

**Prova lliure per a l'obtenció del títol de graduat/ada
en educació secundària obligatòria**

Convocatòria 11/2013

Àmbit social

Pauta de correcció

Activitat 1

(25 punts)

1. Una agència de viatges presenta en el seu catàleg diverses ofertes sota el títol de “Viatge i aventura”. Mireu el mapa i a continuació situeu els llocs anunciats omplint els quadres buits amb el número que correspongui seguint l'exemple. Atenció: dues de les rutes no apareixen en el mapa. (4 punts)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Alpinisme a l'Himàlaia | 7. Creuer pels fiords nòrdics |
| 2. Ruta del desert saharià | 8. Balenes a l'Antàrtida |
| 3. Navegació a l'Amazones | 9. Observació de l'ós polar a Groenlàndia |
| 4. Safari a Kenya | 10. Creuer pel Nil i visita a les piràmides |
| 5. Pujada al Machu-Picchu | 11. Ruta dels volcans a les illes Hawaii |
| 6. Esculls de coral a Austràlia | 12. Recorregut per la Gran Muralla xinesa |



2. En un catàleg de l'agència es poden veure aquestes dues fotografies.



Observeu-les atentament i compareu-les, tot fent referència a temes de demografia i de desenvolupament econòmic. Esmenteu també un país on podríem trobar cada una d'aquestes imatges. (3 punts)

La de l'esquerra podria ser de l'Índia, on hi ha molta població, una taxa de creixement molt alta i on destaca molta població jove i infantil. El país està en fase de desenvolupament i les infraestructures són escasses.

La de la dreta podria correspondre a qualsevol país desenvolupat d'Occident. Menys població, poc creixement demogràfic; una part important de la població és adulta i de la tercera edat. Les infraestructures són modernes, articulen el país i n'afavoreixen el desenvolupament.

3. Els primers trens eren de vapor i feien servir el carbó com a combustible. Es tracta d'una font d'energia renovable o no renovable? Argumenteu la resposta. (1 punt)

No renovable. El carbó, mineral que prové de la descomposició vegetal, es consumeix més ràpidament del que triga a regenerar-se.

4. Quines són les tres energies més utilitzades en l'actualitat a tot el món? (1 punt)

Petroli, gas, carbó i electricitat (si se'n citen tres, creiem que es pot donar per vàlida).

5. Quines altres energies podem fer servir com a alternativa a les energies dominants? Esmenteu-ne almenys tres. (1 punt)

Energia solar, eòlica, mareomotriu, geotèrmica, biomassa...

6. Ompliu aquesta taula esmentant dos avantatges i dos inconvenients. (4 punts)

	Energies renovables	Energies no renovables
Avantatges	1. No s'esgoten 2. No contaminen	1. Força poder energètic 2. Molt comercialitzades
Inconvenients	1. Poc desenvolupades 2. Encara tenen poc poder energètic 3. Algunes poden tenir un impacte visual en el paisatge (eòlica)	1. Contaminen 2. Es poden esgotar 3. Localitzades a pocs llocs (petroli, gas) i generen dependència

7. Un prestigiós diari anglès va fer una enquesta per escollir els personatges polítics més importants del passat segle xx. En va destacar aquests quinze:

Lenin, Trotski, Stalin, Mussolini, Hitler, Churchill, F. D. Roosevelt, Mao Zedong, Gandhi, John F. Kennedy, Fidel Castro, Che Guevara, Khomeyni, Gorbtxov i Nelson Mandela.

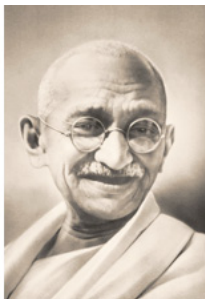
A continuació teniu la fotografia de deu dels personatges citats. Escriviu a sota de cada imatge el nom de la persona i el seu país d'origen. (5 punts)



J. F. Kennedy
Estats Units



Lenin
URSS/Rússia



Gandhi
Índia



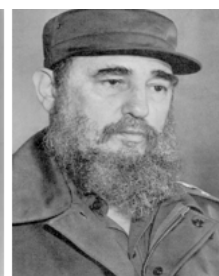
Mussolini
Itàlia



Stalin
URSS/Rússia



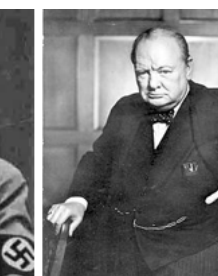
Mandela
Sud-àfrica



F. Castro
Cuba



Hitler
Alemanya



Churchill
Gran Bretanya



Mao Zedong
Xina

8. Trieu dues d'aquestes persones i feu-ne una breu semblança, indicant l'època en què cal inscriure-les i quina va ser la seva participació o aportació a la història, explicant algun exemple concret. (4 punts)

8.a) Nom: _____

Explicació: **A criteri del corrector**

8.b) Nom: _____

Explicació: **A criteri del corrector**

9. Haureu observat que a la llista no apareix el nom de cap dona. Per què creieu que és així? Esmenteu el nom d'una dona que creieu que ha tingut un paper important en la història dels segles xx i xxi i digueu quin ha estat aquest paper. (2 punts)

Perquè fins fa poc la dona no ha tingut gaire accés a la política governamental.

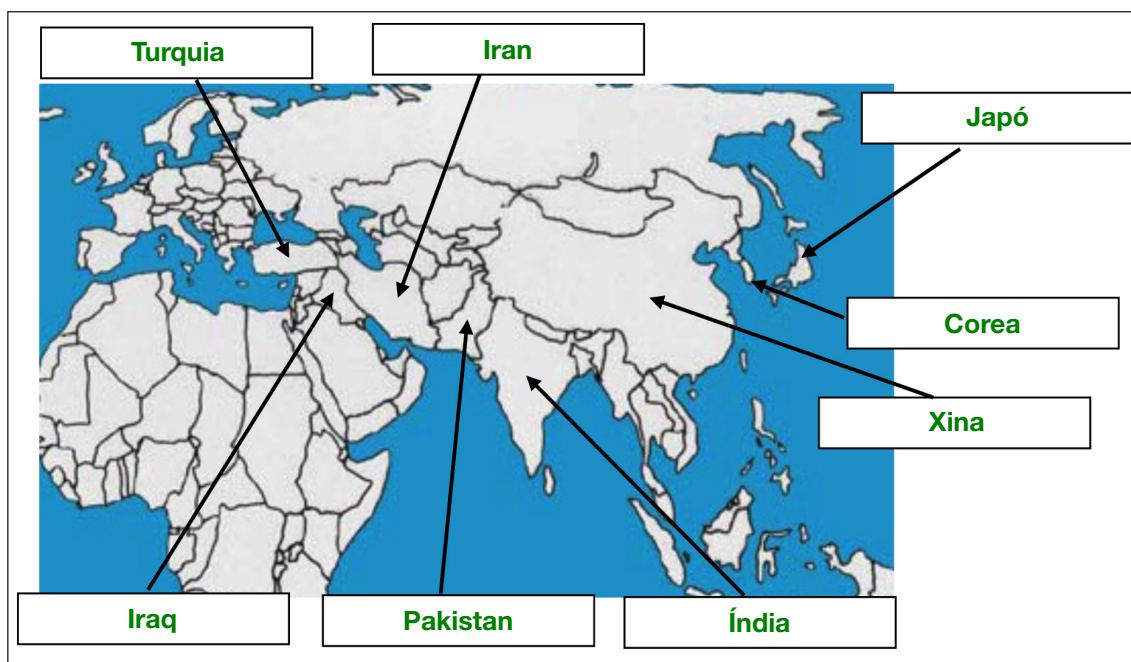
Entre les dones destacades en la política es podria esmentar Dolores Ibárruri (la Passionària), Indira Gandhi, Margaret Thatcher, Angela Merkel, Hillary Clinton, etc.

Activitat 2

(25 punts)

1. A l'edat mitjana, la ruta de la seda entre Àsia i Europa tenia una gran importància comercial. Recorria més de 8.000 km i passava per molts països, entre els quals: Turquia, l'Iraq, l'Iran, el Pakistan, l'Índia, la Xina, Corea i el Japó.

a) Escriviu en el requadre el nom de cada un d'aquests països: (4 punts)



b) A mitjan segle xv aquesta ruta va deixar de ser segura. Calia trobar-ne una de nova i els europeus van iniciar la recerca d'alternatives. Els primers van ser els portuguesos. Segons el mapa següent, per on volien arribar a les Índies? (0,5 punts)



Els portuguesos volien arribar a les Índies fent la volta per Àfrica.

c) Per la seva banda, Castella va acceptar el projecte que va presentar el mariner Cristòfol Colom, que plantejava arribar a les Índies per una altra ruta. Quina? En què es basava per creure que la nova ruta era possible? (1,5 punts)

Colom plantejava arribar a les Índies navegant cap a l'oest, per l'Atlàntic. Es basava en la creença que la terra era esfèrica.

d) Gràcies al descobriment d'Amèrica els europeus van conèixer nous productes agrícoles. Marqueu amb una X els productes que els europeus van portar d'Amèrica: (1 punt)

☐ blat

☐ **blat de moro**

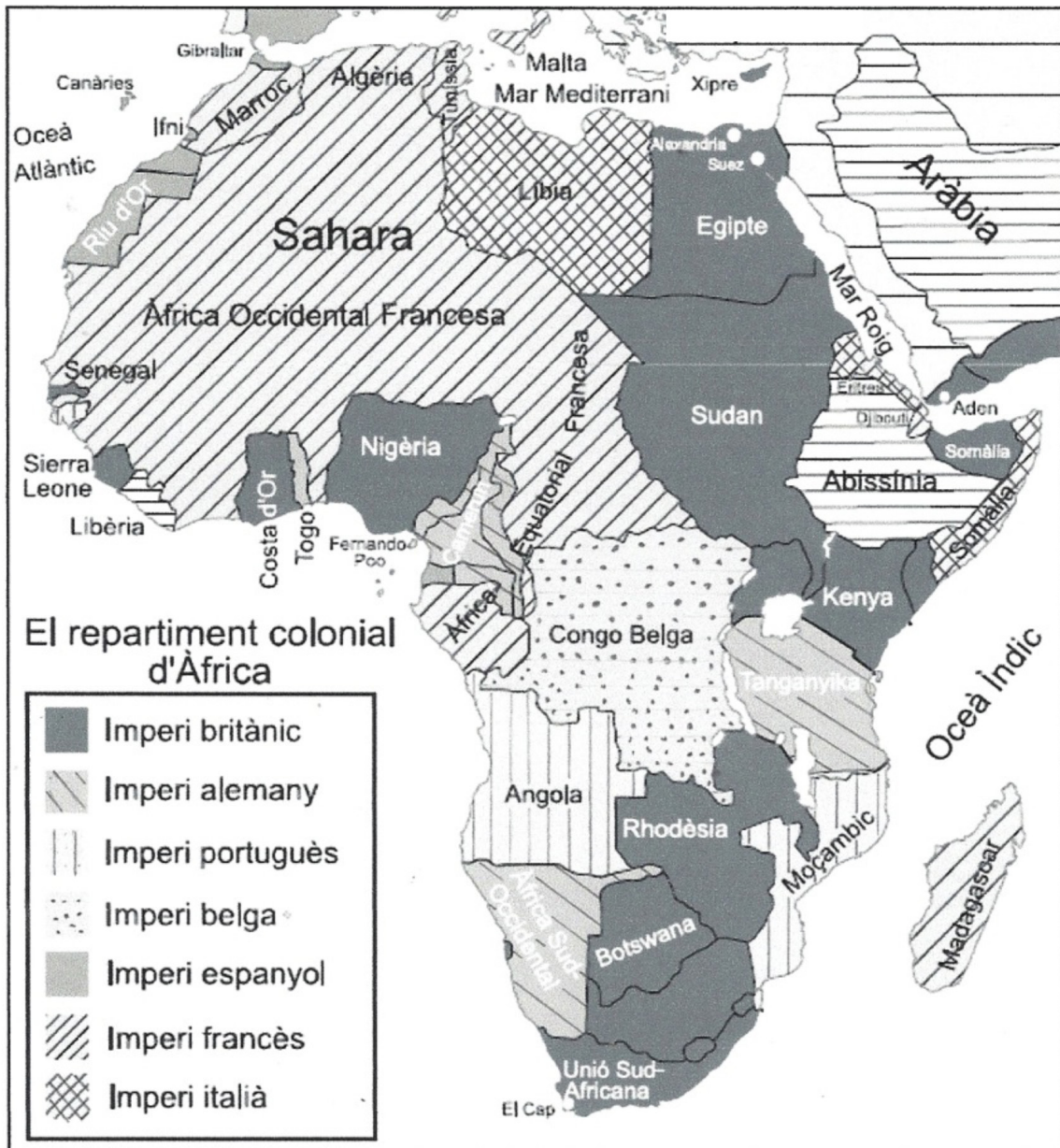
☐ oliva

☐ **patata**

☐ raïm

☐ **sucre**

2. A finals del segle XIX, les potències europees van protagonitzar una nova expansió i van dominar bona part del món. Observeu el mapa següent i responeu les preguntes que hi ha a continuació.



a) Escriuiu el nom dels dos països europeus que tenien més territoris a l'Àfrica en aquella època. (2 punts)

Els països que tenien més territoris a l'Àfrica eren la Gran Bretanya i França.

b) De les següents possibles causes del colonialisme indiqueu quines són veritables (V) i quines són falses (F): (2 punts)

Possibles causes del colonialisme	V	F
Voluntat per part dels colonitzadors de cooperar amb el Tercer Món		X
Necessitat d'obrir nous mercats per vendre l'excedent de producció	X	
Necessitat de posseir més territoris per enfortir els estats	X	
Necessitat d'instal·lar indústries als territoris colonitzats		X
Pressió demogràfica	X	
Obtenir primeres matèries a preus econòmics	X	
Missió civilitzadora	X	
Defensa dels drets humans		X

3. Llegiu els textos següents. Qui estava a favor del colonialisme i qui en contra? En quins arguments us baseu per afirmar-ho? (3 punts)

Senyors, hi ha un segon punt que haig d'abordar, i és l'aspecte humanitari i civilitzador de la qüestió [...]. Cal dir obertament que, en efecte, les races superiors tenen dret davant de les races inferiors [...]. Repeteixo que les races superiors tenen un dret perquè tenen també un deure: tenen el deure de civilitzar les races inferiors [...].

Jules Ferry, 1885

Races superiors! Races inferiors! És fàcil de dir-ho. Pel que fa a mi, jo m'aparto d'aquesta opinió, especialment després d'haver vist savis alemanys demostrar científicament que la francesa és una raça inferior a l'alemanya. No, no existeix el dret de les anomenades nacions superiors sobre les nacions anomenades inferiors [...]. La conquesta que vostè preconitza és l'abús, ras i curt, de la força que dóna la civilització científica sobre les civilitzacions primitives, per apropiarse de l'home, torturar-lo i exprimir-li tota la força que té, en benefici del suposat civilitzador [...].

Georges Clemenceau, 1885

El Congrés declara que els diputats socialistes tenen el deure d'oposar-se irreductiblement, en tots els parlaments, a aquest règim d'explotació i de servitud que impera a les colònies i d'exigir reformes per millorar la vida dels indígenes, vetllant pel manteniment dels seus drets, impedit-ne qualsevol mena d'explotació i de servitud i treballant, amb tots els mitjans que tinguin a la seva disposició, per educar aquests pobles per a la independència.

II Internacional al Congrés de Stuttgart, 1907

Jules Ferry estava a favor del colonialisme, parla de l'existència de races superiors i inferiors, a més creu fins i tot que cal civilitzar-les.

Georges Clemenceau i la II Internacional estaven en contra del colonialisme, el primer diu que es tracta d'un abús i explotació que es fa sobre les societats primitives, mentre que al Congrés de la II Internacional s'explicita que cal rebutjar el colonialisme i que cal fer el possible per aconseguir la llibertat dels pobles colonitzats.

4. Per als pobles colonitzats, la conquesta colonial va tenir conseqüències de diferent natura (econòmiques, demogràfiques, socials, culturals...). Exposeu-ne almenys dues (cada una de natura diferent), acompanyades d'exemples concrets. (3,5 punts)

Econòmiques:

- Els conreus tradicionals són abandonats, ja que els colonitzadors s'apoderen de les terres i hi conreen productes per a l'exportació.
- Els colonitzats han de comprar productes als colonitzadors a preus elevats i els han de vendre primeres matèries a preus molt baixos.

Demogràfiques:

- La població creix perquè la natalitat es manté alta i la mortalitat disminueix per la introducció de la medicina occidental.
- Desequilibri entre població i recursos, augmenta la població, però cada vegada tenen menys recursos per subsistir, subalimentació.

Socials:

- Canvis en l'estructura tribal i el paper dels ancians, els colonitzadors van imposar les seves formes d'organització social.
- Els nivells més alts de la societat són ocupats pels colons i per alguns autòctons fidels als colons (exèrcit i funcionaris).

Culturals:

- Els colons imposen la cultura occidental i les llengües de la metròpoli, molts pobles perden la seva cultura i la seva llengua.
- Missioners, ajuden a canvi de la conversió al cristianisme, que provoca l'abandonament de les doctrines i creences locals.

5. A mitjan segle xx es va iniciar el procés de descolonització. Llegiu el text següent sobre la descolonització i responeu les preguntes que hi ha a continuació.

La Conferència Afroasiàtica, després d'haver discutit els problemes dels pobles dependents i del colonialisme i els mals que se'n deriven, ha estat d'acord a:

1. Declarar que el colonialisme, en totes les seves manifestacions, és un mal al qual cal posar fi ràpidament.
2. Afirmar que la subjecció dels pobles al jou estranger, la dominació i l'explotació que constitueixen la negació dels drets fonamentals de l'home, esta en contradicció amb la Carta de les Nacions Unides i és un obstacle per al desenvolupament de la pau i de la cooperació mundial.
3. Declarar el seu suport a la causa de la llibertat i de la independència de tots els pobles dependents.
4. Fer una crida a les potències interessades a fi que concedeixin llibertat i independència a aquests pobles.

Conferència de Bandung, 1955

Marqueu amb una X la resposta correcta: (2 punts)

a. La descolonització va produir-se després de:

- ☐ La Guerra Civil Espanyola
- ☐ La Primera Guerra Mundial
- ☒ **La Segona Guerra Mundial**

b. En el procés de descolonització hi va tenir un paper important:

- ☐ La Conferència de Berlín
☒ **La Conferència de Bandung**
☐ La Conferència de Hannover

c. També va ser gràcies a l'opinió favorable a la descolonització per part de:

- ☒ **L'ONU**
☐ Hitler
☐ El Pla Marshall

d. Bona part dels països descolonitzats són els que actualment formen:

- ☐ L'URSS
☐ El COMECON
☒ **El Tercer Món**

6. Llegiu el text següent i responeu les preguntes que hi ha a continuació:

El primer ministre britànic, David Cameron, ha rebut a les portes de la residència de 10 Downing Street el president espanyol, Mariano Rajoy, en la seva primera reunió bilateral, centrada en la crisi econòmica i en el futur de la regió britànica al sud d'Espanya. Cameron ha deixat clar que el seu país no negociarà amb Espanya sobre el futur de Gibraltar sense comptar amb els habitants del Penyal. "És la població de Gibraltar qui ha de decidir el seu futur", ha recalcat. "Hem parlat de Gibraltar, i els ministres d'Exteriors continuaran parlant-ne en el futur; tenim posicions diferents, però seguirem parlant-ne en el futur", s'ha limitat a assenyalar Rajoy. Cameron ha sigut més dur i ha recordat les diferències que separen els britànics dels espanyols, i ha insistit que la posició del Regne Unit "no ha canviat".

Ara.cat, 21.2.2012

a) Malgrat el procés de descolonització, a l'actualitat encara existeixen més de 50 territoris colonitzats, molts dels quals són illes o zones costaneres. Esmenteu-ne almenys dos (diferents dels de l'exemple) i digueu a quin país o països pertanyen. (1 punt)

Poden esmentar: Ceuta, Melilla, Canàries (d'Espanya), Malvines, Bermudes, Irlanda del Nord (del Regne Unit), Puerto Rico, Hawaii, Alaska (dels Estats Units), Guadalupe, Guaiana Francesa, Reunió (de França), Açores, Madeira (de Portugal), Groenlàndia, Feroe (de Dinamarca), Sàhara Occidental (del Marroc), etc. Els territoris que diferents països tenen a l'Antàrtida, etc.

b) Us sembla justificable l'existència de colònies actualment? Raoneu la vostra resposta. (2 punts)

Resposta oberta. Haurien de fer referència al que diuen els drets humans sobre el dret dels pobles a decidir el seu futur, etc., però també poden parlar del paper estratègic que tenen aquests territoris, la importància militar, en alguns casos el paper científic, el prestigi que donen, etc. També que són reminiscències de la descolonització més general que va tenir lloc a la segona meitat del segle xx, o fins i tot que són el resultat de tractats antics, etc.

7. Al segle xx han tingut lloc molts fets històrics importants. Relacioneu cada fet de la llista de l'esquerra amb la dècada en què va tenir lloc: (2,5 punts)

Bomba atòmica a Hiroshima i Nagasaki _____	1940-1950
Construcció del mur de Berlín _____	1960-1970
Crisi del petroli _____	1970-1980
Mort de Franco _____	1970-1980
Guerra Civil Espanyola _____	1930-1940
Guerra dels Balcans _____	1990-2000
Guerra del Vietnam _____	1960-1970
Primera Guerra Mundial _____	1910-1920
Revolució Russa _____	1910-1920
Segona República Espanyola _____	1930-1940

Activitat 3*(25 punts)*

1. Completeu el quadre següent amb el nom del país (Brasil, Corea del Sud, Índia, Mèxic, Pakistan, Rússia, Turquia, Xina) i del continent a què corresponen les 10 ciutats més poblades del món i responeu les preguntes que hi ha a continuació:
(4 punts)

Ciutat	País	Continent	Població	Densitat de població
Bombai	Índia	Àsia	13.922.125	23.088
Xangai	Xina	Àsia	13.481.600	6.992
Karachi	Pakistan	Àsia	12.991.000	3.683
Istanbul	Turquia	Europa/Àsia	11.372.613	6.211
Delhi	Índia	Àsia	11.325.124	26.276
São Paulo	Brasil	Amèrica	10.990.249	7.216
Moscou	Rússia	Europa/Àsia	10.452.000	9.644
Seül	Corea del Sud	Àsia	10.421.782	17.215
Pequín	Xina	Àsia	10.123.000	7.400
Ciutat de Mèxic	Mèxic	Amèrica	8.836.045	5.950

a) On es troben les ciutats més poblades, als països desenvolupats o als països en via de desenvolupament? *(0,5 punts)*

Les ciutats més poblades es troben als països en via de desenvolupament.

b) Sempre ha estat així? Justifiqueu la resposta. *(1 punt)*

No, les primeres grans ciutats van començar a créixer arran de la industrialització, de manera que al segle XIX les ciutats més grans es trobaven a Europa (Londres, París) i a la primera meitat del segle XX també als EUA (Nova York), és a dir, als països més desenvolupats.

2. Al quadre següent també heu de completar el nom del país (Brasil, Corea del Sud, Estats Units, Filipines, Índia, Indonèsia, Japó, Mèxic) i del continent a què pertanyen les àrees metropolitanes més grans del món i heu de respondre les preguntes que hi ha a continuació: (4 punts)

Àrea metropolitana	País	Continent	Població	Densitat de població
Tòquio	Japó	Àsia	32.450.000	4.049
Seül	Corea del Sud	Àsia	20.550.000	4.048
Ciutat de Mèxic	Mèxic	Amèrica	20.450.000	2.784
Manila	Filipines	Àsia	20.072.218	5.531
Nova York	Estats Units	Amèrica	19.750.000	1.104
Bombai	Índia	Àsia	19.200.000	8.170
Jakarta	Indonèsia	Àsia	18.900.000	3.706
São Paulo	Brasil	Amèrica	18.850.000	2.223
Delhi	Índia	Àsia	18.600.000	5.845
Osaka-Kobe-Kyoto	Japó	Àsia	17.375.000	2.507

a) Què és la densitat de població? Com es calcula? (2 punts)

La densitat de població és la relació que hi ha entre la quantitat de població d'un lloc i l'espai que ocupa. Es calcula dividint el nombre d'habitants pels quilòmetres quadrats que té el territori.

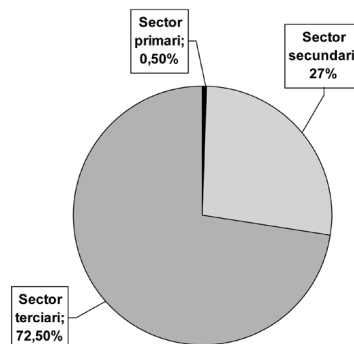
b) Esmenteu almenys tres problemes que creieu que hi poden haver en aquestes aglomeracions de població. (1,5 punts)

La llista és llarga:

- Gran producció de residus
- Contaminació atmosfèrica i acústica
- Gran consum d'energia i d'aigua
- Manca d'equipaments bàsics, mala planificació
- Bosses de pobresa, atur
- Transports públics, comunicacions internes i externes
- Excés de trànsit i manca d'aparcaments
- Habitatges, encariment del preu del sòl, especulació
- Conservació i adequació dels espais
- Desigualtats socials, barris rics i barris pobres
- Actituds incíviques, delinqüència, violència

3. Observeu el gràfic següent i responeu les preguntes que hi ha a continuació.

Població dedicada als sectors econòmics de la ciutat A



a) Esmenteu almenys una activitat econòmica corresponent a cadascun dels sectors següents: (1 punt)

Sector primari: **agricultura, ramaderia, pesca**

Sector secundari: **indústria, construcció**

b) Les activitats majoritàries d'una ciutat corresponen al sector terciari. Esmenteu almenys tres de les activitats més habituals en una gran ciutat. (1,5 punts)

Poden esmentar:

- | | |
|-----------------|------------|
| - Comerç | - Sanitat |
| - Administració | - Educació |
| - Oficines | - Turisme |
| - Gestió | - Cultura |
| - Finances | - Etc. |

c) Imagineu que aneu a viure a la ciutat A i heu de buscar feina —a la mateixa ciutat o al seu voltant—, a quin tipus d'empresa ho faríeu? Per què? Quins passos seguiríeu? (2,5 punts)

Resposta oberta.

L'alumnat probablement esmentarà empreses relacionades amb les activitats que hagi respost a la pregunta anterior o bé per a les que cregui que està més capacitada.

El per què pot ser per diferents motius: és del que es pot trobar més feina, és on em poden sortir més bé les proves que em facin, etc.

Dels passos a seguir podria esmentar:

- **Actualitzar el *currículum vitae* amb tota la informació corresponent a la nova ciutat i a la seva experiència prèvia, així com fer diferents perfils de currículum per poder ressaltar determinades aptituds depenent del tipus d'empresa i la feina a realitzar.**
- **Buscar pàgines a Internet de borses de treball per poder veure la demanda de feina que hi ha, com ara el Servei d'Ocupació de Catalunya, entre d'altres, i inscriure's en cada publicació que s'adapti al seu perfil.**
- **Portar el currículum en mà a diferents empreses que puguin necessitar gent, per feines puntuals d'estiu o reforços per les festes.**
- **Comentar a tots aquells que conegui o per mitjà de les xarxes socials, que està buscant feina, l'experiència i la disponibilitat que té.**
- **Etc.**

4. Les ciutats existeixen des de l'edat antiga i en cada època han tingut formes i característiques diferents. Escriviu a sota de cada imatge el tipus de plànol corresponent (irregular, radiocèntric, ortogonal/quadrícula): (2 punts)



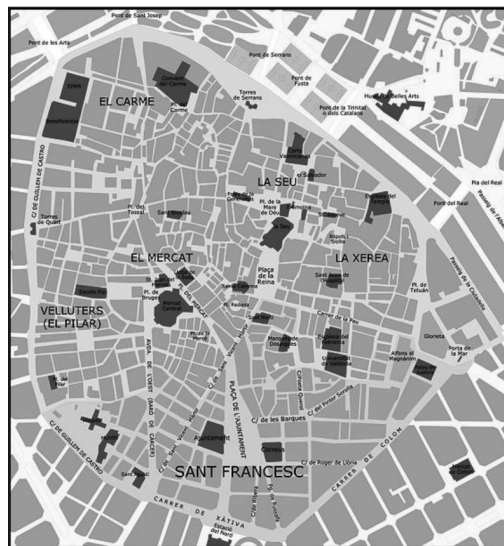
a) **ortogonal/quadrícula**



b) **radiocèntric**



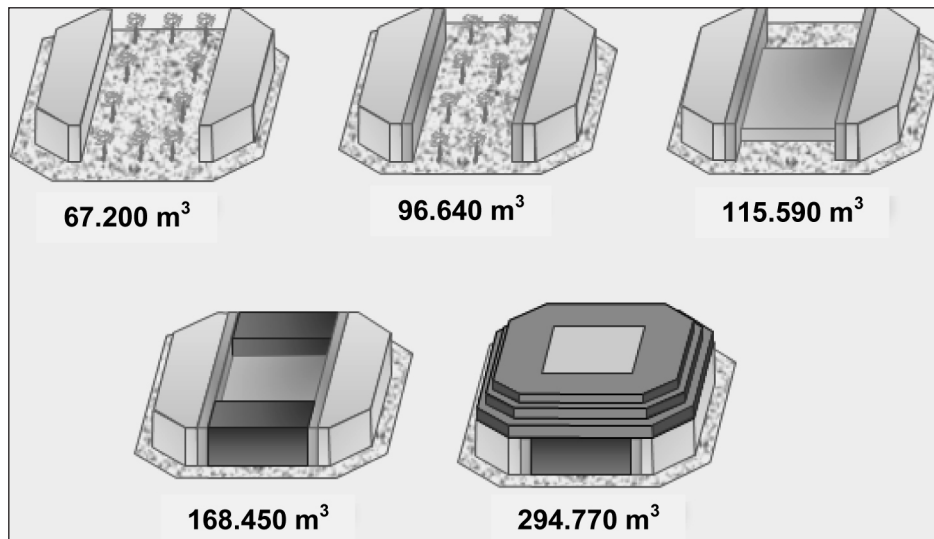
a) **ortogonal/quadrícula**



b) **irregular**

5. El plànol a) correspon al districte de l'Eixample de Barcelona.

A la imatge següent podeu veure l'evolució de l'estructura de les illes que va projectar Ildefons Cerdà fins a l'actualitat. Què observeu en relació amb l'espai edificable? Per què creieu que passa això? (2,5 punts)



L'espai edificable va anar augmentant per interès dels propietaris dels terrenys, ja que si construïen més pisos en alçada guanyaven més diners, en definitiva, per especular. Era un bon moment per fer negoci amb l'activitat immobiliària, ja que va coincidir amb una època de fort creixement de la població urbana a Barcelona.

6. Quines conseqüències té aquest fet en la qualitat de la vida urbana? Digueu un parell d'exemples concrets. (2,5 punts)

La qualitat de la vida urbana disminueix perquè es perd espai verd enjardinat, tot el que hi havia d'haver entre els dos blocs de cases, es perd llum i aire, ja que es van tancant les illes, augmenten els problemes en general perquè augmenta la densitat de població concentrada, ja que es multiplica per més de quatre la quantitat de gent que viu en un mateix espai, augmenta la contaminació tant atmosfèrica com acústica, etc.

Activitat 4

(25 punts)

1. La temporada passada el film *Pa negre* va obtenir un gran èxit de públic i crítica. A la pel·lícula es retrata la vida d'un poble català en els difícils anys de la postguerra espanyola. De la llista que trobareu a continuació, subratlleu els conceptes i les característiques que pertanyen a aquesta etapa de la postguerra espanyola (1939-1955). (3 punts)

cartilla de racionament — Assemblea de Catalunya — govern de tecnòcrates
 entrada d'Espanya a l'ONU — relacions amb l'Alemanya i Itàlia feixistes
mercat negre — arribada massiva de turistes — repressió contra els republicans
 creació de la SEAT — aparició del grup terrorista ETA
 assassinat de l'almirall Carrero Blanco — lluita dels maquis
anul·lació de l'Estatut d'autonomia de Catalunya

2. De la història de Catalunya i Espanya del segle xx, en podríem destacar algunes persones especialment importants. De la llista següent, a sota teniu imatges de només deu d'aquestes persones. Digueu a qui correspon cada imatge. (4 punts)

Francisco Franco, Lluís Companys, Alfons XIII, Francesc Macià, Josep Tarradellas, Adolfo Suárez, Manuel Azaña, Felipe González, Pablo Picasso, Salvador Dalí, Jordi Pujol, Joan Carles I, Primo de Rivera



Alfons XIII



Companys



Dalí



Franco



Azaña



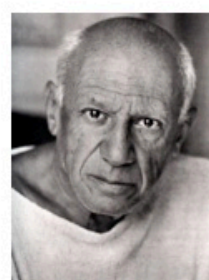
Macià



A. Suárez



Tarradellas



Picasso



F. González

3. Trieu dues d'aquestes persones i feu-ne una breu semblança, indicant l'època en què cal inscriure-les i quina va ser la seva participació o aportació a la història, explicant algun exemple concret. (4 punts)

3.a) Nom: _____

Explicació: **A criteri del corrector**

3.b) Nom: _____

Explicació: **A criteri del corrector**

4. Si a la cartellera cinematogràfica us trobeu amb els títols següents:

L'espia de Berlín *Estiu del 36* *El tren de Lenin* *El mur de Gaza*

A quin fet històric del segle xx creieu que fa referència cadascun dels títols?
(2 punts)

L'espia de Berlín: **nazisme, Segona Guerra Mundial o Guerra Freda**

Estiu del 36: **Guerra Civil Espanyola**

El tren de Lenin: **Revolució Russa**

El mur de Gaza: **conflicte Israel – Palestina**

5. Llegiu aquest text i després contesteu les preguntes.

Omplir la cistella de la compra és avui un 48 % més car que fa deu anys, coincidint amb l'arribada de l'euro, mentre que els salaris no han pujat més d'un 14 %.

Segons un estudi de l'Organització de Consumidors i Usuaris (OCU), agafant els estudis que fa anualment sobre el cost de la cistella de la compra, si a l'abril del 2001 valia 4.600 euros, al maig del 2011 sortia per 6.800. Per exemple, els ous han pujat un 114%, la llet un 48 %, l'arròs un 45 % i l'oli un 33 %, entre d'altres. Només han baixat de preu la tecnologia (els televisors, cadenes de música i lectors de DVD costen avui un 62 % menys que abans de l'arribada de l'euro), la premsa, els cotxes i la carn de porc. El transport també ha augmentat, en aquest cas, entre un 45 % i un 58 %. Concretament, el tren és un 45 % més car que el 2002, segons dades de l'INE; l'autobús és un 48 % més car, el transport urbà ha augmentat un 58 % i el preu dels carburants s'ha incrementat un 82 % més que abans de l'arribada de l'euro.

Pel que fa al preu de l'habitatge, sector que en el transcurs d'aquests deu anys ha patit una bombolla, també ha experimentat un augment notable. Els habitatges nous, segons els preus establerts a la Societat de Taxació, s'han apujat un 66 %, mentre que els de segona mà ho han fet entre un 70 % a Barcelona i un 78 % a Madrid.

Els salaris no han crescut en la mateixa proporció que els productes de primera necessitat i transports. Han augmentat un 14 %: dels 19.802 euros bruts a l'any de mitjana han passat als 22.511 euros del 2009. Pel que fa a la variació de l'IPC, ha estat del 32 %, calculat sobre la base de l'alimentació, roba, comunicacions, transport, oci i altres despeses quotidianes, però no sobre el preu de compra de l'habitatge. En canvi, sí que es té en compte en els lloguers.

Ara.cat, 29.12.2011

a) Poseu un títol breu a aquest text i resumiu-lo en un màxim de dues línies. (2 punts)

Títol: **A criteri del corrector**

Resum:

Hauria d'incloure a grans trets:

- **Pujada general dels preus excepte en productes tecnològics**
- **Salaris que han pujat per sota de l'IPC**

b) Digueu si les frases següents són vertaderes (V) o falses (F). (2 punts)

	V	F
Els sous han pujat més d'un 10% des de l'arribada de l'euro.	X	
A l'abril del 2001 la gent es gastava 4.600 euros menys en la cistella de la compra que deu anys després.		X
A més de l'euro, l'OCU és la responsable de la pujada de preus.		X
La inflació en aquests anys ha estat d'un 32 %.	X	
El preu de compra de l'habitatge no es té en compte per calcular l'augment dels preus.	X	

6. L'euro és la moneda comuna de la UE (Unió Europea), una organització d'estats europeus que va néixer arran del tractat de Roma de 1957. Quins objectius polítics i econòmics té la UE? (2 punts)

- 1. Política de lliure comerç de persones, capitals i mercaderies.**
- 2. Aconseguir un equilibri econòmic entre tots els països que en formen part.**
- 3. Enfortir el concepte de cooperació, d'unitat europea i de defensa del sistema democràtic i respecte pels drets humans.**
- 4. ...**

7. La crisi econòmica és un problema que actualment pateixen molts països de la UE. Com es manifesta aquesta crisi pel que fa als estats i als governs? Quins són els estats més afectats? (2 punts)

Endeutament públic, polítiques d'austeritat, canvis de govern...

Grècia, Portugal, Itàlia, Espanya...

8. Concreteu de quines diverses maneres aquesta crisi econòmica afecta les persones en la seva vida quotidiana. (2 punts)

Pèrdua del lloc de treball

Retallada en els salaris

Retallades en les prestacions socials

Dificultats per aconseguir préstecs bancaris

...

9. Relacioneu els conceptes de la columna de l'esquerra amb les definicions corresponents, seguint l'exemple. (2 punts)

1	salari
2	mercat laboral
3	impostos
4	sindicat
5	sector públic
6	mercat
7	oferta
8	demanda
9	població activa

7	productes que els venedors posen a disposició dels clients
3	diners que es paguen a l'Estat a canvi dels serveis que aquest presta
4	agrupació de treballadors per defensar els seus interessos
8	desig que tenen els compradors per un determinat producte
1	diners que es reben a canvi d'un treball o d'un servei
9	persones en edat de treballar i que busquen o tenen feina
6	lloc on es venen i compren diverses mercaderies
2	la demanda i l'oferta de treball
5	conjunt d'activitats econòmiques que duu a terme l'Estat

Activitat 4

PUNTUACIÓ TOTAL
Puntuació màxima: 100 punts