texte adapté d'un article de *L'Obs* (10 octobre 2019)

* **fac** : Apocope de *faculté*.

Després de llegir el text, responeu a les qüestions seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada qüestió val un punt. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En les altres qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Si una falta es repeteix, només es tindrà en compte una vegada.

Después de leer el texto, responde a las cuestiones siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las cuestiones valen un punto. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento. En las demás cuestiones, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Si una falta se repite, solo se tendrá en cuenta una vez.

Cochez la bonne réponse.

1. Est-ce que, selon la protagoniste du texte, les pouvoirs publics s'occupent des zones rurales en France ?
 - a) Oui, parce que l'écologie est devenue une préoccupation du gouvernement français.
 - b) Oui, parce que l'agriculture est très importante pour l'économie française.
 - c) Non, les zones rurales sont discriminées par les pouvoirs publics.
 - d) Le texte ne permet pas de le dire.
2. Quel facteur a été déterminant dans la vie académique de la protagoniste du texte ?
 - a) L'association Chemins d'avenirs.
 - b) Ses parents.
 - c) Une enseignante.
 - d) Son oncle, qui était professeur de français.
3. Où est-ce que la protagoniste du texte a fait son enseignement secondaire ?
 - a) À Paris.
 - b) Dans la zone rurale où elle est née.
 - c) À l'étranger.
 - d) Dans une grande ville proche de la zone rurale où elle est née.
4. Selon la protagoniste du texte, quel est le principal désavantage des jeunes des zones rurales ?
 - a) Ces jeunes ne sont pas ambitieux.
 - b) Ces jeunes n'ont pas envie de travailler.
 - c) Ces jeunes ont moins d'opportunités et de moyens que ceux habitant en ville.
 - d) Ces jeunes ont des enseignants très peu motivés.

5. D'après la protagoniste du texte, quel est le principal objectif de l'association Chemin d'avenir ?
- a) Aider les jeunes des zones rurales à avoir confiance en eux.
 - b) Payer les études aux jeunes des zones rurales à Paris.
 - c) Aider les jeunes des zones rurales à trouver un bon emploi.
 - d) Donner une bonne formation aux jeunes des zones rurales.
6. Est-ce que, pour la protagoniste du texte, les actions de cette association devraient être exclusivement menées par l'État ?
- a) Oui, c'est une responsabilité qui ne devrait concerner que l'État.
 - b) Non, c'est une responsabilité qui concerne aussi les parents des jeunes des zones rurales.
 - c) L'État devrait s'occuper davantage de ces jeunes, mais la société doit aussi être solidaire.
 - d) Non, c'est une responsabilité qui ne concerne que les citoyens.
7. Remplissez le blanc de l'énoncé suivant par le mot qui convient : « Si je n'_____ pas rencontré une formidable professeure de français [...]. »
- a) aurais
 - b) ai
 - c) aurai
 - d) avais
8. Remplissez le blanc de l'énoncé suivant par le mot qui convient : « [...] je ne _____ jamais allée au lycée Fénelon à Paris et je ne ferais pas actuellement un Master à Sciences-Politiques. »
- a) serais
 - b) aurais
 - c) étais
 - d) serai

Répondez aux questions suivantes en français (entre 40 et 60 mots pour chacune des deux réponses).

9. Appartenez-vous à une association bénévole ? Si oui, laquelle ? Sinon, pourquoi ?
10. Aimerez-vous habiter une zone rurale ou préféreriez-vous habiter dans une grande ville ? Justifiez votre réponse.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans