

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Història contemporània

Sèrie 3

Fase específica

Qualificació			TR
Primera part	1		
	2		
	3		
Segona part			
Suma de notes parcials			
Qualificació final			



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat
de Girona



Qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
- ☐ B. Ciències
- ☐ C. Ciències de la salut
- ☐ D. Ciències socials i jurídiques
- ☐ E. Enginyeria i arquitectura

PRIMERA PART: Llegiu els textos A i B i responeu a les tres qüestions següents.

[4 punts en total]

PRIMERA PARTE: Lea los textos A y B y responda a las tres cuestiones siguientes.

[4 puntos en total]

Text A. *Aconseguir que la migració funcioni per a tothom.* Informe del secretari general de les Nacions Unides, 2017.

A. La migració i la urgència de la cooperació internacional

1. La gestió de la migració és un dels factors que, en el moment actual, posen a prova amb més urgència i repercussió la cooperació internacional. La migració és el motor del creixement econòmic, la innovació i el desenvolupament sostenible. Permet cada any a milions de persones buscar noves oportunitats, fet que crea i estreny els llaços que uneixen països i societats. No obstant això, també és font de divisions dins dels estats i societats i entre ells, cosa que sovint exposa els migrants a maltractaments i explotació. Els últims anys, els grans desplaçaments de persones desesperades, tant migrants com refugiats, han fet ombra als beneficis generals de la migració. Ha arribat el moment d'invertir aquestes tendències i comprometre's de nou a protegir les vides i els drets de tots els migrants per tal d'aconseguir que la migració funcioni per a tothom.

Traducció feta a partir del text d'António GUTERRES. *Informe del secretari general de les Nacions Unides*, 2017 [en línia]. <<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N17/439/65/PDF/N1743965.pdf?OpenElement>>

Texto A. *Conseguir que la migración funcione para todos.* Informe del secretario general de las Naciones Unidas, 2017.

A. La migración y la urgencia de la cooperación internacional

1. La gestión de la migración es uno de los factores que, en el momento actual, ponen a prueba con mayor urgencia y repercusión la cooperación internacional. La migración es motor del crecimiento económico, la innovación y el desarrollo sostenible. Permite cada año a millones de personas buscar nuevas oportunidades, lo cual crea y estrecha los lazos que unen a países y sociedades. No obstante, también es fuente de divisiones dentro de los estados y sociedades y entre ellos, algo que a menudo expone a los migrantes a malos tratos y explotación. En los últimos años, los grandes desplazamientos de personas desesperadas, tanto migrantes como refugiados, han ensombrecido los beneficios generales de la migración. Ha llegado el momento de invertir esas tendencias y comprometerse de nuevo a proteger las vidas y los derechos de todos los migrantes y conseguir que la migración funcione para todos.

António GUTERRES. *Informe del secretario general de las Naciones Unidas*, 2017 [en línea]. <<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N17/439/65/PDF/N1743965.pdf?OpenElement>>

Text B. Migració europea a Amèrica durant el segle XIX i principis del XX.

Les motivacions que van empènyer els emigrants a abandonar la pàtria, fins i tot en el marc predominant de pobresa i d'absència d'ofertes satisfactòries, podien ser diverses: el desig de millorar les experiències professionals; la cerca d'estalvis per a impedir la proletarització del grup familiar al poble d'origen; o el malestar per una marginalitat social o política sense perspectiva de sortides locals adequades, en comparació amb oportunitats més bones en altres llocs i massa sovint llargament enaltides. [...] Per als emigrants, el viatge començava en el moment en què partien del poble natal per dirigir-se als ports. La partida solia ser un esdeveniment col·lectiu, en el qual eren protagonistes grups de parents i paisans que es dirigien a l'exterior seguint un itinerari prefixat. [...] La revolució dels transports marítims va provocar una reducció sostinguda dels costos dels passatges: el 1885 el preu del passatge entre Nova York i Hamburg era de 8 dòlars, i aquesta suma era sovint inferior a la que havien de pagar els emigrants pel transport als ports atlàntics. Els baixos costos i la rapidesa dels viatges transoceànics van permetre ampliar l'àrea de reclutament dels emigrants i agregar, a les tradicionals regions d'emigració d'Europa del Nord, les zones d'Europa oriental i mediterrània. [...] Els emigrants es dirigien als ports segons la proximitat respecte dels seus llocs d'origen i les facilitats que les diverses companyies oferien. Partien majoritàriament de Gènova, Trieste, Nàpols, Le Havre, Bordeus, Hamburg, ports espanyols. L'emigració massiva va ser un negoci molt lucratiu per a les companyies de navegació. Els armadors van obtenir baixos costos de transport reduint la tripulació, servint menjar d'escassa qualitat, oferint als emigrants espais reduïts i precàries condicions d'higiene a bord. Els testimonis dels protagonistes i dels metges i els funcionaris destinats al control sanitari ofereixen una imatge dramàtica del viatge, assetjat per malalties i incomoditats.

Traducció i adaptació a partir d'un text publicat a

<<https://www.argentina.gob.ar/interior/migraciones/museo/el-camino-de-los-inmigrantes>>

Texto B. Migración europea a América durante el siglo XIX y principios del XX.

Las motivaciones que empujaron a los emigrantes a abandonar la patria, incluso en el cuadro predominante de la pobreza y de la ausencia de ofertas satisfactorias, podían ser varias: el deseo de mejorar las propias experiencias profesionales; la búsqueda de ahorros para impedir la proletarización del grupo familiar en el pueblo de origen; o el malestar por una marginalidad social o política sin perspectiva de adecuadas salidas locales, en comparación con oportunidades más apetecibles en otros lugares y demasiado a menudo largamente ensalzadas. [...] Para los emigrantes, el viaje comenzaba en el momento en que partían de su pueblo natal para dirigirse a los puertos. La partida solía ser un acontecimiento colectivo, en el que eran protagonistas grupos de parientes y paisanos que se dirigían al exterior de acuerdo a un itinerario prefijado. [...] La revolución de los transportes marítimos provocó una reducción sostenida de los costos de los pasajes: en 1885 el precio del pasaje entre Nueva York y Hamburgo era de 8 dólares, y esta suma era a menudo inferior a la que debían pagar los emigrantes por el transporte a los puertos atlánticos. Bajos costos y rapidez de los viajes transoceánicos permitieron ampliar el área de reclutamiento de los emigrantes agregando, a las tradicionales regiones de emigración de Europa del Norte, las zonas de Europa oriental y mediterránea. [...] Los emigrantes se dirigían a los distintos puertos según la cercanía respecto a sus lugares de origen y las facilidades que las distintas compañías ofrecían. Partían mayoritariamente de Génova, Trieste, Nápoles, El Havre, Burdeos, Hamburgo, puertos españoles. La emigración masiva fue un negocio muy lucrativo para las compañías de navegación. Los armadores obtuvieron bajos costos de transporte reduciendo la tripulación, sirviendo comida de escasa calidad, ofreciendo a los emigrantes espacios reducidos y precarias condiciones de higiene a bordo. Los testimonios de los protagonistas y de los médicos y los funcionarios destinados al control sanitario ofrecen una imagen dramática del viaje, acechado por enfermedades e incomodidades.

Adaptación realizada a partir de un texto publicado en

<<https://www.argentina.gob.ar/interior/migraciones/museo/el-camino-de-los-inmigrantes>>

1. Seleccioneu tres afirmacions bàsiques del text A.
[1 punt]

1. Seleccionen tres afirmaciones básicas del texto A.
[1 punto]

2. Seleccioneu tres afirmacions bàsiques del text B.
[1 punt]

2. Seleccionen tres afirmaciones básicas del texto B.
[1 punto]

3. Partint dels textos A i B, expliqueu la història de les migracions, i relacioneu la migració de la població europea cap a altres països que es produí durant el segle XIX i principis del XX amb la migració actual de poblacions no europees cap a Europa.

[2 punts]

3. Partiendo de los textos A y B, explique la historia de las migraciones, y relacione la migración de la población europea hacia otros países que se produjo durante el siglo XIX y principios del XX con la migración actual de poblaciones no europeas hacia Europa.

[2 puntos]

SEGONA PART: Responen a TRES de les cinc qüestions següents.

[6 punts: 2 punts per cada qüestió]

SEGUNDA PARTE: Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes.

[6 puntos: 2 puntos por cada cuestión]

1. Indiqueu si les afirmacions següents són vertaderes o falses.

[Si les cinc respostes són correctes: 2 punts; si hi ha una resposta incorrecta o en blanc: 1 punt; si hi ha dues o més respostes incorrectes o en blanc: 0 punts]

1. Indique si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas.

[Si las cinco respuestas son correctas: 2 puntos; si hay una respuesta incorrecta o en blanco: 1 punto; si hay dos o más respuestas incorrectas o en blanco: 0 puntos]

	<i>Vertadera Verdadera</i>	<i>Falsa</i>
a) Es coneix com a <i>caiguda del mur de Berlín</i> l'ofensiva de les tropes nord-americanes per a trencar el mur amb el qual el règim de Hitler havia encerclat Berlín durant la Segona Guerra Mundial.	☐	☐
a) Se conoce como <i>caída del muro de Berlín</i> la ofensiva de las tropas norteamericanas para romper el muro con el cual el régimen de Hitler había rodeado Berlín durante la Segunda Guerra Mundial.	☐	☐
b) La Guerra de les Malvinas va ser un enfrontament armat entre l'Argentina i el Regne Unit pel domini d'unes illes britàniques de l'Atlàntic sud. El conflicte tingué lloc l'any 1982, quan Margaret Thatcher era la primera ministra britànica i l'Argentina estava governada per una dictadura.	☐	☐
b) La guerra de las Malvinas fue un enfrentamiento armado entre Argentina y el Reino Unido por el dominio de unas islas británicas del Atlántico Sur. El conflicto tuvo lugar en 1982, cuando Margaret Thatcher era la primera ministra británica y Argentina estaba gobernada por una dictadura.	☐	☐
c) L'atemptat de Sarajevo, en el qual va perdre la vida l'hereu de la corona austríaca, és considerat el detonant de la Primera Guerra Mundial.	☐	☐
c) El atentado de Sarajevo, en el que perdió la vida el heredero de la corona austríaca, se considera el detonante de la Primera Guerra Mundial.	☐	☐
d) L'European Recovery Program, més conegut com a <i>Pla Marshall</i> , fou un pla dels Estats Units per a reconstruir els països europeus després de la Segona Guerra Mundial.	☐	☐
d) El European Recovery Program, más conocido como <i>Plan Marshall</i> , fue un plan de los Estados Unidos para reconstruir los países europeos después de la Segunda Guerra Mundial.	☐	☐
e) L'inici de la Unió Europea se situa després de la Primera Guerra Mundial, quan Alemanya i França van començar a signar tractats bilaterals de comerç, als quals es van afegir altres països europeus com Àustria, Dinamarca i Bèlgica.	☐	☐
e) El inicio de la Unión Europea se sitúa después de la Primera Guerra Mundial, cuando Alemania y Francia comenzaron a firmar tratados comerciales, a los cuales se adhirieron otros países europeos como Austria, Dinamarca y Bélgica.	☐	☐

2. Indiqueu si les afirmacions següents sobre la història del segle XIX són vertaderes o falses.
[Si les cinc respostes són correctes: 2 punts; si hi ha una resposta incorrecta o en blanc: 1 punt; si hi ha dues o més respostes incorrectes o en blanc: 0 punts]
2. Indique si las siguientes afirmaciones sobre la historia del siglo XIX son verdaderas o falsas.
[Si las cinco respuestas son correctas: 2 puntos; si hay una respuesta incorrecta o en blanco: 1 punto; si hay dos o más respuestas incorrectas o en blanco: 0 puntos]

	Vertadera Verdadera	Falsa
a) El regnat de la reina Victòria (1837-1901) comprèn el període en el qual la Gran Bretanya va aconseguir ser la potència mundial del segle XIX. a) El reinado de la reina Victoria (1837-1901) comprende el período en el cual la Gran Bretaña consiguió ser la potencia mundial del siglo XIX.	☐	☐
b) Les revolucions del 1848, o Primavera dels Pobles, tenien el liberalisme i el nacionalisme com a bases ideològiques fonamentals. b) Las revoluciones de 1848, o Primavera de los Pueblos, tenían el liberalismo y el nacionalismo como bases ideológicas fundamentales.	☐	☐
c) L'expansió colonial a l'Àfrica va propiciar el repartiment dels territoris africans entre les potències colonitzadores durant la famosa Conferència de Berlín de 1884-1885. c) La expansión colonial en África propició la repartición de los territorios africanos entre las potencias colonizadoras durante la famosa Conferencia de Berlín de 1884-1885.	☐	☐
d) Les unificacions d'Alemanya i d'Itàlia van tenir lloc al segle XIX, i Bismark i Cavour en foren els líders més destacats. d) Las unificaciones de Alemania y de Italia tuvieron lugar en el siglo XIX, y Bismark y Cavour fueron sus líderes más destacados.	☐	☐
e) La caiguda del tsar de Rússia i la pujada al poder dels bolxevics, encapçalats per Lenin, es van produir l'any 1870, quan Rússia va perdre la guerra contra els Estats Units. e) La caída del zar de Rusia y la subida al poder de los bolcheviques, encabezados por Lenin, tuvieron lugar en 1870, cuando Rusia perdió la guerra contra los Estados Unidos.	☐	☐

3. Expliqueu què és la *separació de poders* i per què representa un dels fonaments doctrinals del liberalisme polític des del segle XIX.
3. Explique qué es la *separación de poderes* y por qué representa uno de los fundamentos doctrinales del liberalismo político desde el siglo XIX.

4. Expliqueu què és l'*antisemitisme* i quines conseqüències va tenir durant el període del règim nazi de Hitler a Alemanya.
4. Explique qué es el *antisemitismo* y qué consecuencias tuvo durante el período del régimen nazi de Hitler en Alemania.
5. Situeu la figura de Nelson Mandela en la història contemporània recent i digueu quina fou la seva aportació històrica fonamental.
5. Sitúe la figura de Nelson Mandela en la historia contemporánea reciente y diga cuál fue su aportación histórica fundamental.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta de revisió

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans