

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Dibuix tècnic

Sèrie 3

Fase específica

Qualificació		TR
Bloc 1		
Bloc 2		
Bloc 3		
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat de Lleida



Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
- ☐ B. Ciències
- ☐ C. Ciències de la salut
- ☐ D. Ciències socials i jurídiques
- ☐ E. Enginyeria i arquitectura

Resoleu TRES exercicis:

UN exercici del bloc 1: geometria plana, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 2: dièdric, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 3: axonometria, entre els dos que es proposen.

Resoleu cadascun dels exercicis a la mateixa pàgina de l'enunciat, amb llapis i amb l'ajut del material permès. Deixeu constància de les línies auxiliars que hàgiu utilitzat i concreteu, amb valor de línia, el resultat.

Es valorarà el rigor gràfic del procés; les estratègies de resolució i de construcció gràfica; la claredat i la pulcritud del dibuix; l'explicitació, amb valor de línia, del procés seguit, i el resultat.

Resuelva TRES ejercicios:

UN ejercicio del bloque 1: geometría plana, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 2: diédrico, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 3: axonometría, entre los dos propuestos.

Resuelva cada uno de los ejercicios en la misma página de su enunciado, a lápiz y con la ayuda del material permitido. Deje constancia de las líneas auxiliares que haya utilizado y concrete, con valor de línea, el resultado.

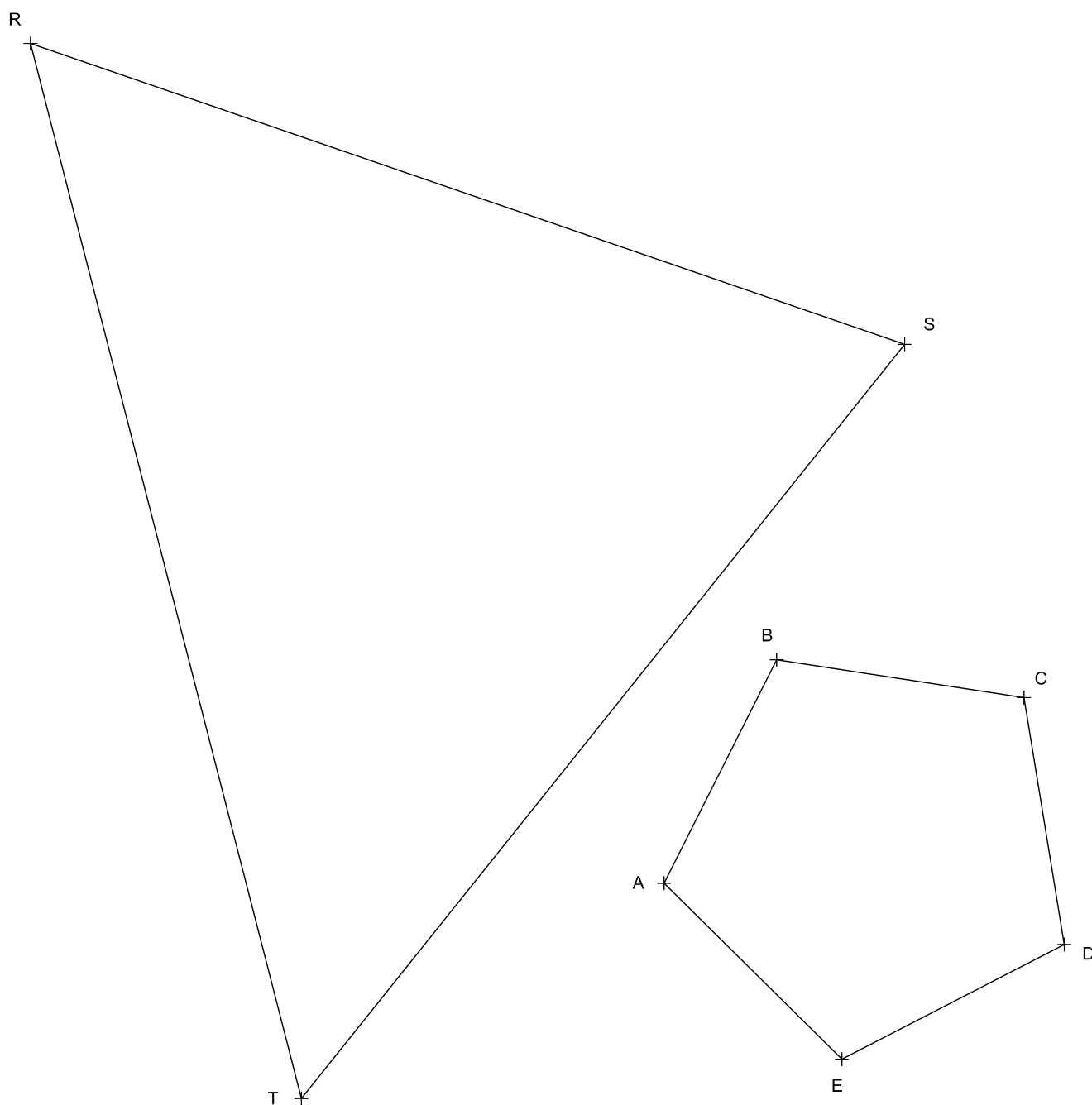
Se valorará el rigor gráfico del proceso; las estrategias de resolución y de construcción gráfica; la claridad y la pulcritud del dibujo; la explicitación, con valor de línea, del proceso seguido, y el resultado.

Bloc 1. Geometria plana: exercici 1A [3 punts en total]

Dibuixeu un pentàgon semblant al pentàgon $ABCDE$ de manera que els vèrtexs A' , C' i D' se situïn sobre els costats RT , RS i ST , respectivament, del triangle donat. Deixeu constància del procés gràfic seguit. [1,5 punts pel procés gràfic i 1,5 punts pel pentàgon final]

Bloque 1. Geometría plana: ejercicio 1A [3 puntos en total]

Dibuje un pentágono semejante al pentágono $ABCDE$ de modo que los vértices A' , C' y D' se sitúen sobre los lados RT , RS y ST , respectivamente, del triángulo dado. Deje constancia del proceso gráfico seguido. [1,5 puntos por el proceso gráfico y 1,5 puntos por el pentágono final]

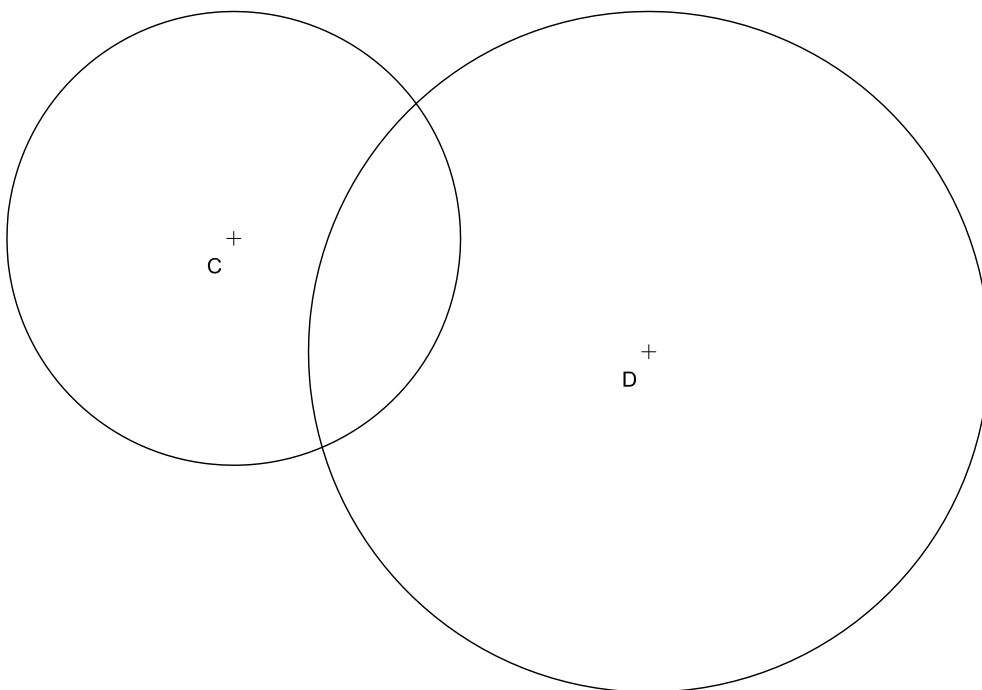


Bloc 1. Geometria plana: exercici 1B [3 punts en total]

Dibuixeu totes les circumferències de 3 cm de radi tangents a les circumferències de centres C i D . Deixeu constància del procés gràfic seguit. [2 punts per les circumferències i 1 punt per la determinació dels punts de tangència i el procés gràfic]

Bloque 1. Geometría plana: ejercicio 1B [3 puntos en total]

Dibuje todas las circunferencias de 3 cm de radio tangentes a las circunferencias de centros C y D . Deje constancia del proceso gráfico seguido. [2 puntos por las circunferencias y 1 punto por la determinación de los puntos de tangencia y el proceso gráfico]



Bloc 2. Dièdric: exercici 2A [3 punts en total]

a) Dibuixeu la projecció horitzontal d'un triangle equilàter que té com a altura el segment $ab-a'b'$, de manera que estigui contingut en el pla de cantell P' i que el punt $a-a'$ sigui el vèrtex més baix. [1 punt]

b) Dibuixeu les projeccions horitzontal i vertical d'un octaedre regular, de manera que la cara més baixa sigui el triangle anterior. [1,5 punts]

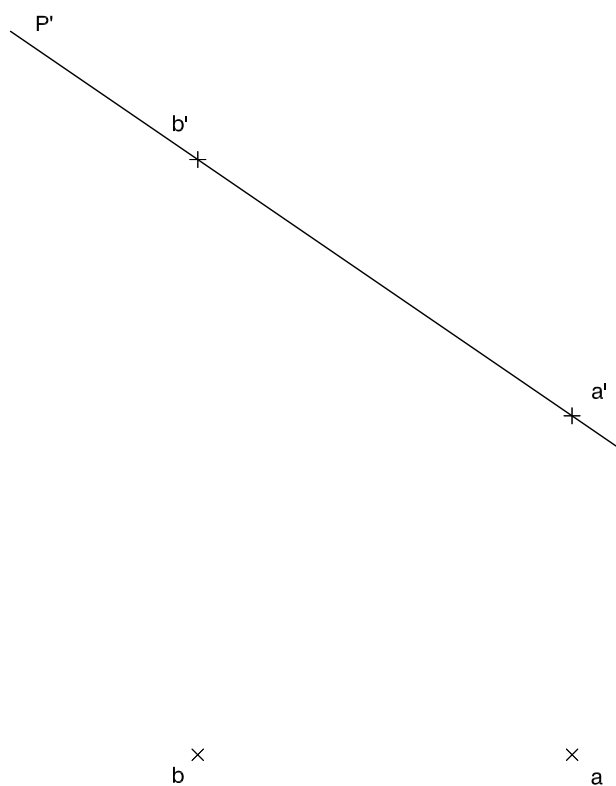
c) Determineu la visibilitat del conjunt en projecció vertical i horitzontal diferenciant les línies vistes de les ocultes. [0,5 punts]

Bloque 2. Diédrico: ejercicio 2A [3 puntos en total]

a) Dibuje la proyección horizontal de un triángulo equilátero que tiene como altura el segmento $ab-a'b'$, de modo que esté contenido en el plano de canto P' y que el punto $a-a'$ sea su vértice más bajo. [1 punto]

b) Dibuje las proyecciones horizontal y vertical de un octaedro regular, de modo que su cara más baja sea el triángulo anterior. [1,5 puntos]

c) Determine la visibilidad del conjunto en proyección vertical y horizontal diferenciando las líneas vistas de las ocultas. [0,5 puntos]



Bloc 2. Dièdric: exercici 2B [3 punts en total]

a) Dibuixeu les projeccions horitzontal i vertical de la línia d'intersecció que produeix el pla determinat pels punts $r-r'$, $s-s'$ i $t-t'$ sobre el prisma hexagonal que té com a secció recta l'hexàgon $abcdef-a'b'c'd'e'f'$ i com a aresta el segment entre els punts $d-d'$ i $g-g'$. [2 punts]

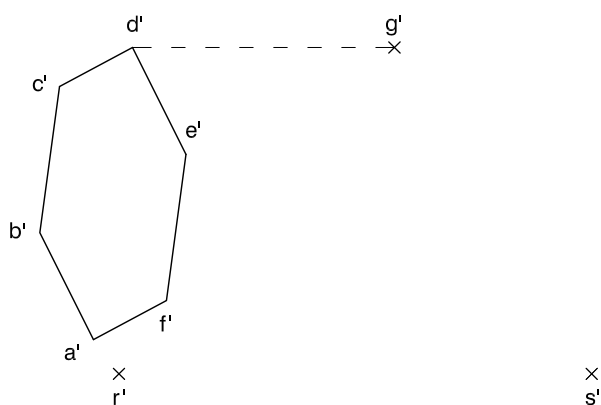
b) Determineu la visibilitat del conjunt format pel prisma i el pla $rst-r's't'$. Concreteu únicament les línies vistes en les dues projeccions, considerant el prisma com un sòlid i el pla opac. [1 punt]

Bloque 2. Diédrico: ejercicio 2B [3 puntos en total]

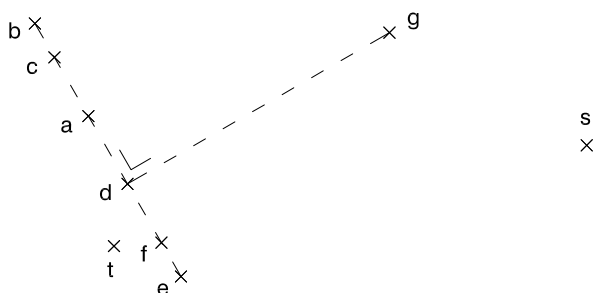
a) Dibuje las proyecciones horizontal y vertical de la línea de intersección que produce el plano determinado por los puntos $r-r'$, $s-s'$ y $t-t'$ sobre el prisma hexagonal que tiene como sección recta el hexágono $abcdef-a'b'c'd'e'f'$ y como arista el segmento entre los puntos $d-d'$ y $g-g'$. [2 puntos]

b) Determine la visibilidad del conjunto formado por el prisma y el plano $rst-r's't'$. Concrete únicamente las líneas vistas en las dos proyecciones, considerando el prisma como un sólido y el plano opaco. [1 punto]

$t' \times$



$r \times$

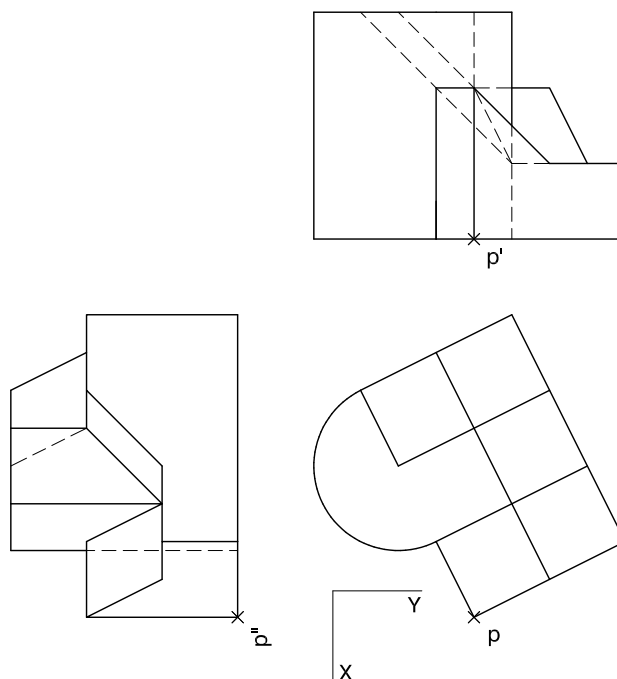
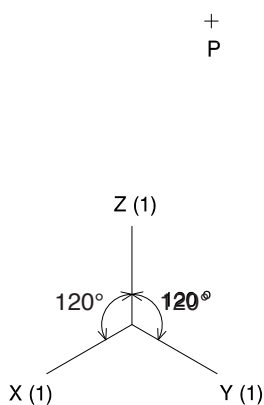


Bloc 3. Axonometria: exercici 3A [4 punts en total]

Interpreteu el sòlid representat en planta, alçat i perfil, i, situant el punt $p-p'-p''$ en la posició P del paper, dibuixeu-ne l'axonometria amb la terna proposada (ortogonal isomètrica) a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [1 punt per l'encaix de la planta, 1,5 punts pels volums prismàtics i 1,5 punts pel volum semicilíndric]

Bloque 3. Axonometría: ejercicio 3A [4 puntos en total]

Interprete el sólido representado en planta, alzado y perfil, y, situando el punto $p-p'-p''$ en la posición P del papel, dibuje su axonometría con la terna propuesta (ortogonal isométrica) a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [1 punto por el encaje de la planta, 1,5 puntos por los volúmenes prismáticos y 1,5 puntos por el volumen semicilíndrico]

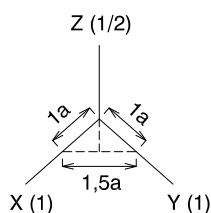


Bloc 3. Axonometria: exercici 3B [4 punts en total]

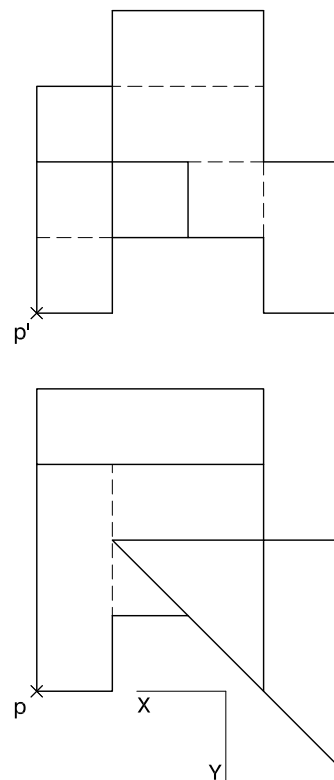
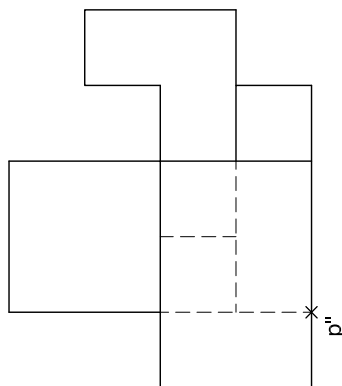
Interpreteu el sòlid representat en planta, alçat i perfil, i, situant el punt $p-p'-p''$ en la posició P del paper, dibuixeu-ne l'axonometria amb la terna proposada (ortogonal dimètrica normalitzada DIN 5) a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [2 punts pels volums prismàtics i el forat central, i 2 punts pel volum de planta triangular]

Bloque 3. Axonometría: ejercicio 3B [4 puntos en total]

Interprete el sólido representado en planta, alzado y perfil, y, situando el punto $p-p'-p''$ en la posición P del papel, dibuje su axonometría con la terna propuesta (ortogonal dimétrica normalizada DIN 5) a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [2 puntos por los volúmenes prismáticos y el hueco central, y 2 puntos por el volumen de planta triangular]



+
P



TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans