

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Filosofia

Sèrie 2

Fase específica

Qualificació			TR
Qüestions	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Suma de notes parcials			
Qualificació final			



Qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
☐ B. Ciències
☐ C. Ciències de la salut
☐ D. Ciències socials i jurídiques
☐ E. Enginyeria i arquitectura

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a totes les qüestions de l'opció triada:

OPCIÓ A. Comentari de text

OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a todas las cuestiones de la opción escogida:

OPCIÓN A. Comentario de texto

OPCIÓN B. Desarrollo de un tema

OPCIÓ A. Comentari de text

Llegiu atentament el text següent i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Podem donar a aquest procediment, consistent a sotmetre a examen els fets de la raó, així com, si escau, també a crítica, el nom de *censura* de la raó. És quelcom inqüestionable que aquesta censura condueix inevitablement a *dubtar* de tot ús transcendent dels principis. Però aquest no és res més que el segon pas, i és molt lluny d'arribar al final de la tasca. El primer pas en les qüestions de la raó pura i el que assenyala la seva edat infantil és *dogmàtic*. El segon, el que acabem d'esmentar, és *escèptic*, i posa de manifest la prudència d'un Judici escarmentat per l'experiència. Però cal encara un tercer pas que només és propi del Judici madur i viril, aquell que es basa en màximes fermes i de provada universalitat, consistent a sotmetre a examen no els fets de la raó, sinó la raó mateixa, atenent a tota la seva capacitat i aptitud per als coneixements *a priori*. Això ja no constitueix censura, sinó *crítica* de la raó, una crítica en virtut de la qual es prova, no simplement que aquesta raó té *límits*, sinó quins són aquests límits, no simplement ignorància d'aquest punt o l'altre, sinó la ignorància respecte de totes les qüestions de certa classe, tot això demostrat a partir de principis, no de conjectures. L'escepticisme és, doncs, un punt de descans per a la raó humana, en què pot reflexionar sobre la seva marxa dogmàtica i traçar un esquema del lloc on es troba, amb vista a poder triar el seu futur camí amb més seguretat, però no un lloc de residència permanent. Aquest lloc només es troba en una certesa completa, sigui del coneixement dels objectes mateixos, sigui dels límits en què es troba tancat tot el nostre coneixement d'objectes.

Traducció feta a partir del text

d'Immanuel KANT. *Crítica de la razón pura*. Madrid: Alfaguara

OPCIÓN A. Comentario de texto

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

Podemos dar a este procedimiento, consistente en someter a examen los hechos de la razón, así como, en su caso, también a crítica, el nombre de *censura* de la razón. Es algo incuestionable que esta censura conduce inevitablemente a *dudar* de todo uso trascendente de los principios. Pero este no es más que el segundo paso, y está muy lejos de llegar al final de la tarea. El primer paso en las cuestiones de la razón pura y el que señala su edad infantil es *dogmático*. El segundo, el que acabamos de mencionar, es *escéptico*, y pone de manifiesto la prudencia de un Juicio escarmentado por la experiencia. Pero hace falta todavía un tercer paso que solo es propio del Juicio maduro y viril, del que se basa en máximas firmes y de probada universalidad, consistente en someter a examen no los hechos de la razón, sino la razón misma, atendiendo a toda su capacidad y aptitud para los conocimientos *a priori*. Esto no constituye ya censura, sino *crítica* de la razón, una crítica en virtud de la cual se prueba, no simplemente que esa razón tiene *límites*, sino cuáles son esos límites, no simplemente ignorancia de este o del otro punto, sino la ignorancia respecto de todas las cuestiones de cierta clase, todo lo cual es demostrado a partir de principios, no de conjeturas. El escepticismo es, pues, un punto de descanso para la razón humana, donde puede reflexionar sobre su marcha dogmática y trazar un esquema del lugar en que se halla, con vistas a poder elegir su futuro camino con mayor seguridad, pero no un sitio de residencia permanente. Semejante lugar solo se encuentra en una certeza completa, sea del conocimiento de los objetos mismos, sea de los límites en los que se halla encerrado todo nuestro conocimiento de objetos.

Immanuel KANT. *Crítica de la razón pura*. Madrid: Alfaguara

Apartat de comprensió

[3,5 punts en total]

Apartado de comprensión

[3,5 puntos en total]

1. Exposeu en una o dues línies la idea principal del text.
[1 punt]
1. Exponga en una o dos líneas la idea principal del texto.
[1 punto]
2. Resumiu el contingut del text i assegureu-vos d'especificar clarament quines són les idees més importants que s'hi expressen.
[2,5 punts]
2. Resume el contenido del texto y asegúrese de especificar claramente cuáles son las ideas más importantes que se expresan.
[2,5 puntos]

Apartat de raonament

[6,5 punts en total]

Apartado de razonamiento

[6,5 puntos en total]

3. Expliqueu raonadament en què consisteix el mètode crític kantianista i en quin sentit es pot dir que la crítica de la raó és una superació entre el dogmatisme i l'escepticisme.

[3 punts]

3. Explique razonadamente en qué consiste el método crítico kantiano y en qué sentido se puede decir que la crítica de la razón es una superación entre el dogmatismo y el escepticismo.

[3 puntos]

4. Compareu les idees del text amb la teoria d'un altre autor/a o amb les teories d'altres autors.
[2 punts]
4. Compare las ideas del texto con la teoría de otro autor/a o con las teorías de otros autores.
[2 puntos]

5. Expliqueu de quina manera creieu que és vigent la problemàtica filosòfica que exposa l'autor. Justifiqueu la resposta.

[1,5 punts]

5. Explique de qué manera cree que es vigente la problemática filosófica que expone el autor. Justifique la respuesta.

[1,5 puntos]

OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema

Responen a les qüestions que es plantegen a continuació sobre el tema següent: *La doctrina de les idees de Plató*.

OPCIÓN B. Desarrollo de un tema

Responda a las cuestiones que se plantean a continuación sobre el siguiente tema: *La doctrina de las ideas de Platón*.

1. Feu un esquema del tema i indiqueu els conceptes fonamentals que desenvolupareu més endavant.

[1,5 punts]

1. Haga un esquema del tema e indique los conceptos fundamentales que desarrollará más adelante.

[1,5 puntos]

2. Indiqueu en quina època va viure Plató, esmenteu els autors principals i altres corrents de pensament d'aquell temps, i comenteu les influències que va rebre.
[1,5 punts]
2. Indique en qué época vivió Platón, mencione los principales autores y otras corrientes de pensamiento de aquel tiempo, y comente las influencias que recibió.
[1,5 puntos]

3. Expliqueu quins són els aspectes fonamentals de la teoria de les idees de Plató i quina és la idea primera o suprema que culmina aquesta doctrina.
[4 punts]
3. Explique cuáles son los aspectos fundamentales de la teoría de las ideas de Platón y cuál es la idea primera o suprema que culmina esta doctrina.
[4 puntos]

4. Relacioneu la doctrina de les idees de Plató amb els plantejaments filosòfics que altres autors han formulat al llarg de la història de la filosofia; compareu les solucions que proposa Plató als problemes que es planteja amb les solucions que hi han aportat altres autors.
[1,5 punts]
4. Relacione la doctrina de las ideas de Platón con los planteamientos que otros autores han formulado a lo largo de la historia de la filosofía; compare las soluciones que propone Platón a los problemas que se plantea con las soluciones que han aportado otros autores.
[1,5 puntos]

5. Expliqueu quina vigència creieu que té la doctrina de les idees de Plató i feu-ne una valoració personal.
[1,5 punts]
5. Explique qué vigencia cree que tiene la doctrina de las ideas de Platón y haga una valoración personal.
[1,5 puntos]

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta de revisió

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans