

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Història contemporània

Sèrie 1

Fase específica

Qualificació			TR
Primera part	1		
	2		
	3		
Segona part			
Suma de notes parcials			
Qualificació final			



Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
- ☐ B. Ciències
- ☐ C. Ciències de la salut
- ☐ D. Ciències socials i jurídiques
- ☐ E. Enginyeria i arquitectura

PRIMERA PART: Llegiu els textos A i B i responeu a les tres qüestions següents.

[4 punts en total]

PRIMERA PARTE: Lea los textos A y B y responda a las tres preguntas siguientes.

[4 puntos en total]

Text A. Rosa Parks: un seient reservat als drets humans.

L'1 de desembre de 1955, a Montgomery (Alabama, EUA), Rosa Parks tornava de la feina com a cosidora en uns grans magatzems. En pujar a l'autobús va seure a la part del darrere, als llocs permessos als ciutadans considerats de color (afrodescendents, indígenes, orientals...). A mesura que l'autobús feia la ruta, van començar a faltar seients i van quedar dretes algunes persones. En adonar-se que hi havia gent blanca dreta, el conductor va parar l'autobús per demanar a tres dones negres que s'aixequessin. Rosa Parks es va negar a fer-ho, i no es va aixecar ni quan el conductor va amenaçar de denunciar-la. Finalment, Rosa Parks va ser arrestada, jutjada i condemnada per transgredir l'ordenament municipal. [...] Durant 381 dies, la població negra de la ciutat de Montgomery es va negar a pujar a cap autobús. [...] Els ciutadans es van unir massivament a la protesta pacífica i van trobar alternatives de transport: taxis, camionetes, cotxes particulars compartits, bicicletes o, simplement, caminar diversos quilòmetres cada dia. Finalment, el novembre del 1956, el Tribunal Suprem dels Estats Units declarava inconstitucional la segregació racial als autobusos. [...] Rosa Parks es convertia en la «mare del moviment pels drets civils». Després de la seva mort als 92 anys, l'octubre del 2005, Rosa Parks va ser vetllada al Capitoli de Washington. Ha estat la primera dona i la segona persona afroamericana a rebre aquest honor, concedit només a 28 persones a la història dels EUA.

Traducció i adaptació fetes a partir d'un text publicat a <https://www.unicef.es>

Texto A. Rosa Parks: un asiento reservado a los derechos humanos.

El 1 de diciembre de 1955, en Montgomery (Alabama, EE. UU.), Rosa Parks volvía de su trabajo como costurera en unos grandes almacenes. Al subir al autobús tomó asiento en la parte de atrás, en los lugares permitidos a los ciudadanos considerados de color (afrodescendientes, indígenes, orientales...). A medida que el autobús recorría su ruta, comenzaron a faltar asientos y quedaron de pie algunas personas. Al darse cuenta de que había gente blanca de pie, el conductor paró el autobús para pedir a tres mujeres negras que se levantarán. Rosa Parks se negó a hacerlo, y no se levantó ni cuando el conductor amenazó con denunciarla. Finalmente, Rosa Parks fue arrestada, enjuiciada y condenada por transgredir el ordenamiento municipal. [...] Durante 381 días, la población negra de la ciudad de Montgomery se negó a subir a ningún autobús. [...] Los ciudadanos se unieron masivamente a la protesta pacífica y encontraron alternativas de transporte: taxis, camionetas, coches particulares compartidos, bicicletas o, simplemente, andar varios kilómetros todos los días. Finalmente, en noviembre de 1956, el Tribunal Supremo de los Estados Unidos declaraba inconstitucional la segregación racial en los autobuses. [...] Rosa Parks se convertía en la «madre del movimiento por los derechos civiles». Tras su muerte a los 92 años, en octubre de 2005, Rosa Parks fue velada en el Capitolio de Washington. Ha sido la primera mujer y la segunda persona afroamericana en recibir este honor, concedido solo a 28 personas en la historia de los EE. UU.

Adaptación realizada a partir de un texto publicado en <https://www.unicef.es>

Text B. Serena Williams reclama la igualtat salarial per a les dones negres.

Serena Williams és la tennista amb més títols en solitari del Grand Slam, en concret vint-i-tres. També sap que els seus passos són seguits per milers de nenes i nens, i per això ha volgut utilitzar la seva veu per a lluitar contra una injustícia. Amb aquest objectiu, la tennista nord-americana ha escrit un article [...] en què reclama el final de la bretxa salarial per a les dones negres. «La bretxa salarial entre homes i dones colpeja més fort les dones negres», una situació que defineix com una «injustícia». «M'han tractat injustament, els meus col·legues homes m'han faltat al respecte i, de les maneres més doloroses possibles, he estat objecte de comentaris racistes dins i fora de la pista de tennis», escriu Serena Williams. Si en el passat ja s'ha pronunciat contra el masclisme, el racisme i també contra la violència policial, ara la tennista ha posat l'atenció en la desigualtat salarial de les dones negres, i [...] lamenta que hagin de treballar fins a vuit mesos més per guanyar els mateixos diners que un home ingressa en un any. Als Estats Units, per cada dòlar que ingressa un home les dones negres ingressen 63 cèntims, guanyen un 17 % menys que les dones blanques, i les dones negres amb estudis guanyen menys a tots els nivells, reflecteix en el seu escrit Serena Williams. Un article amb pinzellades personals, com quan recorda que de petita li van dir que no podria aconseguir els seus somnis perquè és una dona i, a més, pel color de la pell. «Els cicles de pobresa, discriminació i sexisme són molt, molt més difícils de superar que el rècord de títols del Grand Slam», escriu per demanar canvis a les lleis i per fer una crida a l'acció per capgirar l'*statu quo*. «Si jo no hagués agafat una raqueta de tennis, podria haver estat una d'elles», escriu. «Dones negres: no tingueu por. Demaneu la igualtat salarial. Pot costar molt de temps adonar-se'n. A mi em va caldre temps. Però totes ho valem.»

Traducció i adaptació fetes a partir d'un article d'*El País* [en línia] (1 agost 2017)

Texto B. Serena Williams reclama la igualdad salarial para las mujeres negras.

Serena Williams es la tenista con más títulos en solitario del Grand Slam, en concreto veintitrés. También sabe que sus pasos son seguidos por miles de niñas y niños, y por eso ha querido utilizar su voz para luchar contra una injusticia. Con ese objetivo, la tenista estadounidense ha escrito un artículo [...] en el que reclama el fin de la brecha salarial para las mujeres negras. «La brecha salarial entre hombres y mujeres golpea más fuerte a las mujeres negras», una situación que define como una «injusticia». «Me han tratado injustamente, mis colegas hombres me han faltado al respeto y, de las maneras más dolorosas posibles, he sido objeto de comentarios racistas dentro y fuera de la cancha de tenis», escribe Serena Williams. Si en el pasado ya se ha pronunciado contra el machismo, el racismo y también contra la violencia policial, ahora la tenista ha puesto su atención en la desigualdad salarial de las mujeres negras, y [...] lamenta que estas tengan que trabajar hasta ocho meses más para ganar el mismo dinero que un hombre ingresa en un año. En Estados Unidos, por cada dólar que ingresa un hombre las mujeres negras ingresan 63 centavos, ganan un 17% menos que las mujeres blancas, y las mujeres negras con estudios ganan menos en todos los niveles, refleja en su escrito Serena Williams. Un artículo con pinceladas personales, como cuando recuerda que de pequeña le dijeron que no podría conseguir sus sueños porque es una mujer y, además, por el color de su piel. «Los ciclos de pobreza, discriminación y sexismo son mucho, mucho más difíciles de superar que el récord de títulos del Grand Slam», escribe para pedir cambios en las leyes y para hacer un llamamiento a la acción para romper con el *statu quo*. «Si yo no hubiera cogido una raqueta de tenis, podría haber sido una de ellas», escribe. «Mujeres negras: no tengáis miedo. Hablad por la igualdad salarial. Puede tomar mucho tiempo darse cuenta de ello. A mí me llevó tiempo. Pero todas lo valem.»

Adaptación realizada a partir de un artículo de *El País* [en línea] (1 agosto 2017)

1. Identifiquen la realitat que planteja el text A i situeu-la en el context corresponent.
[1 punt]

1. Identifique la realidad que plantea el texto A y sitúela en el contexto correspondiente.
[1 punto]

2. Identifiquen la realitat que planteja el text B i situeu-la en el context corresponent.
[1 punt]

2. Identifique la realidad que plantea el texto B y sitúela en el contexto correspondiente.
[1 punto]

- 3.** Partint dels textos A i B, expliqueu la problemàtica històrica del racisme i el segregacionisme racial, i la situació actual de les dones negres.
[2 punts]
- 3.** Partiendo de los textos A y B, explique la problemática histórica del racismo y el segregacionismo racial, y la situación actual de las mujeres negras.
[2 puntos]

SEGONA PART: Responen a TRES de les cinc qüestions següents.

[6 punts: 2 punts per cada qüestió]

SEGUNDA PARTE: Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes.

[6 puntos: 2 puntos por cada cuestión]

1. Indiqueu si les afirmacions següents són vertaderes o falses.

[Si les cinc respostes són correctes: 2 punts; si hi ha una resposta incorrecta o en blanc: 1 punt; si hi ha dues o més respostes incorrectes o en blanc: 0 punts]

1. Indique si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas.

[Si las cinco respuestas son correctas: 2 puntos; si hay una respuesta incorrecta o en blanco: 1 punto; si hay dos o más respuestas incorrectas o en blanco: 0 puntos]

	<i>Vertadera Verdadera</i>	<i>Falsa</i>
a) Les revolucions del 1848 o Primavera dels Pobles són un seguit d'insurreccions populars a molts llocs d'Europa que reivindicaven el liberalisme com a fórmula de govern i la caiguda de les monarquies absolutes del període de la Restauració. a) Las revoluciones de 1848 o Primavera de los Pueblos son una serie de insurrecciones populares en muchos lugares de Europa que reivindicaban el liberalismo como fórmula de gobierno y la caída de las monarquías absolutas del período de la Restauración.	☐	☐
b) La reina Victòria del Regne Unit (1837-1901) es pot considerar la precursora de la Unió Europea perquè va aconseguir una federació amb França, que es trencaria durant la Primera Guerra Mundial. b) La reina Victoria del Reino Unido (1837-1901) se puede considerar la precursora de la Unión Europea al conseguir una federación con Francia, que se rompería durante la Primera Guerra Mundial.	☐	☐
c) Una de les conseqüències de la Segona Guerra Mundial va ser la divisió d'Alemanya entre la República Federal d'Alemanya i la República Democràtica Alemanya. c) Una de las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial fue la división de Alemania entre la República Federal de Alemania y la República Democrática Alemana.	☐	☐
d) L'Índia es va independitzar de França el 1975 amb Gandhi com a primer president del nou país. d) La India se independizó de Francia en 1975 con Gandhi como primer presidente del nuevo país.	☐	☐
e) Ossama bin Laden, líder i fundador de l'organització terrorista Al-Qaida, ha passat a la història pel fet de ser el cervell de l'atemptat contra el World Trade Center de Nova York i el Pentàgon de l'11 de setembre de 2001. e) Osama bin Laden, líder y fundador de la organización terrorista Al Qaeda, ha pasado a la historia por ser el cerebro del atentado contra el World Trade Center de Nueva York y el Pentágono del 11 de septiembre de 2001.	☐	☐

2. Indiqueu si les afirmacions següents sobre la història de l'evolució econòmica contemporània són vertaderes o falses.

[Si les cinc respostes són correctes: 2 punts; si hi ha una resposta incorrecta o en blanc: 1 punt; si hi ha dues o més respostes incorrectes o en blanc: 0 punts]

2. Indique si las siguientes afirmaciones sobre la historia de la evolución económica contemporánea son verdaderas o falsas.

[Si las cinco respuestas son correctas: 2 puntos; si hay una respuesta incorrecta o en blanco: 1 punto; si hay dos o más respuestas incorrectas o en blanco: 0 puntos]

	Vertadera Verdadera	Falsa
a) El colonialisme i l'imperialisme tenen una de les seves raons de ser en l'economia, ja que permeten a les metròpolis l'extracció de matèries primeres i l'explotació dels recursos naturals de les zones colonitzades. a) El colonialismo y el imperialismo tienen una de sus razones de ser en la economía, ya que permiten a las metròpolis la extracción de materias primas y la explotación de los recursos naturales de las zonas colonizadas.	☐	☐
b) Es coneix com a <i>segona revolució industrial</i> el procés d'industrialització, a partir del 1870 i fins a la Primera Guerra Mundial, que va comportar innovacions tècniques concentrades en noves fonts d'energia com el gas o l'electricitat; nous materials com l'acer i el petroli; nous sistemes de transport com l'automòbil; innovacions en la comunicació, i transformacions en l'organització del treball i la gestió de les empreses. b) Se conoce como <i>Segunda Revolución Industrial</i> el proceso de industrialización, a partir de 1870 y hasta la Primera Guerra Mundial, que conllevó innovaciones técnicas concentradas en nuevas fuentes de energía como el gas o la electricidad; nuevos materiales como el acero y el petróleo; nuevos sistemas de transporte como el automóvil; innovaciones en la comunicación, y transformaciones en la organización del trabajo y la gestión de las empresas.	☐	☐
c) El crac del 29 fa referència a la caiguda de vint-i-nou empreses clau dels Estats Units a la Borsa de Nova York, que va significar l'inici de la depressió econòmica dels anys trenta perquè no es podien subministrar productes bàsics per a l'activitat industrial. c) El crac del 29 hace referencia a la caída de veintinueve empresas clave de los Estados Unidos en la Bolsa de Nueva York, que significó el inicio de la depresión económica de los años treinta al no poder subministrarse productos básicos para la actividad industrial.	☐	☐
d) La depressió econòmica dels anys trenta va comportar una crisi econòmica molt profunda d'abast mundial i l'atur en va ser un dels efectes més rellevants. Una crisi que, a Europa, estaria al darrere de l'ascens del feixisme en molts països, segons bona part de la historiografia. d) La depresión económica de los años treinta comportó una crisis económica muy profunda de alcance mundial y el paro fue uno de sus efectos más relevantes. Una crisis que, en Europa, estaría detrás del ascenso del fascismo en muchos países, según buena parte de la historiografía.	☐	☐
e) La crisi financera començada el 2008 amb la caiguda del banc nord-americà Lehman Brothers, i que es va estendre a molts altres països, va comportar que governs de la Unió Europea adoptessin unes mesures d'austeritat que van tenir uns efectes socials devastadors, com ara el creixement de l'atur, la baixada de salaris i desnonaments massius per impagament d'hipoteques immobiliàries. e) La crisis financiera iniciada en 2008 con la caída del banco norteamericano Lehman Brothers, y que se extendió a muchos otros países, comportó que gobiernos de la Unión Europea adoptasen medidas de austeridad que tuvieron unos efectos sociales devastadores, como el crecimiento del paro, la bajada de salarios y desahucios masivos por impago de hipotecas inmobiliarias.	☐	☐

3. Expliqueu què va ser l'Holocaust durant el règim nazi a Alemanya.

3. Explique qué fue el Holocausto durante el régimen nazi en Alemania.

4. Expliqueu per què la «separació de poders» i que «el poder emani del poble» són fonaments doctrinals i polítics bàsics del liberalisme polític des de principis del segle XIX.
4. Explique por qué la «separación de poderes» y que «el poder emane del pueblo» son fundamentos doctrinales y políticos básicos del liberalismo político desde principios del siglo XIX.
5. Expliqueu què va ser la crisi dels míssils de Cuba entre els Estats Units i la Unió Soviètica i què va suposar en el marc de la Guerra Freda.
5. Explique qué fue la crisis de los misiles de Cuba entre los Estados Unidos y la Unión Soviética y qué supuso en el marco de la Guerra Fría.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a

--



Institut
d'Estudis
Catalans