

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Llengua estrangera Italià

Sèrie 2

Fase general

Qualificació parcial			TR
Qüestions d'opció múltiple	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
Qualificació			

La suma parcial de les qüestions d'opció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.

Qualificació total			TR
Qualificació parcial			
Qüestions	7		
	8		
	9		
	10		
Suma de notes parcials			
Qualificació final			

Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
- ☐ B. Ciències
- ☐ C. Ciències de la salut
- ☐ D. Ciències socials i jurídiques
- ☐ E. Enginyeria i arquitectura



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida



UNA DEFINIZIONE ENCICLOPEDICA DEI DIRITTI CIVILI

I diritti civili (d.c.) sono diritti di cui godono tutti i cittadini di uno Stato in quanto tali. Sono i diritti riconosciuti dall'ordinamento giuridico come fondamentali, inviolabili e irrinunciabili (dunque non suscettibili di compressione da parte dello Stato), i quali assicurano all'individuo la possibilità di realizzare pienamente sé stesso. Tra i d.c. si collocano le libertà di pensiero, parola, espressione, stampa, associazione, oltre a diritti propriamente politici quali il diritto di voto e, in genere, di elettorato attivo e passivo. D.c. essenziali si trovano già nell'antichità (i diritti del *cives romanus*), nella *Magna charta libertatum* (1215), nell'*Habeas corpus* (1679) e soprattutto nel *Bill of rights*, frutto della rivoluzione inglese del 1689. La *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, emanata nell'ambito della Rivoluzione francese (1789) ampliò e precisò il quadro dei d.c., ponendo al centro la categoria di «cittadino». Negli Stati Uniti i d.c. furono in origine intesi come garanzie a difesa del cittadino dagli abusi di potere del governo. Con l'abolizione della schiavitù nel 1865, la loro accezione si estese alla condizione di parità tra le persone senza forme di discriminazione in base alla razza. Nel 20° secolo le lotte sono state quindi volte ad assicurarne il godimento anche agli afroamericani e a ogni altra minoranza. Al contempo il loro significato è stato ampliato all'eguaglianza tra gli individui nell'accesso a istruzione, impiego, alloggio, retribuzione, credito, ecc., ossia ai diritti sociali.

Testo adattato da «Diritti civili», in *Enciclopedia Treccani. Dizionario di Storia* [on line]

Després d'haver llegit el text, responeu a les qüestions seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada qüestió val un punt. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En les altres qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Les faltes repetides només es comptaran una vegada.

Después de leer el texto, responda a las cuestiones siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las cuestiones valen un punto. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento. En las demás cuestiones, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Las faltas repetidas solo se contarán una vez.

Rispondete alle domande seguenti scegliendo una delle opzioni proposte (domande 1 a 6) oppure fornendo la risposta richiesta (domande 7 e 8). In tutti i casi, le domande e le loro risposte si riferiscono sempre e solo al testo proposto.

1. Come bisogna intendere *compressione* nel testo? Indicate quale, tra le seguenti risposte, NON è valida.
 - a) Restrangimento.
 - b) Coartazione.
 - c) Intromissione.
 - d) Menomazione.
2. A che cosa fa riferimento *il quadro* in «La *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* [...] ampliò e precisò il quadro dei d.c.»?
 - a) All'estensione dei diritti civili alle colonie francesi.
 - b) Al numero e la natura dei diritti civili.
 - c) Al contesto storico dei diritti civili.
 - d) Alla complessa situazione dei diritti civili.
3. Con la Rivoluzione francese, la categoria di cittadino
 - a) viene identificata con posizioni ideologiche moderate.
 - b) è fatta oggetto di dure critiche.
 - c) soffre severe restrizioni.
 - d) risulta rafforzata, convalidata.
4. Da quello che dice il testo possiamo dedurre che, in origine, negli Stati Uniti
 - a) solo chi era considerato cittadino vedeva riconosciuti i propri diritti civili.
 - b) i primi governi furono di tipo dittatoriale.
 - c) avere o non avere la cittadinanza era d'importanza secondaria.
 - d) i cittadini erano al di sopra della legge.

5. Secondo quello che dice il testo, l'abolizione della schiavitù negli Stati Uniti comporta
- a) l'estensione del senso dei diritti civili.
 - b) la proliferazione degli abusi del potere.
 - c) l'introduzione di eccezioni all'interno dei diritti civili.
 - d) che gli schiavi siano liberi ma privi di diritti civili.
6. Qual è stato, secondo il testo, l'obiettivo delle lotte sociali negli Stati Uniti nel 20° secolo?
- a) Ottenere i primi diritti civili per le minoranze.
 - b) Ottenere la cittadinanza statunitense per tutte le minoranze.
 - c) Garantire che i diritti sociali delle minoranze si facessero effettivi.
 - d) Equiparare la condizione degli afroamericani a quella di altre minoranze.
7. Trasformate da passiva in attiva questa frase: «I d.c. sono riconosciuti dall'ordinamento giuridico come fondamentali, inviolabili e irrinunciabili».
- «_____».
8. Trasformate la frase del testo «Tra i d.c. si collocano le libertà di pensiero, parola, espressione, stampa, associazione» in un'altra dal senso equivalente ma costruita con il verbo *inquadrarsi*:
- «_____».

Rispondete brevemente in italiano alle domande seguenti usando fra le 40 e le 60 parole in ciascuna risposta.

9. Il testo proposto ripercorre molto sommariamente la storia dei diritti civili dai tempi antichi al 20° secolo. Che conclusioni se ne possono trarre, sia in quanto all'importanza dei diritti civili, sia in quanto alle difficoltà inerenti al loro riconoscimento?
10. Come e perché, secondo il testo, dai diritti civili si passa ai diritti sociali? Che ruolo svolge in questa evoluzione il concetto di parità?

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans