

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Llengua estrangera Italià

Sèrie 3

Fase general

Qualificació parcial			TR
Qüestions d'opció múltiple	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
Qualificació			

La suma parcial de les qüestions d'opció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.

Qualificació total			TR
Qualificació parcial			
Qüestions	8		
	9		
	10		
Suma de notes parcials			
Qualificació final			

Qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
- ☐ B. Ciències
- ☐ C. Ciències de la salut
- ☐ D. Ciències socials i jurídiques
- ☐ E. Enginyeria i arquitectura



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



upf. Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Universitat
de Girona



 UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

 UNIVERSITAT
RAMON LLULL

UOC Universitat
Oberta
de Catalunya

U
UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

UIC
barcelona

 Universitat
Abat Oliba CEU

COME LASCIARSI LA STRADA ALLE SPALLE

Anche in Italia il sistema per aiutare i senzatetto, le persone senza dimora, si basa su un modello a scala. Un senzatetto fa tappa nei centri diurni, passa notti nei dormitori e, se nel frattempo non sarà tornato al punto di partenza a causa di **dipendenze**, malattie o crisi economiche rispetto alle quali è disarmata, allora potrà sperare di trovare un appartamento. In questa logica, la casa costituisce la ricompensa suprema.

È per rovesciare il presupposto che la casa sia una meta da raggiungere che è nato il progetto *Housing first* («la casa prima di tutto») e l'intuizione l'ha avuta per primo lo psicologo Sam Tsemberis. **Assunto** dal **comune** di New York per occuparsi di persone che soffrivano di malattie psichiatriche, il lavoro lo portò a stretto contatto con alcuni senzatetto. Più il tempo passava, più li conosceva, più si rendeva conto che il sistema di ricompense con _____ si provava ad aiutarli era fallimentare.

Tsemberis elaborò un progetto tanto semplice quanto controintuitivo: decise che bisognava aiutare in primo luogo i senzatetto di vecchia data e che avevano problemi psichiatrici o disabilità fisiche, e che rappresentavano i costi più significativi. Bisognava dargli una casa senza fare troppe domande e costruirgli intorno una rete di specialisti per affrontare dipendenze e malattie. I risultati non tardarono ad arrivare: nell'85 per cento dei casi le persone trovavano un loro equilibrio e non tornavano per strada.

Testo adattato da Giuseppe Rizzo. *Internazionale* [on line] (30 settembre 2021)

dipendenza: Irresistibile bisogno fisico o psichico di consumare una determinata sostanza.

assumere: Impiegare, chiamare.

comune: ajuntament / ayuntamiento.

Després d'haver llegit el text, responeu a les qüestions seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada qüestió val un punt. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En les altres qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Les faltes repetides només es comptaran una vegada.

Después de leer el texto, responda a las cuestiones siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las cuestiones valen un punto. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento. En las demás cuestiones, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Las faltas repetidas solo se contarán una vez.

Rispondete alle domande seguenti scegliendo una delle opzioni proposte (domande 1 a 7) oppure fornendo la risposta richiesta (domanda 8). In tutti i casi, le domande e le loro risposte si riferiscono sempre e solo al testo proposto.

1. Segnalate quale opzione, tra quelle proposte, NON è valida. Nel testo che stiamo considerando, «un modello a scala» è un modello
 - a) progressivo, che funziona per fasi successive.
 - b) che trasporta sulla realtà, proporzionatamente, i dati statistici.
 - c) che favorisce una graduale promozione individuale.
 - d) basato su incentivi che portano a un obiettivo finale.
2. Quanti stadi sono previsti per i senzatetto nel sistema italiano?
 - a) Tre.
 - b) Due.
 - c) Quattro.
 - d) Non ci sono fasi differenziate.
3. Segnalate la frase che meglio rifletta ciò che si dice nel testo.
 - a) Il lavoro di Tsemberis consisteva nell'occuparsi dei senzatetto.
 - b) Tra i senzatetto con cui Tsemberis lavorava, alcuni erano malati psichiatrici.
 - c) Il lavoro di Tsemberis consisteva nell'occuparsi dei malati psichiatrici.
 - d) Tra i malati psichiatrici trattati da Tsemberis, alcuni erano dei senzatetto.

4. Completate questa frase del testo: «il sistema di ricompense con _____ si provava ad aiutarli era fallimentare».
- a) cui
 - b) il cui
 - c) quale
 - d) che
5. Cosa significa *fallimentare* nel testo?
- a) Moralistico, moraleggiante.
 - b) Pensato per dissuadere i candidati.
 - c) Destinato a non dare i risultati desiderati.
 - d) Discriminatorio, penalizzante.
6. Tsemberis elaborò un progetto *controintuitivo*, cioè
- a) insufficientemente elaborato.
 - b) pensato per eludere i filtri del sistema.
 - c) che sembrava contrario al buon senso.
 - d) fantasioso, basato su ideali.
7. Qual è, nel testo, il senso di «senza fare troppe domande»?
- a) Senza invadere la intimità dei candidati.
 - b) Senza sottoporre i candidati a interrogazioni inquisitoriali.
 - c) Senza avere tanti scrupoli.
 - d) Senza imporre condizioni troppo severe.
8. Riformulate la struttura sottolineata: «una meta da raggiungere».
- «Una meta che _____».

Rispondete brevemente in italiano alle domande seguenti usando fra le 40 e le 60 parole in ciascuna risposta.

9. In che cosa è diverso il progetto di Sam Tsemberis dal precedente sistema del comune di New York per aiutare i senzatetto? Ragionate la vostra risposta.
10. Qual è la vostra opinione sul progetto di Sam Tsemberis? Conoscete altre iniziative simili?

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta de revisió

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans