



Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Geografia

Sèrie 3

Fase específica

Qualificació		TR
Primera part		
Segona part	1	
	2	
	3	
	4	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat de Lleida



Qualificació

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
- ☐ B. Ciències
- ☐ C. Ciències de la salut
- ☐ D. Ciències socials i jurídiques
- ☐ E. Enginyeria i arquitectura

Aquesta prova consta de dues parts. En la primera part, responeu a TRES de les cinc qüestions proposades i, en la segona part, trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

Esta prueba consta de dos partes. En la primera parte, responda a TRES de las cinco cuestiones propuestas y, en la segunda parte, escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.

PRIMERA PART

Responeu a TRES de les cinc qüestions següents. [6 punts: 2 punts per qüestió]

PRIMERA PARTE

Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes. [6 puntos: 2 puntos por cuestión]

1. *a)* Enumereu dues comarques per les quals s'estén la serralada Transversal Catalana.
1. *a)* Enumere dos comarcas por donde se extiende la cordillera Transversal Catalana.

- b)* Digueu si l'afirmació següent és certa o falsa: «Els cursos del Ter i del Fluvià transcorren, en part, per la serralada Transversal Catalana.»
- b)* Diga si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: «Los cursos del Ter y del Fluvià transcurren, en parte, por la cordillera Transversal Catalana.»

2. *a)* Definiu el concepte *erosió fluvial*.
2. *a)* Defina el concepto *erosión fluvial*.

- b)* Definiu el concepte *erosió diferencial*.
- b)* Defina el concepto *erosión diferencial*.

3. *a)* Què és un aeroport de connexió o *hub*?
3. *a)* ¿Qué es un aeropuerto de conexión o *hub*?

b) Es pot considerar l'aeroport de Girona - Costa Brava com un *hub*? Justifiqueu la resposta.

b) ¿Se puede considerar el aeropuerto de Girona - Costa Brava como un *hub*? Justifique la respuesta.

4. **a)** Exposeu breument quines són les característiques principals de l'Organització del Tractat de l'Atlàntic Nord (OTAN).

4. **a)** Exponga brevemente cuáles son las características principales de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN).

b) Diguen si l'afirmació següent és certa o falsa i justifiqueu la resposta: «Ser membre de la Unió Europea implica, automàticament, l'entrada a l'OTAN.»

b) Diga si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique la respuesta: «Ser miembro de la Unión Europea implica, automáticamente, la entrada en la OTAN».

5. **a)** Definiu el concepte *creixement natural de la població*.

5. **a)** Defina el concepto *crecimiento natural de la población*.

b) La població de Catalunya, a data 1 de gener de 2021, s'apropa més als 4, als 6 o als 8 milions d'habitants?

b) La población de Catalunya, a fecha 1 de enero de 2021, ¿se acerca más a los 4, a los 6 o a los 8 millones de habitantes?

SEGONA PART

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

[4 punts: 1 punt per qüestió]

SEGUNDA PARTE

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.

[4 puntos: 1 punto por cuestión]

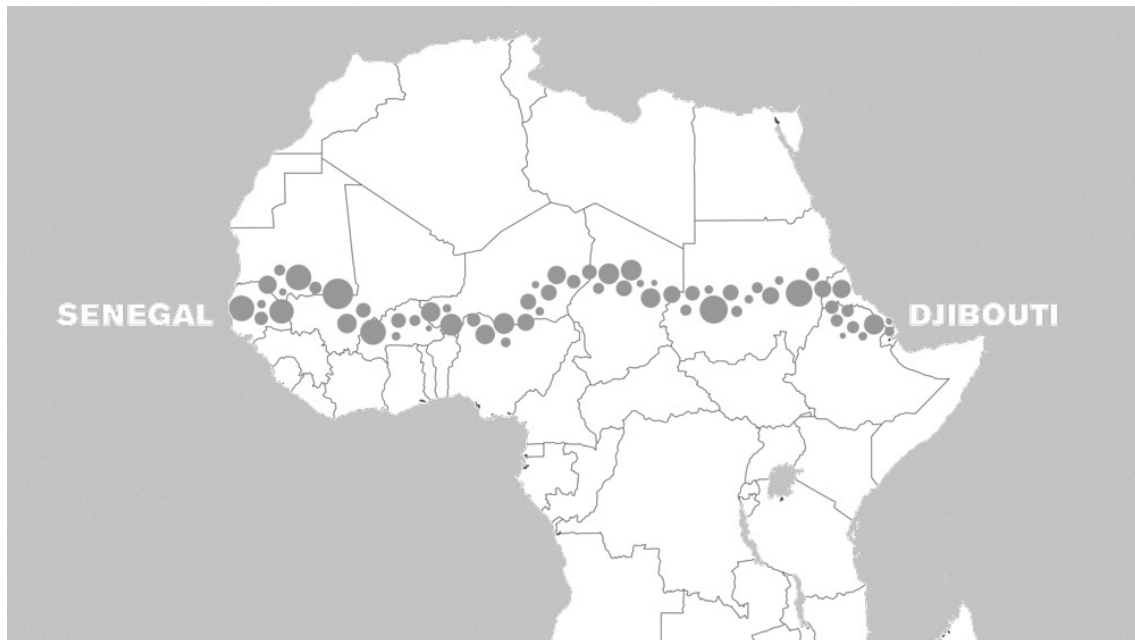
OPCIÓ A / OPCIÓN A

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Observe el siguiente mapa y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

Recorregut previst de la Gran Muralla Verda (GMV), iniciativa que preveu plantar una franja d'arbrat que travessi l'Àfrica per a lluitar contra la degradació de la terra i la desertificació

Recorrido previsto de la Gran Muralla Verde (GMV), iniciativa que prevé plantar una franja de árboles que atraviese África para revertir la degradación de la tierra y la desertificación



FONT/FUENTE: <https://www.greatgreenwall.org/results>.

1. **a)** Partint del mapa, digueu dos països que travessi la GMV, a més del Senegal i Djibouti.

1. **a)** Partiendo del mapa, diga dos países que atraviese la GMV, además del Senegal y Djibouti.

b) Quin oceà i quin mar unirà la GMV?

b) ¿Qué océano y qué mar unirá la GMV?

2. La GMV té per objectiu evitar que el Sàhara avanci cap al Sahel. Descriviu breument les diferències principals entre el Sàhara i el Sahel en termes de paisatge i de poblament.
2. La GMV tiene por objetivo evitar que el Sahara avance hacia el Sahel. Describa brevemente las principales diferencias entre el Sahara y el Sahel en términos de paisaje y poblamiento.

3. **a)** Una de les zones mundials més sensibles al canvi climàtic és el Sahel. Com pot afectar el canvi climàtic a aquesta zona?
3. **a)** Una de las zonas mundiales más sensibles al cambio climático es el Sahel. ¿Cómo puede afectar el cambio climático a esta zona?

b) Quines repercussions pot tenir el canvi climàtic per a la població del Sahel?

b) ¿Qué repercusiones puede tener el cambio climático para la población del Sahel?

4. **a)** Què caracteritza les dinàmiques de localització industrial d'aquesta zona? Comenteu breument la resposta.
4. **a)** ¿Qué caracteriza a las dinámicas de localización industrial de esta zona? Comente brevemente la respuesta.

- b) Algunes obres parlen del Sahel com «l'altra frontera d'Europa». Comenteu breument per quin motiu es fa aquesta afirmació.
- b) Algunas obras hablan del Sahel como «la otra frontera de Europa». Comente brevemente por qué se hace esta afirmación.

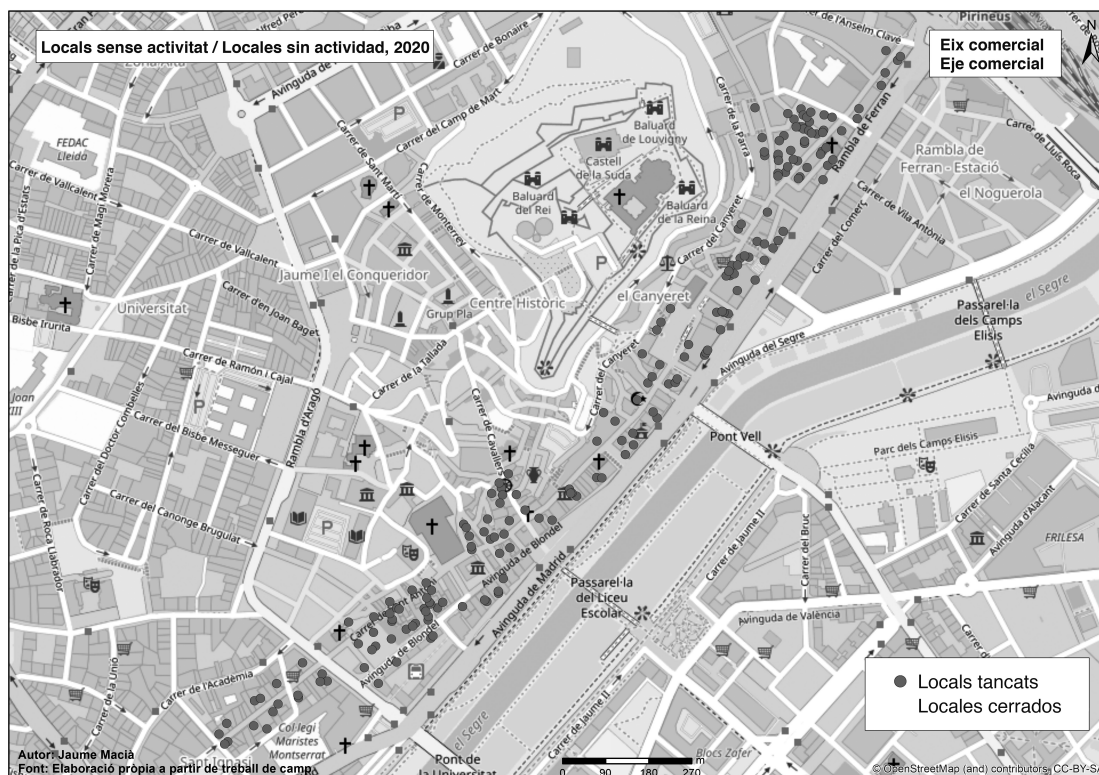
OPCIÓ B / OPCIÓN B

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Observe el siguiente mapa y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

Locals sense activitat a l'eix comercial de Lleida (2020)

Locales sin actividad en el eje comercial de Lleida (2020)



FONT/FUENTE: Jaume MACIÀ. *Cens d'activitats econòmiques situades a les plantes baixes dels edificis de l'Eix Comercial*. Lleida: Ajuntament de Lleida, 2020.

- a) El mapa mostra que a Lleida hi ha 142 locals sense activitat comercial. Esmenteu dues causes que poden haver provocat aquesta situació.
- a) El mapa muestra que en Lleida existen 142 locales sin actividad comercial. Cite dos causas que puedan haber provocado esta situación.

- b)** Un procés que s'observa a la zona és el tancament de comerços familiars i l'obertura de franquícies. Què és una franquícia comercial?
- b)** Un proceso que se observa en la zona es el cierre de comercios familiares y la apertura de franquicias. ¿Qué es una franquicia comercial?

- 2. **a)** A partir de la informació del mapa, digueu quina distància hi ha entre els dos extrems de l'eix comercial.
- 2. **a)** A partir de la información del mapa, diga qué distancia hay entre los dos extremos del eje comercial.

- b)** Descriviu breument, utilitzant els punts cardinals, el punt on es localitza l'àrea que concentra un nombre més alt de locals tancats.
- b)** Describa brevemente, usando los puntos cardinales, el punto en el que se localiza el área que concentra un mayor número de locales cerrados.

- 3. **a)** Descriviu breument les característiques de la trama urbana de la zona de l'eix comercial de Lleida.
- 3. **a)** Describa brevemente las características de la trama urbana de la zona del eje comercial de Lleida.

- b)** Descriviu les característiques de la zona situada a l'oest del mapa.
- b)** Describa las características de la zona situada al oeste del mapa.

4. a) En aquesta àrea s'estan impulsant alguns projectes de masoveria urbana. Què implica un contracte de masoveria urbana?
4. a) En esta área se están impulsando algunos proyectos de aparcería urbana. ¿Qué implica un contrato de aparcería urbana?
- b) Digueu si l'afirmació següent és certa o falsa i justifiqueu la resposta: «Si un propietari comprés diversos d'aquests locals tancats, pel simple fet de ser-ne propietari, podria instal·lar-hi l'activitat que volgués. Per exemple, discoteques, indústries, escorxadors, etc.»
- b) Diga si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique la respuesta: «Si un propietario comprara varios de los locales cerrados, por el simple hecho de ser propietario, podría instalar en ellos la actividad que quisiera. Por ejemplo, discotecas, industrias, mataderos, etc.».

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans