

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Llengua estrangera Portuguès

Sèrie 2

Fase general

Qualificació parcial			TR
Qüestions d'opció múltiple	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
Qualificació			

La suma parcial de les qüestions d'opció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.

Qualificació total			TR
Qualificació parcial			
Qüestions	9		
	10		
Suma de notes parcials			
Qualificació final			

Qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
- ☐ B. Ciències
- ☐ C. Ciències de la salut
- ☐ D. Ciències socials i jurídiques
- ☐ E. Enginyeria i arquitectura



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat
de Girona



SITUAÇÃO URGENTE NA AMAZÔNIA

A Amazônia é a maior floresta tropical do mundo, representando cerca de 40 % das florestas tropicais do planeta. A água que flui em seus rios equivale aproximadamente a 15 % de toda a água doce que chega aos oceanos. Essa região abriga uma das biodiversidades mais ricas do mundo, além de ser lar para quase 50 milhões de pessoas, entre elas, mais de 400 povos indígenas, com uma enorme riqueza de culturas e idiomas. Como se não bastasse, o bioma amazônico é considerado um dos “pontos de inflexão” climáticos. Com mais ou menos 20 % da sua área original já perdida, o ecossistema está alcançando um ponto de não retorno. A Amazônia é, pelo exposto, um ecossistema crítico para garantir o futuro da biodiversidade e o equilíbrio climático do planeta.

Há quatro elementos-chave que poderiam desencadear uma transformação rápida e sistêmica: 1) Os povos indígenas e as comunidades tradicionais são fundamentais para deter e reverter o desmatamento e proteger a biodiversidade. Apoiar seus líderes, comunidades e instituições é uma parte essencial da proteção da Amazônia, e a posse da terra é uma questão fundamental que precisa ser abordada; 2) Para enfrentar esse complexo contexto social e ambiental, é necessário desenvolver alternativas econômicas para a população da Amazônia. A bioeconomia é um sistema econômico que mantém a floresta de pé, aquilatando o conhecimento tradicional e incitando a inovação científica; 3) O desenvolvimento de uma infraestrutura “verde” pode possibilitar novos modelos econômicos e apoiar o desenvolvimento sustentável. Será necessário virar as costas à habitual infraestrutura “cinza” (grandes barragens, perfuração de petróleo ou grandes estradas desenvolvidas no século passado); 4) A proteção da Amazônia é uma questão que abrange as consciências de todas as latitudes e depende do aumento dos recursos financeiros destinados aos países amazônicos para enfrentar os desafios ambientais da região.

Adaptação a partir do artigo de opinião de Juan BELLO publicado no portal *Unep* [on-line]
por ocasião do Dia Internacional da Diversidade Biológica (22 maio 2023)

Després d’haver llegit el text, responeu a les qüestions seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada qüestió val un punt. En les qüestions d’opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En les altres qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d’ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Les faltes repetides només es comptaran una vegada.

Después de leer el texto, responda a las cuestiones siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las cuestiones valen un punto. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento. En las demás cuestiones, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Las faltas repetidas solo se contarán una vez.

Após a leitura do texto, selecione a opção correta.

1. Na frase “A água que flui em seus rios equivale aproximadamente a 15 % da água doce que chega aos oceanos”, os termos *aproximadamente* e *a* poderiam ser substituídos por qual das seguintes hipóteses?
 - a) À cerca de.
 - b) Há cerca de.
 - c) Acerca de.
 - d) A cerca de.
2. O verbo *bastar*, no fragmento “Como se não bastasse”, está conjugado em que tempo verbal?
 - a) Presente do indicativo.
 - b) Presente do conjuntivo/subjuntivo.
 - c) Pretérito imperfeito do indicativo.
 - d) Pretérito imperfeito do conjuntivo/subjuntivo.
3. Das seguintes expressões, qual tem o mesmo sentido de *pelo exposto*, incluído no primeiro parágrafo?
 - a) Por tudo isso.
 - b) Por todo isso.
 - c) Pelas razões que se seguem.
 - d) Por todos estes motivos.

4. O verbo *alcançar*, no contexto da frase “está alcançando um ponto de não retorno”, é sinônimo de uma das seguintes palavras. Identifique-a.
- a) Conseguir.
 - b) Afastar-se.
 - c) Atingir.
 - d) Lograr.
5. Qual é o plural de *proteção*, termo que aparece no segundo parágrafo do texto?
- a) Proteções.
 - b) Proteções.
 - c) Proteções.
 - d) Proteções.
6. Segundo Juan Bello, a bioeconomia
- a) pode acelerar o desequilíbrio do ecossistema.
 - b) pode favorecer a manutenção do estado de coisas.
 - c) pode promover transformações positivas.
 - d) viabiliza a construção de uma infraestrutura “cinza”.
7. Para o autor, a construção de grandes barragens
- a) deve ser estimulada.
 - b) é uma prioridade para a valorização das tradições indígenas.
 - c) é necessária para a preservação da biodiversidade.
 - d) deve ser interrompida.
8. A proteção da Amazônia é um assunto que envolve e afeta
- a) apenas os países da região.
 - b) a cidadania mundial como um todo.
 - c) somente os povos indígenas.
 - d) apenas os países ricos que devem investir.

Em português, responda às seguintes questões. Cada resposta deverá conter entre 40 e 60 palavras.

9. Dos quatro elementos-chave elencados pelo autor do texto, qual é, em sua opinião, o mais decisivo de todos? Justifique a sua resposta.
10. Como pode o cidadão comum, ainda que longe da Amazônia, contribuir para o reequilíbrio do ecossistema?

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta de revisió

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans